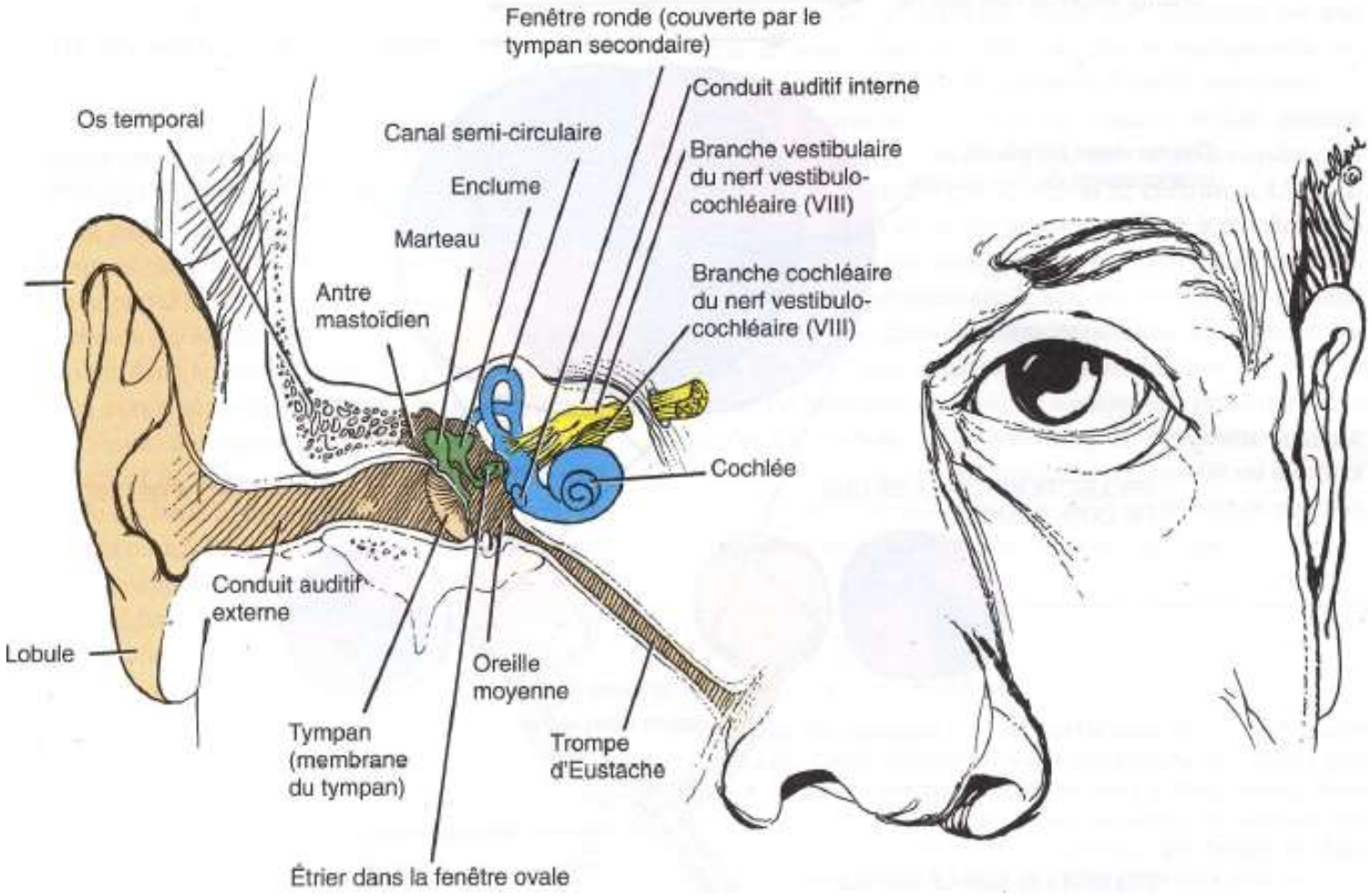
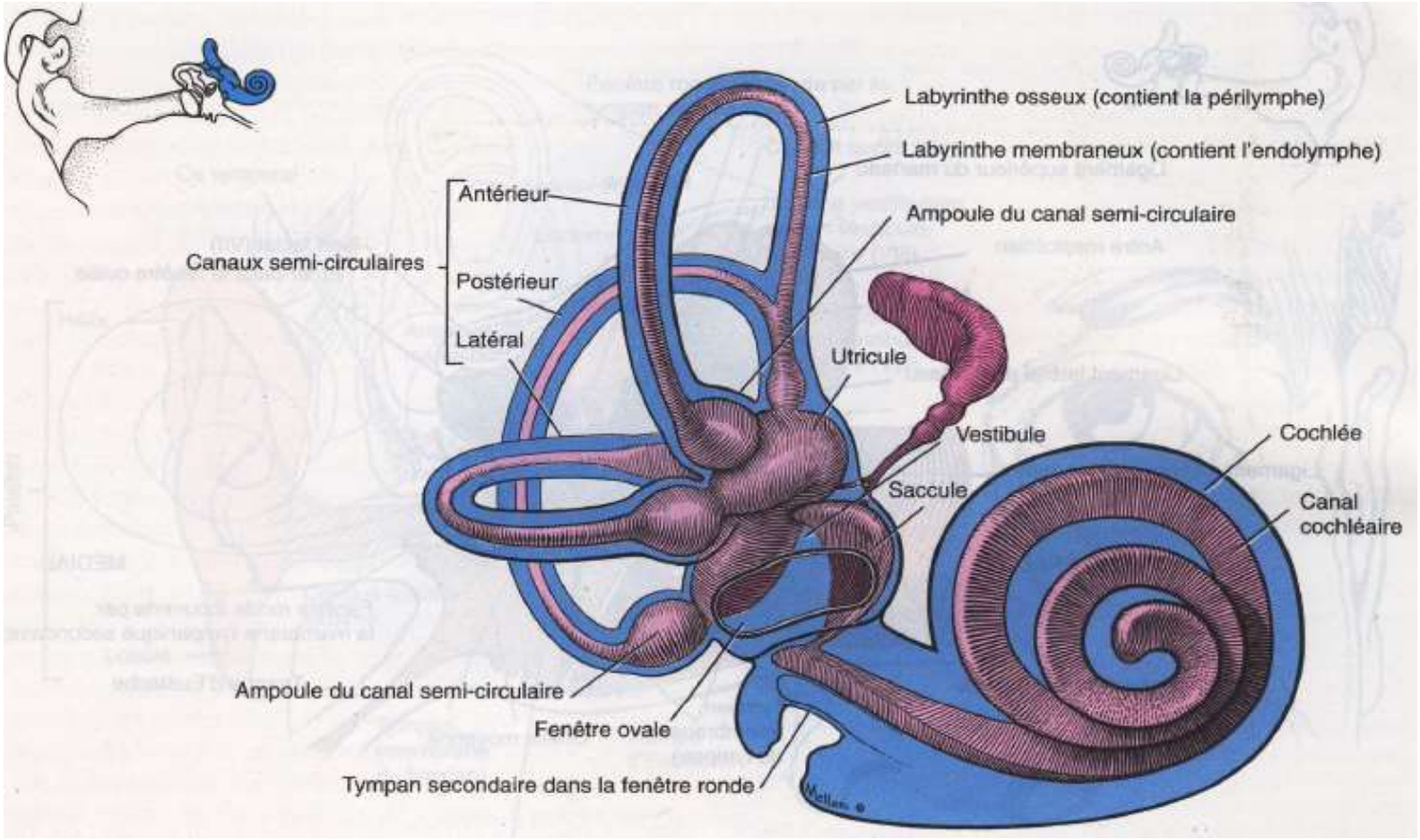
دور جهاز الدهليزي ، التحسس العميق ، والاستقبال الخارجي(اللمس) في تنمية الوعي الذاتي

النظام الدهليزي



موجود في الأذن الداخلية

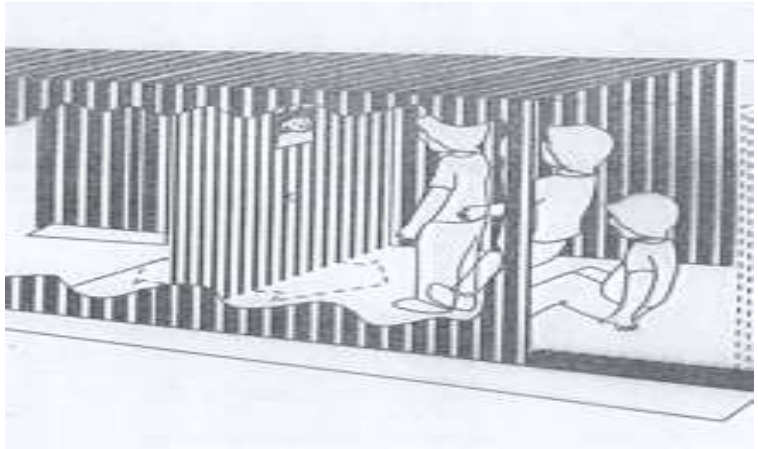


العموميات

- بخلاف الحواس الأخرى(اللمس، المذاق، الرائحة، الرؤية، السمع)الإحساس الدهليزي منخفض على مستوى الوعي .
- ومع ذلك، فإن هذا البعد الدهليزي ضروري لتنسيق الاستجابات الحركية، وحركات العين، ووضعية العين .

الارتباط بين الرؤية والخلية الدهليزية

- اعتمادا على عمر الفرد، التعديلات وأخطاء التفسير يمكن أن تكون مذهلة جدا .



الوظيفة

- يكتشف النظام الدهليزي موضع الراس في المحيط من خلال دمج المعلومات القادمة من المستقبلات الموجودة في الأذن الداخلية على جانبي الرأس.
- ووظيفته الأساسية هي الحفاظ على توازن الجسم وتنسيق حركات الجسم والرأس والسماح للعينين بالبقاء ثابتين على نقطة الفضاء حتى إذا تحرك الرأس .

النظام الدهليزي

- حساس للجاذبية و الحركة و السرعة
- تكون وظيفية في الرحم وتحفزها الجاذبية وحركات الجنين والأم

- مرحلة فرط النشاط في 6 أشهر (سلوك تحفيز ذاتي متكرر في هذا العمر) ثم ينخفض التفاعل الدهليزي حوالي 3-4 سنوات ثم يصل إلى تلك التي لدى البالغين بين 7 و 10 سنوات.

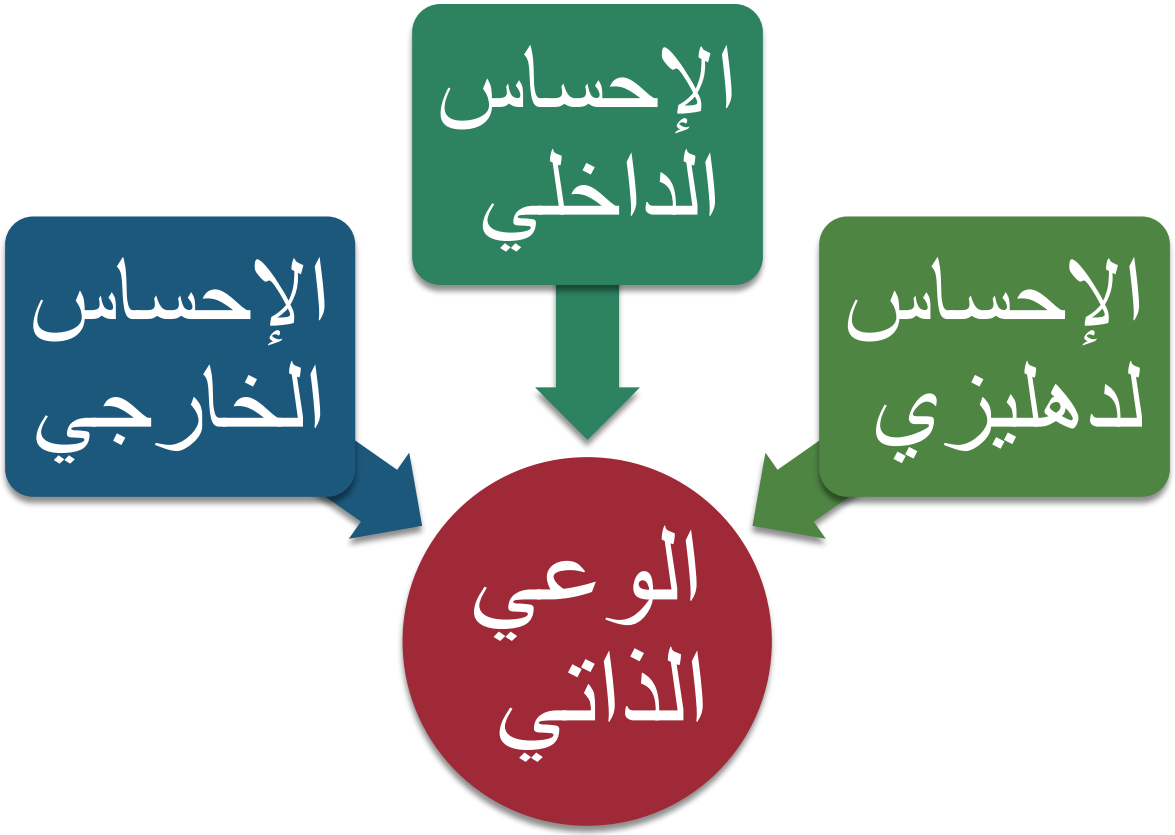
التحسس العميق و منظومة جسدية حسية

- .يخبرنا الحس العميق عن موضع أجزاء مختلفة من أجسامنا و دلك بفضل منظومة جسدية حسية و هي عبارة عن المستقبلات الموجودة في الطبقات العميقة للعضلات والمفاصل والأوتار
- وتعطي الحساسية العميقة والحساسية الدهليزية معا تصورا لموضع مختلف أجزاء الجسم بالنسبة لبعضها البعض وبنسبة للعالم الخارجي الخارجي، و تسمح ايضا ادراك الجسم عندما يكون المتحرك .

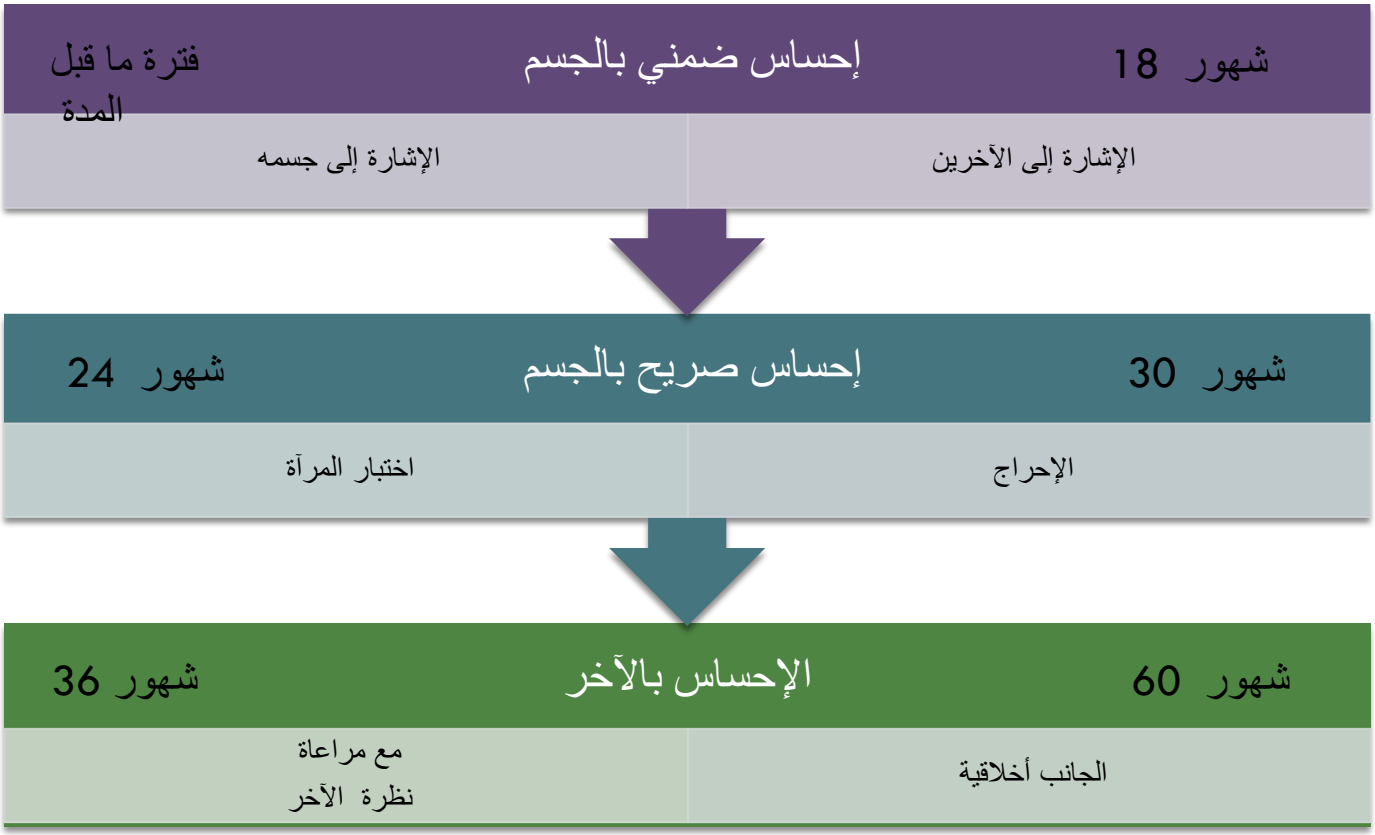
التجارب الحسية الاولية للمولود الجديد متعددة

- من خلال الخبرات خصائص المؤثرات الحسية الأولية للمولود يتم نمو للذات والهوية
- ستنسق هذه التجارب تدريجياً الأحاسيس اللمسية ، التحسس العميق ، ألدهليزي ، البصري والسمعي. .
- .

من الوعي الذاتي إلى نظرية العقل



الوعي الذاتي: تطور من ثلاث مراحل



"اللمسة المزدوجة": تجربة مبكرة

- يمكن ملاحظتها عند الجنين .
- تجربة "فريدة "لليد تلامس الوجه والوجه يشعر باليد .
- تجربة متعددة الاحساسات تساعد على التمييز بين الانا والآخر.
- التنسيق بين الإحساس الخارجي و الداخلي

التمييز 24 في ساعة من العمر

- الانعكاس اللاإرادي: يؤدي التحفيز اللمسي للخد إلى تدوير الرأس إلى الجانب المحفّز ويفتح الطفل فمه ليرضع.
- يساعد هذا المنعكس على تسهيل الرضاعة الطبيعية
- في الحالة التي يلمس فيها الطفل خده الأيمن أو الأيسر بنفسه (اللمس المزدوج) ، نلاحظ انخفاضًا بمقدار ثلاثة ردود / عندما يكون المختبِر هو الذي يحفز الخد.

تعديل النشاط الشفوي لتقدير عواقبه السمعية: عندما يعدل الفم الإدراك

- مصاصة موسيقية: المص يصدر صوتا. شرطين: التردد يطابق إيقاع المص مقابل العشوائي. في الأطفال الذين يبلغون من العمر 24 ساعة ، قم بتغيير طريقة المص عندما تتزامن الأصوات مع إيقاعها. ينتبهون إلى ما ينتجون "شفهيًا"

- في عمر شهرين ، نلاحظ ان الطفل يغمض العينين و يرفع ذراعين في الدفاع عند اقتراب شيء ما.
- في غضون أربعة أشهر ، يتم تعديل الجسم للأشياء "التي تحفزه و يستطيع وصول إليها" وأقل بالنسبة لأشياء التي هي بعيدة يستحيل الوصول اليها (أقل محاولة للوصول إليهم).
- في عمر ستة أشهر ، يتحكم الطفل في وضعه عندما نأرجحه.

الوعي لتقليد عند الطفل من طرف البالغ : إدراك الذات بالنسبة للآخرين

- واجه الطفل مجربين الذين لديهم نفس الشيء مثله ، أحدهما يقلده والآخر يفعل شيئًا مختلفًا تمامًا. سينظر الطفل دائمًا إلى المجرب الذي يفعل "نفس الشيء" مثله.
- ظهور إحساس صريح بالذات بالنسبة إلى الآخرين.
- خبرة حسية الحركية المشتركة

مترجم من الفرنسية إلى العربية www.onlinedoctranslator.com -

تجربة البقعة الحمراء

- الإجابة المتوقعة: لمس البقعة الموجودة على الوجه
- يُظهر الأطفال مشاعر (إحراج) وسلوك "مفاجئة" في 18 شهرًا.

جالوب جي جي جونيور، *الشمبانزي: التعرف على الذات*، العلوم 1970؛ 87-86 :167

مترجم من الفرنسية إلى العربية www.onlinedoctranslator.com -

لوعي الذاتي فيما يتعلق بالآخر: الوعي المشترك

- واجه الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 9و 18شهرًا مهمة مستحيلة)ادخال اشكال في صندوق)
- طلب المساعدة من 14شهرًا.
- يفضل الطفل أن يطلب المساعدة من مجربًا الدي يكون لطيفً معه أكثر من مجرب الدي لايبالي.
- الوعي بالذات مرتبط بالوعي بالآخرين

الوعي الذاتي كمقدمة لنظرية العقل

- فهم الرغبات والأهداف والتوقعات والمعتقدات والمعرفة.
- تسمح نظرية العقل بالتنبؤ بالسلوكات الاخرين وتعديل سلوكاتنا.
- ظهور في 36 شهرا