

كلية الآداب واللغات

قسم الفنون

السنة الثانية فنون درامية/ السداسي الرابع

مقياس: مسرح مقلرن

المحاضرة رقم 03 بعنوان:

"مباحث في الآداب العالمية"

1_ التأثير الأدبي في المواقف الأدبية:

تعتبر المواقف الأدبية جانبا من الجوانب الأدبية التي يظهر فيها بتبادل التأثير والتأثر في الآداب عبر عصور مختلفة، حيث تظهر أصالة الأديب ومدى تأثره بمن سبقوه وإفادته منهم، ذلك من أن الأديب يتخذ من المواقف الأدبية وسيلة فنية يعبر بها عن شخصيته وكذلك عن مجتمعه الذي ينتمي إليه.

والموقف الأدبي هو ارتباط الشخصية في القصة أو المسرحية بالشخصيات التي حولها في الحصول إلى الغاية التي تسعى إليها الشخصية، بينما يتجلى الموقف الأدبي في أن يتألف من شخصيات معاونة تكون وسيلة للوصول إلى غاية، ومن شخصيات أخرى معوقة تكون عقبة في الوصول إلى هذه الغاية.

إلا أن هنالك موقف آخر لكل شخصية من شخصيات المسرحية أو القصة، فلكل شخصية سلوك خاص واتجاه متميز اتجاه المواقف الخاصة والأحداث المحتملة في القصة أو المسرحية، فشخصية

كليبواترا في مسرحية كليبواترا لشكسبير لا تفهم على حقيقتها من سلوك كليبواترا وحدها، ولكن تفهم من خلال أنطوني ويوليوس القيصر واكتافيوس، والشخصيات الأخرى التي لها علاقة بالمسرحية، وشخصية عطيل في المسرحية عطيل لشكسبير لا تفهم من تصرفات عطيل وحده ولكنها تفهم من خلال شخصية ياجو وديدي مونا.

بينما يتطلب الموقف العام للمسرحية أن تمثل كل شخصية قوة معينة وهذا من خلال تنوع المواقف ك:

- وجود قوة إنسانية تتمثل في شخصية من الشخصيات بينما تهدف الشخصية إلى تحقيق غاية معينة، وتظل حريصة للوصول إلى هذه الغاية، فتكون شخصية البطل هي الشخصية الأولى في المسرحية.
 - وجود قوة تعتبر العائق في سبيل الوصول القوة الأولى إلى غايتها.
 - وجود قوة تمثل الهدف الأسمى من المسرحية من خلال ابراز الغاية المرجوة منها، وتظهر في صورة مواضيع مختلفة، كالحرية والوطنية والاستقلال وغيرها من المواضيع التي تحمل طابع من المسرحيات الاجتماعية.
 - وجود قوة تتحكم في الموقف ويمكنها تغيير المسار العام للحدث المسرحية مثل تدخل الآلهة من خلال المسرحيات اليونانية.
 - وجود قوة في شكل أشخاص لهم دورا في مساعدة البطل، فالملك في مسرحية السيد لكورني مساعد للبطل، بينما في مسرحية عطيل فنجد أعوان ياجو مساعدون لقوى الشر المنافسة لشخصية البطل.
- 2_ التأثير الأدبي في النماذج البشرية:

يتمثل هذا النموذج من خلال انتقاله من أدب إلى أدب آخر أو مسرحية إلى مسرحية أخرى، وهذا النموذج هو ما يجمعه الكاتب من نماذج الإنسان تشمل مجموعة الفضائل والردائل والعواطف المختلفة، بينما تقسم هذه النماذج إلى أنواع مختلفة كان منها:

• النموذج الإنساني العام:

وهو ما نجده في الغالب عبر الدراسات الأدبية والمسرحية المقارنة، فيكشف المقارن عن الأصول والقواعد الفنية التي صور بها الأدباء في آدابهم المختلفة سواء كان شعرا غنائيا أو مسرحية أو قصة.

• النموذج ذي الطابع الأسطوري القديم:

هي النماذج التي تحمل طابعا تاريخيا قديما، ومن أشهر المسرحيات ما كتب منها أسخيلوس وسوفوكليس ويوربيديس، وأن موضوع الذي تناول شخصية أوديبوس تناولته الآداب العالمية عبر مختلف العصور، كما نجد شخصية بجماليون التي تعد نموذجا يرمز إلى هيام الفنان بخلقه الفني والاعتزاز به، فقد تناولها شعراء أمثال أوفيد الروماني، والإنجليزي جون مارستون، وليم شوبنك جليز، ثم برناردشو ثم توفيق الحكيم.

• النموذج المأخوذ من الطابع الديني:

من النماذج التي كان يعبر عنها في هذا الطابع، وهو نموذج الشيطان من خلال تناوله ضمن آداب العصور الحديثة، فقد عبر عليه الرومانسيون في صورة الثائر المتمرّد المطرود من عالم السماء إلى عالم الشر، بينما كان التأثير الديني واضحا في أعمال التوفيق الحكيم في مسرحيته نحو حياة أفضل.

• نموذج ذي طابع أسطوري شعبي:

من أشهر المسرحيات التي استندت إلى النموذج الشعبي القديم كان منها شخصية شهرزاد، فاوست، وشخصية الدون خوان فاعتبرت هذه النماذج من المصادر الشعبية المعروفة.

3_ نموذج les fables لجون دي لافونتين:

إذا كان النموذج الأصلي الذي اختاره الكاتب جون لافونتين يتمثل فيما روي عن كتاب كليلة ودمنة، فإن هذا الأخير يتكون من أربع مقدمات وخمسة عشرة بابا، تستعيز قصص كليلة ودمنة عن وجود الإطار القصصي المحكم بطرح أسئلة ذهنية تدور بين الفيلسوف والملك وتتوحد صيغتها العامة في صدر كل قصة فالباب الأول يبدأ بعبارة: قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف... أضرب لي مثلا لمتحابين يقطع بينهما الكذب المحتال، وتتصدر الباب الاثني عبارة: قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف.. حدثني حينئذ بما كان من حال دمنة، ثم يسأله في الباب الثالث أن يحدثه عن إخوان صفا، وفي الباب الرابع أن يحدثه عن العدو الذي لا ينبغي أن يغتر به، فهي أسئلة ذات طابع ذهني وليست ذات طابع تشويقي قصصي.

فكان من بين الأبواب تنطوي على قصص فيها أحكام وعبر على ألسنة الطير والحيوان ومنها ما عبر عنه على لسان الإنسان، وهذا ما فعله الشاعر والأديب الفرنسي جون دي لافونتين أشهر من أدخل إلى الآداب العالمية الحديثة قصص الحيوان، وأعطائها أبعاداً شعرية ودرامية جديدة، وجعلها ملائمة لروح العصر، فقط اعتمد على تراث القدماء من قبل أيسوب الإغريقي ولقمان الشرقي، وفيدر اللاتيني وبيدبا الهندي من خلال الترجمة الفارسية للنص العربي لابن المقفع.

يستخدم لافونتين كلمة كوميديا كما استخدمها دانتي في الكوميديا الإلهية أو بلزك في الكوميديا الإنسانية، وأن السمة المسرحية عند لافونتين تجعله يرتب الأحداث بطريقة تسوق فيها المقدمات إلى العقدة، وتمهد العقدة للنهاية ويسقط الستار عند النهاية الأحداث لا قبله ولا بعده كما كان يحدث في كليلة ودمنة، وهذا ما يتضح جلياً اهتمام لافونتين بالديكور الخارجي وهو لا يجعل الغابات مجرد مسرح للأحداث ولكن يجعلها كذلك إطاراً خارجياً لها.

إلى جانب رمز الأسد ودلالته وهو رمز ثابت للملك، يوجد الثعلب وهو يدل على النفاق والمكر والدهاء والقط رمز المنافق الفاشل، والذئب رمز القوة الغاشمة، والقرد رمز الدجال، والحمار رمز العبودية، ففي قصة الأسد والجمل والذئب والغراب التي يأخذها لافونتين من كليلة ودمنة تتحول الشخصيات عنده إلى الأسد والثعلب والذئب والحمار، ولعل ما جاء من ذلك يكمن في عقدة الحكاية وعدم اقناع لافونتين بدور الشخصية التي تؤديها، فعندما تود الحاشية أن توقع بالجمل في حكاية كليلة يقوم الغراب بدور المدبر للمؤامرة، والذي يتولى اقناع الأسد بها، وهذا الدور غريب على شخصية الغراب، وهو لا يتفق مع ما تقوم به هذه الشخصية من أدوار أخرى في كليلة ودمنة، حيث نجد الغراب هو الباحث عن الصداقة والداعي إلى الوفاء في باب الحمامة المطوقة، ونجده ضحية للقدر في باب البوم والغربان، وهنا فإن لافونتين أحل محل هذه الشخصية شخصيتي الثعلب والذئب في الحيوانات المرضى بالطاعون، حيث نافق الثعلب الأسد فقلل من قيمة أخطائه، وبالغ الذئب في أخطاء الحمار وأوعز بضرورة التخلص منه، ولاشك أن شخصيتي الثعلب والذئب أقرب إلى القيام بدور الغدر من الغراب.

أما عن دور الضحية في القصتين فكان بطلهما الجمل والحمار، فالأول يضحى به في كليلة ودمنة دون أن يقوم بأي خطأ، ولكونه حيواناً أكلاً للعشب بين حيوانات أخرى آكلة للحوم، أما الثاني فقد اختار جون لافونتين دوراً للضحية رغم أنه كان أكل للعشب لم يكن سبباً لقتله، وإنما كان السبب راجحاً لغيبائه

عندما تكلم عندما صمت الآخرون ولم يفتن إلى أن الحرية المعطاة في مجلس الملك إنما كانت للمنافقين فقط، فالأول كان ضحية مظلوم، والثاني غبي قاد نفسه إلى الهلاك من ناحية أخرى.

وبالتالي ينجح لافونتين في صياغة نموذج جديد لقصص الحيوان من خلال استخدام الشعري لإضفاء الطابع الشخصي، وأن يقيم وحدة قوية عالمية بين قصص الحيوان ترتبط فيه الآداب الهندية والفارسية واللاغريقية واللاتينية والعربية والفرنسية، معبرة عن وحدة الإنسان وطموحه، برغم اختلاف الزمان والمكان وأن لغة الرمز الذي عمد عليها لافونتين كانت الأساس في بناء رمز الحيوان في قصصه.

4_ عينة من النموذج المقارن:

ثلاث حكايات بين ابن المقفع والافونتين⁽¹⁾

الحكاية الأولى:

(أ) ابن المقفع، التاجر والمؤمن والظالم:

مثل التاجر المستودع حديداً : قال كليله : زعموا أنه كان يارض كذا وكذا تاجر مقل . فأراد التوجه في وجه من الوجوه ابتغاء الرزق . وكان له مئة من حديد . فاستودعها رجلا من معارفه ثم انطلق . فلما رجع بعد حين طلب حديده . وكان الرجل قد باعه واستفق لمنه . فقال له : كنت وضمت حديدي في ناحية من البيت فأكله الجرذان . قال التاجر : إنه كان قد يبلقني أنه ليس شيء أقطع للحديد من أسنانها . وما أعون هذه المرزقة فأحمد الله على صلاحك . ففرح الرجل لما سمع من التاجر . وقال له : اشرب اليوم عندي . فوعده أن يرجع إليه فخرج التاجر من عنده . فلقى ابنا له صغيرا . فحمله ونهب به إلى بيته . فغيباه . ثم انصرف إلى الرجل وقد اقتقد الغلام وهو يبكي . ويصرخ . فسأل التاجر : هل رأيت ابني ؟ قال له : رأيت حين دنوت منكم بازا اختطف غلاما . فمسي أن يكون هو . فصاح الرجل وقال : يا عجبا ! من رأى وسمع أن للبهزة تخطف الفلما . قال التاجر . ليس بمستكر أن أرضا يأكل جردما مئة من الحديد أن تختطف بزاتها هبلا . فكيف غلاما ؟ قال الرجل : أكلت الحديد . وسما أكلت . فأررد ابني وخذ حديدي .

(ب) لافونتين، المؤمن الظالم⁽²⁾

ذات يوم مرتحلا للتجارة . أودع لدى جاره مائة رطل من حديد . حديدي ؟ قالها عندما عاد . حديدي ! ما هاد منه شيء . يؤسفني أن أقول لك : أن هارا

أكله من آخره ، لقد أثبتتُ غلماني ، لكن ماذا أفعل ؟ مخزني به دائما بعض الثقوب ، ودهش التاجر ، فالأمر خارق جدا ، ومع ذلك تظاهر بالافتتاح ، بعد أيام اختطف التاجر طنل جاره الخائن ، ويمدحها على مائدة العشاء ، التي كان قد دعاه الأب إليها امتدح الأب ، وقال باكيا : ه اهذرنى ... أتضرع إليك ، كل سروري لدى قد فقد ، لقد كنت أحب ولدي أكثر من حياتي ، لم يكن لي سواه ، ماذا أقول ، واحمرقاه لم أعد أجده ، لقد اختلس مني ، فاشفق على مصيبتى .

وأجاب التاجر ممرما : ه بالأمس مسئله عند الفسق قدمت بومة فخطفت ولدك ، ورأيتها تحمله نحو مبنى قديم ، وقال الأب : كيف تريدني أن أصدق على الإطلاق أن بومة تستطيع أن تحمل هذه الفريسة ؟ إذا لزم الأمر أن تحمل ابني بومة ، وأكد له التاجر بطريقة أخرى : أنا لن أقول لك شيئا مطلقا ، لكنني أخيرا رأيتك ... رأيتك بمتى .. أقول لك ، وأنا لا أرى مطلقا ما الذي يملكك على أن تشك في الأمر لحظة : هل ينبغي أن يكون عجبا في بلاد يأكل قنطار الحديد فيها فار واحد ، أن يحمل بومها صبيها بوزن خمسين رطلا ؟

ورأى الآخر أين كانت تمتد هذه المغامرة الخادعة ، وأعاد الحديد للتاجر الذي أعاد له ولده .

الحكاية الثانية ،

(أ) ابن المقفع ، الأسد والجهل والذهب والغراب ،

قال الثور : زعموا أن أسدا كان في أجمة مجاورة طريقا من طرق الناس ، له أصحاب ثلاثة ، ذئب وابن أوى وغراب ، وأن اتلما من التجار مروا في ذلك الطريق ، فتخلف عنهم جمل لهم فدخل الأجمة ، حتى انتهى إلى الأسد ، فقال له الأسد : من أين أتيت ؟ فأخبره بشأنه ، فقال له : ما تريد ؟ قال أريد صبيبة الملك ، قال : فلئن أردت صبيبتى ، فاصحبتى في الأمن والخصب والسعة .

القبيلة ، والقبيلة يفتدي بها المصير ، والمصير هدى الملك ، إذا مزيت به ، تنجحه ، وأنى جاعل للملك من ذمته مخرجا ، فلا يتكلف الأسد أن يتولى غمرا ، ولا يأمر به .

ولكننا محتالون حيلة . فيها وفاء للملك بذمته . وظنر لنا بعاجلتنا . فسكت الأسد .
فأنى الفراب أصحابه . فقال : إنى قد كلمت الأسد حتى أقر بكذا وكذا فكيف الحيلة
للجمل إذا أبى الأسد ، أن يلى قتله بنفسه أو أن يأمر به : قال أصحابه : برفقك
ورأيك نرجو فى ذلك .

قال الفراب : الرأى أن نجتمع والأسد والجمل . ونذكر حال الأسد . وما
أصابه من الجوع والجهد . ونقول : لقد كان إلهنا محسنا . ولنا مكرما . فإن لم ير
اليوم منا خيرا . وقد نزل به ما نزل . لهتماما بأمره . وحرصا على صلاحه . أنزل
ذلك منا على لؤم الأخلاق . وكفر الإحسان . ولكن هلموا فتقدموا إلى الأسد .
ونذكر له حسن بلائه عندنا . وأنا لو كنا نقدر على فائدة تأتيه بها . لم نعجز ذلك
عنه . إن لم نقدر على ذلك فأنضمنا له مبدولة . ثم لنمرض عليه . كل واحد منا
نفسه . وليقل : كفى أيها الملك ولا تمت جوها . فإذا قال ذلك قائل أجابه الآخرون
وردوا عليه مقاتله . بشئ يكون له فيه عنز . فيسلم وتسلمون إلا الجمل . وتكون قد
فضينا زمام الأسد . ففعلوا ذلك . ودعوا الجمل إلى نادى الأسد ثم تقدموا إليه .
هيدا الفراب وقال : إنك احتجت أيها الملك إلى ما يقهرك . ونحن أحق أن تطيب
أنفسنا لك . فإنه بك كنا نميش . وبك نرجو عيش من بعدنا من أعقابنا . وإن أنت
هلكت . فليس لأحد منا بعدك بقاء . ولا لنا فى الحياة خير . فإنا أحب أن ناكلنى .
فما أطيب تسمى لك بذلك . فأجابه الذئب والجمل وابن أوى أن اسكت . فلا خير
للملك فى أكلك . وليس هيك شيع . قال ابن أوى : أنا مشيع للملك . قال الذئب
والجمل والفراب : أنت منتن البطن . خبيث اللحم . فنخاف إن أكلك الملك . أن
يقتله خبيث لحمك . قال الذئب : لكى لست كذلك . هياكلنى الملك . قال الفراب
وابن أوى والجمل : قد قالت الأطباء : من أرفد قتل نفسه . فليأكل لحم الذئب . فإنه
يأخذه منه الخناق . وظن الجمل أنه إذا قال مثل ذلك يطمسبون له مخرجا . كما
صنموا بأنفسهم ويسلم ويرضى الأسد . قال الجمل : لكى أيها الملك . لحمى طيب
ومرى . وفيه شيع للملك . قال الذئب والفراب وابن أوى : صدقت وتكرمت . وقتل
ما نعرف . ووثبوا عليه فمزقوه .

(ب) لا فوتين، الحيوانات المرغى بالطاعون (١)

« شَرُّ شَرٍّ هو الرب ، شر ابتكره السماء في غضبها لتعاقب به جرائم الأرض . إنه الطاعون (ما دام ينهى أن نسميه باسمه) وهو قادر على أن ينشر الجحيم في يوم واحد . وقد أعلن الحرب على الحيوانات ، ولم تمت الحيوانات جميعا . ولكنها جميعا أصيبت ولم يعد لها شهية لأي طعام ، فلا الذئب ولا الثعلب كانا يترصدان الفريسة الشهية البرية ، والسمائم تسربت فلا مزيد من الحب ، لأنه لا مزيد من المتع . وعقد الأسد مجلس مشورته . وقال « أصيدقائي الأجزاء : إنني أعتقد أن السماء أرسلت هذه النكبة عقابا على آثامنا ، فعلى أكثرنا ذنوبا أن يضحى بنفسه على جناح الفضية السماوية ، فربما غنم البرء ، لنا جميعا ، فالتأرجح بملنا أنه في الكوارث العامة ، تحدث تضحيات مماثلة ، إن تتأرجح إذن على الإطلاق أمام آمال زائلة ، وتكتشف دون تسميح كما تحبته ضمائرنا أما بالنسبة لي فإنني لرضاء لرغباتي الشرهة ، قد التهمت كثيرا من الضراف . ما الذي كانت قد صنعت به ؟ لم تسئ لي إطلاقا . بل إنه حدث في بعض الأحيان أن أكلت البراعي .

أنا سوف أنثر نفسي إذن إذا اقتضى الأمر . لكنني أعتقد أنه يكون حسنا ، لو أن كل واحد أقر بذنبه كما فعلت أنا ، وفي تلك الحالة يجب أن نتطلع - وفقا للمدالة المطلقة - إلى أكثرنا ذنوبا . وقال الثعلب : « مولاي ، إنك لملك مفروض في الطبيعة وتدقيقك برينا إفراطا في الرمافة . ثم إن أكل خراف حقيرة حمقى ، تكرات .. هل يعد هذا خطيئة ؟ لا .. لا .. إنك متحنتها يا مولاي بالتهامك إيها كثيرا من الشرف ، أما فهما يتعلق بالراعي ، تستطيع أن تقول : إنه كان أهلا لكل الشهور . فهذا النوع من الناس يقم على الحيوانات سيطرة على غير أساس .

هكذا قال الثعلب ، وصفق المتملقون ، ولم يجرؤ أحد - لا النمر ولا الذبابة ولا الوحوش الأخرى - أن يرى فهما حدث أقل قدر من الأثم يستغفر له .

وفى رأى كل واحد ، كان كل المتجادلين ، حتى كلاب الحرامنة منافقين وجاء
الحمار ليقول بدوره : « فى ذاكرتى منذ عهد بعيد ، فتنى كنت أمر بمرح للرهبان ،
ودفعنى الجوع والمشرب الممتد ، واعتقد أن شيطاننا فعنى كذلك ، ففضمت من
المرج ما وسع لسانى ولم يكن لى أى حق فى ذلك ، مغام يجب أن نتكلم بصراحة ،
وعند هذه الكلمات ، هبت صيحق تحريض على الحمار ، ومن خلال خطبة ممتدة ،
برهن ثقب مثقف قلبلاء أنه ينبغي أن يضحى بهذا للحيوان الشرير ، هذا الأجرد
الأجرب الذى بسببه جاتهم كل الشرور ، حكم على هفوته بأنها ذنب يستحق
صاحبه الموت .

ياكل عشب الأخرين أبة جريمة نكراه (إنه لا يدان إلا بالموت للتكفير من
خسيفته ، ولقد أروه الموت هملاً .

تبما لما تكون عليه ، قويا أو ضعيفا ، سوف يلقى عليك حكم الحاشية أبيض
أو أسود .

الحكاية الثالثة :

(أ) ابن المقفع : اللبوة والشعير ،

زعموا أن لبوة كانت فى غيضة ولها شبلان ، وأنها خرجت تطلب الصيد ،
وخلفتها ، فمر بهما أسوار ، فحمل عليهما فقتلها وسلخ جلدهما ، فاحتقبهما ،
وانصرف بهما إلى منزله ، فلما رجعت اللبوة ، فرأت ما حل بهما من الأمر الفظيع
الهائل الموجع للقلوب ، سخنت عينها ، واشتد غيظها ومال ههما واضطربت ظهراً
لبطن ، وصاحت ، وكان إلى جانبها شعير جار لها فلما سمع صيحقتها وجزعها قال :
ما هذا الذى نزل بك ، وحل بمقوتك هلمى فأخبرنى لأشركك فيه أو أسليه عنك .
فتالت اللبوة : شبلانى ، مر عليهما أسوار فقتلها : أخذ جلدهما فاحتقبهما ،
وألقاهما بالمراء . قال الشعير : لا تجزعى ولا تصرخى ، وانصفى من نفسك ،
واعلمى أن هذا الأسوار لم يأت إليك شيئاً إلا وقد فعلت بغيرك مثله ، ولم تجدى

من النهظ والحزن على شبليك شيئا إلا وقد وجد غيرك بأحبابه لما تضمين .
فوجدت اليوم منك وأفضل منه ، فأصبري من غيرك ، على ما صبر منك عليه
غيرك ، فإنه قد قيل : كما تدن تدان ، وأن لمرزة العمل ، أتمتَاب والثواب ، وهما
على قدره في الكثرة والقلّة ، كالزراع الذي إذا حضر الحصاد ، أعطى كلا على
حساب بذره . قالت اللبوة : صف لي ما تقول وأشرحه لي .

قال الشمهر : كم أتى لك من الممر ؟

قالت اللبوة : مائة سنة .

قال الشمهر : ما الذي كان يمشك ويتوبك ؟

قالت اللبوة : لحوم الوحش .

قال الشمهر : لما كان لتلك الوحش آباء وأمهات ؟

قالت اللبوة : بلى .

قال الشمهر : ما لنا لا نسمع لأولئك الآباء والأمهات ، من الضجة والصراخ
ما نرى منك ، أما إنه لم يصبك ذلك إلا لسوء نظرك في المواقب ، وقلة تفكيرك
فيها ، وجهالتك بما يرجع عليك من ضررها .

فلما سمعت اللبوة ، عرفت أنها هي التي جنت ذلك على نفسها ، وجرت له إليها ،
وإنها هي الضالة الجائرة ، وأنه من عمل بنهر المدل والحق انتقم منه وأدبل عليه .
فتركت الصيد وانصرفت عن أكل اللحم إلى الثمار ، وأخذت في النسك والعبادة ، ثم
إن الشمهر وكانت عيشته من الثمار ، رأى كثرة أكلها منها فقال لها : لقد هنتت إذ
رايت قلة الثمار ، أن الشجر لم يحمل هذا العام لقلة الماء ، فلما رأيت أكلك إياها ،
وأنت صاحبة لحم ، ورفضك رزقك وما قسم لك وتحولت إلى بزق غيرك ، فالتصمت
ودخلت عليه ، علمت أن الشجر قد أثمر كما كان يثمر فهما خلا وإنما أنت قلة الثمر
في ذلك من قبلك ، فويل للشجر والثمار ، ولمن كان عيشه منها ، ما أسرع هلاكهم
ودملهم إذ قد نازعهم في ذلك من لا حق له فيها ، وغلبهم عليها من كان معتادا لأكل
اللحوم ، فأمسكت اللبوة من أكل الثمار ، وأقبلت على الحشيش والعبادة .

(ب) لا فوتين ، اللبوة واللجة (١) :

كانت اللبوة الأم قد فقدت شبليها ، كان صياد قد أخذه ، وأطلقت البائسة
المتكوية زئيرا قويا ، هز كل جوانب الغابة . لا دجنة الليل ، ولا سكونه ، ولا كل
جوانب ربيته ، أوقنت نحيب ملكة الغابة ، ولم يزر النعاس أيا من الحيوانات ، وأخيرا
قالت للذبية : يا معمدتي : كلمة واحدة لا أكثر . ألم يكن لكل الأطفال الذين مروا بين
أستفكك آب ولا أم ؟ .. لقد كان لهم ، ومع ذلك ، فإن أيا من موتاهم لم يحطم رؤوسنا
وإننا كلنا كثير من الأمهات قد صمتن ، فلماذا لا تصمتين أنت أيضا ؟

— أنا أصمت أنا التعمسة ؟ أوه .. لقد فقد شبلي . وكنت محتاجة إليه

لهصطصيني في شيخوختي المؤلمة .

— فولي لي : من الذي أرضك على أن تكوني في هذا الموقف ؟

— واحسرتاه إنه القدر الذي يفتتي .

هذه الكلمات كانت هي كل زمن على السنة الجميع ، أيها الناس التعمساء . إن
هذا موجه إليكم . إنه لا يرون في أذنني ، إلا نواحات عابثة وفي كل حالة مماثلة يرد
لاحتضك بكره السموات . من يتدبر أمر هيكوب (٢) . صوف يحمد الآلهة .

المكتبة البيبليوغرافية:

- الأدب المقارن: يوسف بكار، خليل الشيخ
- الأدب المقارن، دراسات نظرية وتطبيقية: أحمد درويش
- دراسات في النقد المسرحي والأدب المقارن: محمد زكي العشماوي
- كلية ودمنة: عبد الله بن المقفع
- حكايات مختارة عن لافونتين: جان دو لافونتين