



# Techniques d'expression 2

Faculté SNV STU, Département STU, L1



# La formation des mots

► Un mot est **la plus petite unité de sens**.

Exemples : **chien, voir**

► Il existe des **mots simples**, qui ne peuvent pas être décomposés en unité de sens plus petite.

Exemples : **table, chaise**

► Il existe des **mots construits** qui peuvent se décomposer.

Exemples : **re-venir**



# La formation des mots construits

► Les mots construits par dérivation

On dit que les mots sont construits par dérivation, lorsqu'on ajoute à un radical, élément minimal qui contient le sens principal du mot, des préfixes et des suffixes.

**Exemples :** *infatigable, incassable*

On obtient alors des dérivés de ce mot initial. On appelle famille de mots tous les dérivés formés à partir d'un même radical.

**Exemples :** *porter, importer, exporter, portable, exportation, portatif ...*

## a) Les préfixes :

On appelle préfixe l'élément qui vient se placer devant un mot. Le préfixe ne change pas la nature grammaticale du mot mais sa signification. Ils présentent des sens variés. Voici les plus fréquents :

- Ils peuvent être diminutifs ou augmentatifs.

**Exemples** : surdoué, supermarché

- Ils peuvent avoir le sens d'une préposition.

**Exemples** : préhistoire : avant, coéquipier : avec, antisocial : contre, transcontinental : à travers..

- Certains ont un sens privatif.

**Exemples** : anormal, invisible, impossible, irresponsable, méconnaître

## b) Les suffixes :

On appelle suffixe l'élément qui s'ajoute à la fin du radical. Certains suffixes changent le sens du mot. Voici quelques exemples :

- Les suffixes -ette et -on ont un sens diminutif.

**Exemples** : fillette, chambrette, chaton

- Les suffixes -able et -ible expriment la possibilité, la capacité.

**Exemples** : habitable, lisible

- Un même suffixe peut avoir plusieurs sens. Le suffixe -ier peut désigner un arbre, un récipient, une profession.

**Exemples** : pommier, sucrier, charcutier

Les suffixes permettent la plupart du temps d'obtenir un mot de nature grammaticale différente.

**Exemples** : solide-solidité (adj nom), piloter -pilotage (verbe nom), Italie-italien (nom adj).



# Les mots construits par composition

- a) Les mots composés usuels : Un mot composé usuel est un mot construit à partir d'autres mots.  
**Exemples** : abat-jour, chaise longue, portefeuille
- b) Les mots composés savants : Les mots composés savants sont formés à partir d'éléments grecs ou latins.  
**Exemples** : biologie ( bio : en grec la vie, logie : en grec le discours, la science), autobiographie..



# Application

**Exercice 1: Souligne les mots qui contiennent un préfixe puis entoure les préfixes.**

découvrir • incliner • emboîter • téléphone • île • supersonique • impoli • illimité • iris • supérieur • parapente • imiter • désherber • parade

**Exercice 2: Écris le radical de chaque mot,**

• Une raboteuse • l'argenterie • goûter • désertique • l'ingratitude • la lenteur • la gourmandise • flotter • un quartier • hasardeux • un plombier • un paquetage • constater • le vagabondage



# Le sens du mots

- Il existe plusieurs types de dictionnaires.
- 1. Le dictionnaire étymologique.** Il indique l'histoire du mot : son origine, son évolution (latin)
- 2. Le dictionnaire des synonymes.** Il indique les nuances de sens de plusieurs mots de sens voisin. (chambre / pièce... )
- 3. Le dictionnaire de langue.** Il indique les différents sens des mots.



Un même mot peut avoir plusieurs sens différents. On peut comprendre le sens d'un mot grâce au sens général du texte : **c'est le contexte**. C'est-à-dire qu'il faut lire toute la phrase pour comprendre le sens du mot.

Dans le dictionnaire, les différents sens d'un même mot sont indiqués par des numéros.

Classement des sens d'un mot

### 1. Le sens propre

- a) C'est le sens le plus répandu, le plus ancien, souvent **étymologique**. (exemple : « pièce d'habitation, notamment où l'on dort »)
- b) A partir du sens propre, le mot peut évoluer dans deux directions :
- une extension de sens.
  - une spécialisation du sens (exemple : chambre froide).

## 2. Le sens figuré (c'est un sens imagé)

- a) C'est un sens secondaire qui se construit à partir d'une analogie (chambre d'un tribunal)
- b) Il apparaît souvent dans une expression, une locution.

## 3. Le sens spécialisé

C'est un sens lié à un domaine particulier (technique, musique, architecture, sport...). **Exemple** : chambre noire (vocabulaire de la photographie).

**L'ensemble des sens d'un mot forme un champ sémantique. Un mot est polysémique, c'est à dire qu'il a plusieurs sens.**



# Application:

- Quelle définition donnez-vous à chacun des mots « **place** » dans les phrases suivantes :
  - Il a donné sa démission, cette place n'était plus tenable.  
.....
  - Il a obtenu une bonne place dans le concours qu'il vient de passer. ....
  - On traverse la place de la gare pour aller au café d'en face.  
.....

# Application:

- Quelle définition donnez-vous à chacun des mots « place » dans les phrases suivantes :
- Il a donné sa démission, cette place n'était plus tenable. **Poste / situation / fonction.**
- Il a obtenu une bonne place dans le concours qu'il vient de passer. **Rang / classement.**
- On traverse la place de la gare pour aller au café d'en face. **Espace public**