<u>حلول تمارين كل الفصول</u>

حلول تمارين الفصل لأول

التمرين 1 :عرف المصطلحات التالية :

المجتمع: هو مجموعة من الافراد او الوحدات التي يتم دراستهم احصائيا

العينة : هي مجموعة من الافراد او الوحدات مأخوذة من المجتمع والتي يتم دراستهم احصائيا

حجم المجتمع او العينة : هو عدد الافراد او الوحدات التي تم دراستهم احصائيا

افراد او وحدات المجتمع او العينة :هي كل الأشخاص او الوحدات التي تتوفر فيهم المتغير المدروس احصائيا

المتغير: هو صفة موجودة وتتغير نسبيا من فرد او وحدة لأخرى.

			•	
المشاهدات	طبيعته	المتغير وم	ة أو المجتمع	العينا
	طبيعته	المتغير	ة أو المجتمع العينة	المجتمع
ذکر، أنثى	نوعي اسمي	جنس الطلبة	/	طلبة السنة الأولى
				LMD
قلیل ، متوسط ، کثیر	نوعي ترتيبي	درجة المطالعة	فوج السنة الأولى LMD	/
. 62792.65 . 55786.22 .48369.42	کمي مستمر	الدخل الشهري	/	أساتذة جامعة تلمسان
75789.35				
3600،2، 0.1	كمي متقطع	عدد المكالمات	/	مجموعة من الدقائق في
		الهاتفية		اليوم
اعلانات ، تلفاز ، ملصقات ، اذاعة ، ايام	نوعي اسمي	الوسائل الإعلامية	/	اليوم المنتجات
تذوقية ، العاب				
Peugeot ;Renault ; kia ;Chevrelet.	نوعي اسمي	نوع السيارة	/	الأسر بولاية تلمسان
مستاء ، راضي نوعا ما ، راضي ، جد راضي	نوعي ترتيبي	مقدار السعادة	/	المشترين في سوق معين
هنین ، غزوات ، ندرومة ، مرسی بن محمیدي ،	نوعي اسمي	مكان الإقامة	/	الطلبة الذين يبعدون
				أكثر من 50كلم عن
				الجامعة
6 , 5 , 4 , 3 , 2 , 1, 0	كمي متقطع	عدد الأفراد		الأسر
504.3.2	كمي متقطع	عدد الأجمزة	مجموعة من المنازل في مدينة ما	/
		الكهربائية		

 χ_i

chrome

Firefox

Internet

explorer

opera

safari

autre

Σ

 n_i

880 491,00

2 022

764,00

576 655,00

160 303,00

315 613,00

41 367,00

3 997 193

0,22

0,51

0,14

0,04

0,08

,01

التمرين 2: الجدول التالي يبين عدد استخدامات للبرامج التصفح(navigateur internet) خلال شهر مارس 2011

المجتمع المدروس هو مستخدمي الانترنت حجمه هو 193 997 مستخدم

مستخدم

المتغير المدروس: هو برنامج التصفح

طبعته : نوعي اسمي

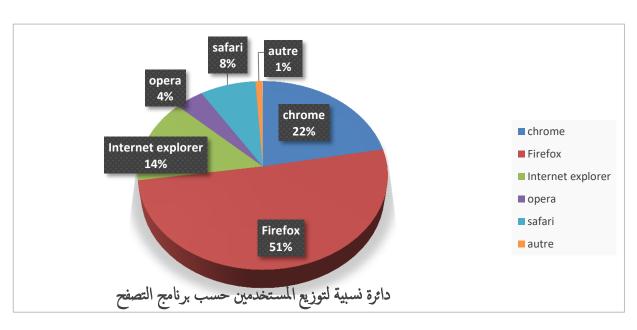
نسب استخدام لكل برنامج تصفح:

نقوم بحساب

$$f_i = \frac{n_i}{\sum n_i} 0$$

نستخدم النسب عادة عندما تكون القيم كبيرة ولا نستطيع التمييز بينها

نلاحظ ان برنامج التصفح ل Firefox هو اكثر استخداما.



التمرين 3: المعلومات التالية تبير الوسيلة المستخدمة من طرف التلاميذ للتنقل الى المدرسة:

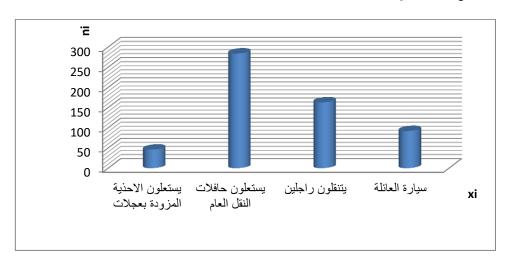
1-ما هو المجتمع العينة طبيعة المتغير:

المجتمع : تلاميذ المدرسة المتغير : وسيلة التنقل طبيعته : نوعي اسمي

2- لخص هذه المعطيات في جدول

x_i	n_i	f_{i}
يستعلون الاحذية المزودة بعجلات	46	0,08
يستعلون حافلات النقل العام	284	0,49
يتنقلون راجلين	163	0,28
سيارة العائلة	92	0,16
Σ	585	1

3- مثل البيانات من اعمدة تكرارية



التمرين 4:

1- ما هو المجتمع المدروس

المجتمع المدروس هو تلاميذ السنة الخامسة .

2- المتغير النوعي الذي يمكن دراسته غ هو توزيع التلاميذ حسب الجنس

اوغ توزيع التلاميذ حسب الأقسام

نس	توزيع التلاميذ حسب الجنس			إميذ حسب الأة	توزيع التلا توزيع التلا
x_i	n_i	f_i	x_i	n_i	f_i
نکور	46	0,41	قسم أ	29	0,26
اناث	66	0,59	قسم ب	30	0,27
	112	1	قسم ج	26	0,23
			قسم د	27	0,24
				112	1

3-المتغير الكمى المتقطع الذي يمكن دراسته: هو عدد الذكور توزيع الاقسام حسب عدد الذكور

توزيع الاقسام حسب عدد الذكور				
x_i	n_i			
11	2			
12	2			

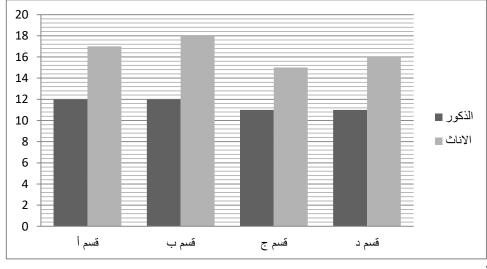
3- المتغير الكمى المستمر الذي يمكن دراسته هو نسبة الذكور او الاناث

5- نسبة الذكور والاناث هي جسب جدول توزيع التلاميذ حسب الجنس الذكور 41% والاناث 59%

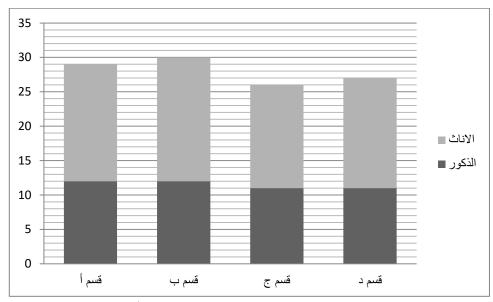
8- بتوزيع عدد الذكور والاناث حسب الاقسام في شكل جدول

الجنس		
الاقسام	ذكور	اناث
قسم أ	12	17
قسم ب	12	18
قسم ج	11	15
قسم د	11	16

7 مثل هذا التوزيع من خلال اشرطة بيانية



او



التمرين 5: في ما يلي التقديرات في مادة الاحصاء لعدد من الطلبة في احد الأفواج الدراسية:

الطلبة عدد المجتمع (الحجم ، المفردات): المجتمع هو طلبة مادة الإحصاء اما العينة فهي فوج من أفواج الطلبة الحجم هو 30 طالب المفردات طالب مادة إحصاء.

2- المتغير المدروس: التقديرات، وطبيعته: نوعي ترتيبي وما هي المشاهدات: ضعيف جدا، ضعيف، دون المتوسط، مقبول، جيد، جيد جدا، ممتاز

2-أنشئ جدول التوزيع التكراري

хi	ni	ni↑	ni↓	fi	fi↑	fi↓
ضعیف جدا	2	2	30	0,07	0,07	1,00
ضعیف	4	6	28	0,13	0,20	0,93
دون المتوسط	4	<mark>10</mark>	24	0,13	0,33	0,80
مقبول	7	17	20	0,23	0,57	0,67
جيد	7	24	13	0,23	0,80	<mark>0,43</mark>
جيد جدا	4	28	6	0,13	0,93	0,20
ممتاز	2	30	2	0,07	1,00	0,07
Σ	30			1,00		

-3 نسبة الطلبة الذين تحصلوا على تقدير جيد فأكثر -3 حسب +1 النسبة هي 0.43 أي +1

4- عدد الطلبة الذين تحصلوا على دون المتوسط فاقل

حسب †ni العدد هو 10 طلبة

التمرين 6: فيما يلي بيانات درجات 70 طالب في الاختبار النهائي لمادة الاحصاء التطبيقي:

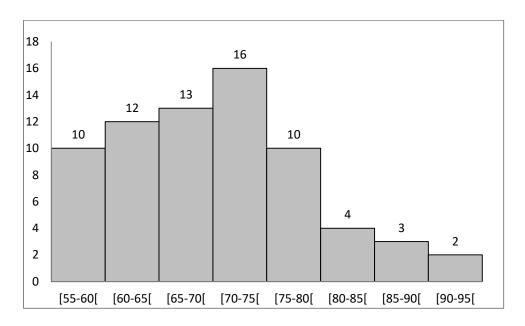
1- بوب البيانات في شكل فئات طول كل فئة هو 5 ترتيب البيانات

حساب عدد الفئات:

$$a=rac{E}{nc}$$
 هول الفئة $a=rac{E}{nc}$ عدد الفئات هو $a=rac{E}{nc}$ عدد الفئات هو $a=rac{E}{a}=rac{(94-55)}{5}=rac{39}{5}\cong 8$ عدد الفئات هو $a=rac{E}{a}=rac{(94-55)}{5}=rac{39}{5}$ هو $a=rac{A}{5}$ جدول التوزيع التكراري.

ci	ni	ni↑	ni↓
[55-60[10	10	70
[60-65[12	22	60
[65-70[13	35	48
[70-75[16	51	35
[75-80[10	61	19
[80-85[4	65	9
[85-90[3	68	5
[90-95[2	70	2
Σ	70		

3- ارسم المدرج التكراري والمضلع التكراري



التمرين 7!

قمنا بمتابعة تدفق الافراد على مكتب البريد لمدة 25 يوم وقمنا بتسجيل عدد الأفراد الذين تقدموا الى هذا

1- المتغير المدروس ، هو عدد الافراد الوافدين على مكتب البريد طبيعته :كمي متقطع

2- جدول التوزيع التكراري مع حساب التكرار المتجمع الصاعد المطلق والنسبي

3- عدد الأيام التي تدفق فيها على المكتب اقل من 44 فرد

حسب †ni اقل من 44 هي اقل او يساوي 43 فرد هو 20 يوم

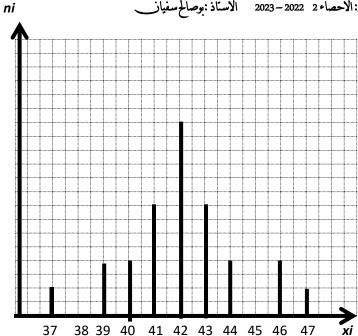
4- ما هي نسبة الأيام التي تدفق فيه على المكتب اكثر
اكثر أو يساوي 44

fi يجيب على الأسئلة من نوع اقل وللإجابة على الاسئلة من نوع أكثر باستعمال fi نستخدم عكس السؤال الذي يكون كلهم ناقص اقل من 44 فرد

			ا ر بي	الصاعد المطلو
хi	ni	ni↑	fi	fi↑
37	1	1	0,04	0,04
39	2	3	0,08	0,12
40	2	5	0,08	0,2
41	4	9	0,16	0,36
42	7	16	0,28	0,64
43	4	20	0,16	0,8
44	2	22	0,08	0,88
46	2	24	0,08	0,96
47	1	25	0,04	1
Σ	25		1	

وبالتالي كلهم مساوية ل1 واقل من 44 أي اقل او يساوي 43 أي 0.8 اذن النسبة هي 1-20.8 أي 20% من الايام تدفق فيها على مكتب البريد اكثر او يساوي 20%

-5 مثل البيانات من خلال اعمدة تكرارية.



التمرين 8 :

البيانات التالية تمثل عدد ساعات العمل العمل ل 50 عامل في مصنع خلال أسبوع : انشيء جدول التوزيع التكراري (7 فئات)

ترتيب البيانات

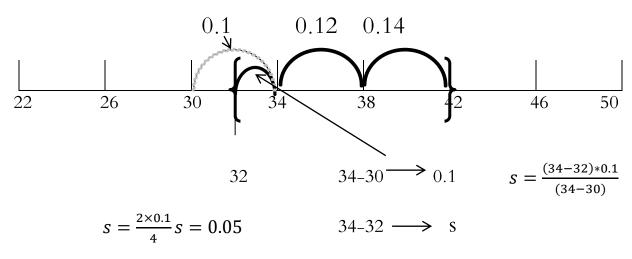
حساب عدد الفئات:

$$a=rac{E}{nc}$$
 طول الفئة $=rac{E}{a}$ عدد الفئات

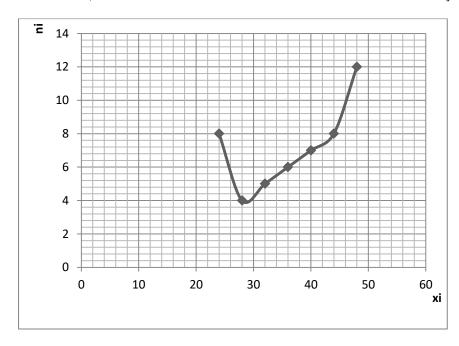
4 طول الفئة هو
$$a = \frac{E}{nc} = \frac{(49-22)}{5} = \frac{27}{7} \cong 4$$

ci	ni	ni↑	ni↓	fi	fi↑	fi↓
[22-26[8	8	50	0,16	0,16	1
[26-30[4	12	42	0,08	0,24	0,84
[30-34[5	17	38	0,1	0,34	0,76
[34-38[6	23	33	0,12	0,46	0,66
[38-42[7	30	27	0,14	0,6	0,54
[42-46[8	38	20	0,16	0,76	0,4
[46-50[12	50	12	0,24	1	0,24
Σ	50			1		

42 من 32 واقل من 42 من 32 واقل من 42 من 32 عملهم اكثر من 32 واقل من 43 هنا لا يمكن الاعتماد على $fi \uparrow g$ و $fi \uparrow g$ بل سنعتمد على طريقة أخرى



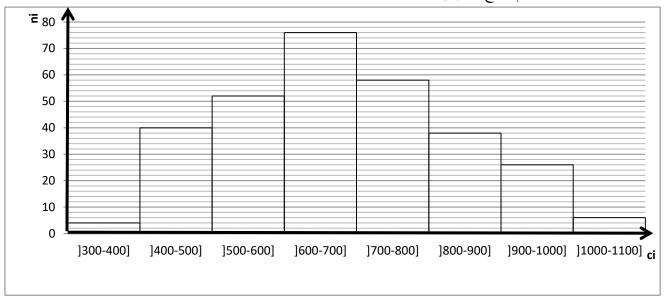
32 من العمال ساعات عملهم اقل من 42 واكثر من 31% من العمال ساعات عملهم اقل من 42 واكثر من



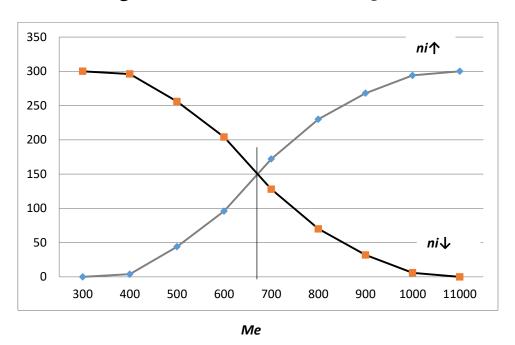
التمرين 9 : الجدول التالي يبين التوزيع التكراري لأعمار المصابيح الكهربائية من إنتاج شركة ما :

ci	ni	↑ni	↓ni
[400-300[4	4	300
[500-400[40	44	296
[600–500[52	96	256
[700-600[76	172	204
[800-700[58	230	128
[900-800[38	268	70
[1000-900[26	294	32
[1100-1000[6	300	6
Σ	300		

5- ارسم المدرج التكراري



ما هي المدة التي يشعل فيها اكبر عدد من المصابيح استعانة بالمدرج التكراري
المدة التي يشتغل فيه اكبر عدد من المصابيح هي [600-600]
ارسم منحني التكرار المتجمع الصاعد والنازل على نفس الشكل



8- تمثل احداثیات نقطة التقاطع **ع** التمرین 10:

الجدول التالي يبين توزيع 100 طالب حسب العلامات:

من خلال الدراسة تبين ما يلي:

ci	ni	↑ni
[5-0[n1=10	10
[10-5[n2= 50-10 = 40	50
[15–10[n3=100-(10+40+15)=35	85
[20–15[15	100
Σ	100	

- 10 من 100 من 10 من 10
 - ni نصف الطلبة تحصلوا على علامة أقل من 10 أي 50 طالب نكتب في ni مقابل الفئة $n_2=50$ أي ان $n_2=50$

$$n_1 + n_2 + n_3 + 15 = 100$$
 $10 + 40 + n_3 + 15 = 100$ $n_3 = 35$