Université Abou B ekr Belkaid Tlemcen

***Faculté Des Lettres et des Langues***

***Département d’anglais***

**Niveau :** 1ère A. Licence **Spécialité :** langue anglaise

**Module :** Langue française **Année Univ** : 2023/2024

**Enseignant :** BOURDIME Lakhdar **Groupe :**1,2,3,4,5,6,7 et 8



**Cours n°02 :**

## Les types de texte

1. ***Qu'est-ce qu'un texte?***

Un texte un ensemble d'énoncés qui présente une certaine cohérence du point de vue de la production et/ou de la réception, et qui peut être saisi et compris («lu») comme un tout indépendant.

## Qu'est-ce qu'une phrase?

C'est un ensemble de mots, rassemblés de manière structurée et porteur d'un sens autonome.

C'est une partie du discours ou du texte.

1. ***les types de textes :*** Il existe 7 types de discours (ou textes) : narratif, descriptif, argumentatif, explicatif, injonctif, poétique, conversationnel.

## LE TEXTE NARRATIF

Le texte à dominante [narrative](https://www.languefr.net/2018/11/les-caracteristiques-du-texte-narratif.html) sert à :

* raconter une histoire ou des événements imaginaires, réels ou documentaires.

## ➥Principales caractéristiques

Ce type de texte comprend :

* une narration à la 1re personne ou à la 3e personne;
* un narrateur qui conte l’histoire ou le récit, qui y participe ou qui est extérieur à l’histoire (point de vue interne, externe ou omniscient);
* des personnages;
* des événements, des actions, des péripéties situés dans un lieu et dans le temps;
* la présence de repères chronologiques;
* des pronoms.

## ➥Exemples de textes à dominantes narratives :

* récit; • conte; • fable; • roman; • légende ou mythe; • nouvelle; • mémoires; • récit historique\*; • etc.

## Les outils linguistiques

### PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICAUX :

Temps verbaux fréquents :

* le présent; • passé composé • le passé simple;
* imparfait • le futur simple

### PROCÉDÉS LEXICAUX:

* vocabulaire devient progressivement plus riche et imagé et est adapté à l’âge du lecteur/ scripteur
* utilisation de verbes d’action (sauter, courir, manger, etc.).
* champ lexical • variété de langue (niveau)

***PROCÉDÉS STYLISTIQUES :*** comparaison, métaphore, personnification, oxymore, antithèse, hyperbole, périphrase, énumération, métonymie, euphémisme, etc.

*LE TEXTE POÉTIQUE*

Les textes qui utilisent le langage poétique ou mettent en évidence le choix de mots, d’images et de sonorités, Le texte à dominante poétique sert à :

* exprimer des sentiments et des émotions;
* jouer avec la langue;
* créer des images.

## ➥Principales caractéristiques :

Ce type de texte peut comprendre :

* la présence de refrains ou de couplets;
* des vers inégaux;
* l’absence de rimes ou de strophes;
* la répétition d’éléments semblables (sons, mots, nombre de syllabes, etc.);
* l’utilisation du rythme, des sonorités ou de la musicalité;
* l’utilisation du sens figuré des mots;
* l’utilisation des mots pour amuser, pour faire rire;
* un nombre fixe et un type fixe de vers (rythme, types de rimes, nombre de syllabes);
* un nombre fixe et un type fixe de strophes.

## ➥Exemples de textes poétiques :

* poème en prose; • chanson; • proverbe; • expression drôle; • devinette; • dicton.

## Les outils linguistiques :

PROCÉDÉS LEXICAUX:

* sens figuré (la connotation); • champs lexicaux;
* vocabulaire mélioratif ou péjoratif; • variété de langue;

PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICAUX :

* utilisation ou non de la ponctuation; • ellipse

PROCÉDÉS STYLISTIQUES :

* comparaison, métaphore, personnification, oxymore, antithèse, hyperbole, périphrase, énumération, métonymie, euphémisme, etc.

PROCÉDÉS PROSODIQUES

* rythme, pause, accentuation

## LE TEXTE DESCRIPTIF

Les textes qui décrivent des êtres, des choses et des lieux, Le texte à dominante descriptive sert à :

* donner les caractéristiques d’un être, d’une chose, d’un lieu, d’un personnage, d’un sentiment;

permettre au lecteur ou à l’interlocuteur de visualiser ou d’imaginer ce qui est décrit

## ➥Principales caractéristiques :

Ce type de texte comprend :

* un sujet ou un thème (l’élément principal à caractériser);
* des aspects (les idées principales en catégories, en parties ou en subdivisions);
* des sous-aspects (détails, propriétés, qualités, précisions liés à chaque aspect traité).

## ➥Exemples de textes à dominante descriptive :

* portait; • guide touristique; • publicité; • petite annonce; • fiche technique; • documentaire; • itinéraire etc.

# Les outils linguistiques

PROCÉDÉS LEXICAUX:

* champs lexicaux; • vocabulaire relié aux cinq sens (verbes de perception tels que voir, entendre, ressentir, etc.)
* verbes attributifs (être, sembler, paraître, etc.);
* adjectifs; • adverbes de manière, d’intensité, de comparaison.

PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICAUX :

Temps verbaux de base : • le présent; • l’imparfait PROCÉDÉS D’ORGANISATION DU DISCOURS :

Les principaux marqueurs de relation utilisés : • d’espace et de lieu (ici, à côté, près de, ailleurs, haut/bas, devant/derrière, etc.); • de temps (premièrement, ensuite, etc.).

➤***LE TEXTE EXPLICATIF***

Les textes qui expliquent des idées, un concept, des phénomènes, des événements ou la manière de fonctionner d’un objet, Le texte à dominante explicative sert à :

* expliquer; • informer; • faire comprendre; • renseigner; • enseigner ou instruire; • mettre en évidence les causes d’un problème et les solutions possibles; • apporter un certain réalisme, un aspect vraisemblable ou de crédibilité dans une histoire ou un récit.

## ➥Principales caractéristiques :

Ce type de texte peut comprendre :

* un lien de causalité (ex. phénomène/conséquences, cause/conséquences,problème/causes, problème/solutions);
* des exemples;
* des comparaisons pour souligner les ressemblances et les différences;
* des faits, des chiffres, des données, des statistiques ou des dates;
* des termes techniques ou spécialisés;
* des définitions (accentuées en caractère gras, en italique, etc.);
* des photos, des illustrations et des schémas;
* un énonciateur neutre offrant un point de vue objectif;
* des paragraphes, des titres et des sous-titres;
* une réponse à une question ou à un problème posé de façon explicite ou implicite

## ➥Exemples de textes de type explicatif :

* reportage; • compte rendu; • manuel scolaire; • encyclopédie; • article scientifique; • page Web; • etc.

# Les outils linguistiques

PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICAUX :

Forme de phrase : • Impersonnelle

Temps verbaux de base : • le présent; • le passé composé. PROCÉDÉS D’ORGANISATION DU DISCOURS :

Les principaux marqueurs de relation utilisés :

* **de but** (ex. pour, afin de, pour que)
* **d’explication ou de cause** (ex. puisque, parce que, car, en effet);
* **de conséquence ou de conclusion** (ex. donc, ainsi, alors, c’est pourquoi); • d’illustration (ex. par exemple, notamment);
* **de temps** (d’abord, ensuite, après);
* **d’opposition** (ex. mais, toutefois, bien que, par contre);
* **d’addition, d’hiérarchisation ou d’énumération** (ex. de plus, ni, enfin, et, ensuite, cependant, etc.);
* **de comparaison** (ex. comme, moins que, plus que, etc.).

PROCÉDÉS LEXICAUX :

* vocabulaire spécialisé, technique et précis; • champ lexical PROCÉDÉS STYLISTIQUES :
* périphrase • comparaison • gradation

## LE TEXTE ARGUMENTATIF

Les textes qui visent à influencer l’opinion, à convaincre ou à persuader, le texte à dominante argumentative sert à : • convaincre; • persuader; • influencer; • défendre une opinion.

## ➥Principales caractéristiques :

Ce type de texte comprend :

* un message, une opinion ou un point de vue;
* la présence d’une thèse;
* des arguments et des contre-arguments;
* des exemples;
* une prise de position engagée ou un point de vue neutre.

## ➥[Exemples de textes de type argumentatif](https://www.languefr.net/2019/02/exemple-de-texte-argumentatif.html) :

* critique; • éditorial; • message publicitaire; • analyse littéraire; • discours politique • éditorial; • plaidoyer; • publicité (affiche, à la télé, à la radio); • critique de films, de livres, d’œuvres d’art; • dissertation, essai; • lettre au rédacteur; • etc.

# Les outils linguistiques

PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICAUX :

Types de phrases pour exprimer son engagement :

* exclamatif • interrogatif • impératif Phrases du type déclaratif pour exprimer un point de vue distancié;

Temps et modes verbaux de base :

* le présent; • l’imparfait; • le passé composé; • le conditionnel; • l’impératif;
* le subjonctif.

PROCÉDÉS D’ÉNONCIATION :

* expressions qui indiquent la modélisation (ex. à mon avis, selon moi, etc.); • marques de modalité : - pronoms à la première personne pour exprimer son engagement; - pronoms à la 3e personne pour exprimer un point de vue distancié;
* termes mélioratifs ou péjoratifs pour exprimer des jugements positifs ou négatifs;
* auxiliaires de modalité (sembler, vouloir, pouvoir, devoir, etc.). PROCÉDÉS D’ORGANISATION DU DISCOURS :

Les principaux marqueurs de relation utilisés :

* **de but** (ex. pour, afin de, pour que);
* **d’explication ou de cause** (ex. puisque, parce que, car, en effet);
* **de conséquence, de déduction ou de conclusion** (ex. donc, ainsi, alors, c’est pourquoi);
* **d’illustration** (ex. par exemple, notamment);
* **d’addition, d’hiérarchisation ou d’énumération** (ex. de plus, ni, enfin, et, ensuite, cependant, etc.);
* **de comparaison** (ex. comme, moins que, plus que, etc.);
* **d’opposition et de concession** (mais, toutefois, bien que, par contre, certes, cependant, en revanche, etc.);
* **de précision** (c’est-à-dire, en d’autres mots, etc.).

➤***LE TEXTE DIALOGAL (CONVERSATIONNEL)***

Les textes qui transmettent des interactions verbales, la fonction de ce type de texte est de/d’ :

* échanger et interagir à l’oral;
* transposer à l’écrit des propos entendus;
* faire avancer l’action dans un texte (ex. récit, pièce de théâtre, bande dessinée) et aider à caractériser les personnages.

## ➥Principales caractéristiques :

Ce type de texte peut comprendre :

* des changements d’interlocuteurs et la prise de parole;
* l’utilisation du non verbal et de la prosodie;
* des pauses, des répétitions, des hésitations, des interjections;
* le discours direct;
* la présence de guillemets, de tirets, des deux-points, de bulles;
* l’organisation par actes, scènes ou bulles

## ➥Exemples de textes de type dialogal :

* interaction orale quotidienne; • échange de questions et de réponses; • pièce de théâtre; • bande dessinée; • improvisations; • dramatisation; • interview; • entretien; • cercle littéraire; • film; • conversation sur le vif ou téléphonique, • jeu de rôle; • dialogue entre personnages; • etc.

# Les outils linguistiques

PROCÉDÉS D’ÉNONCIATION :

* présence des pronoms de la 1re et de la 2e personnes;
* emploi des formules de politesse et d’adresse;
* présence de mots phatiques (ex. tu me suis?, tu vois?, tu m’écoutes?);
* présence d’interjections (hum, bon, euh, zut, etc.).

PROCÉDÉS SYNTAXIQUES ET GRAMMATICAUX :

Types et formes de phrase variés :

Temps verbaux :

* présent de l’indicatif; • selon les besoins de l’interaction ou du dialogue.

PROCÉDÉS LEXICAUX:

* niveaux de langue courant ou familier, présence du vernaculaire;

➤***LE TEXTE INJONCTIF***

Les textes injonctifs sont des textes qui indiquent comment faire quelque chose ou comment agir, la fonction de ce type de texte est de/d’ :

* inciter à agir ou à se comporter d’une façon précise;
* ordonner;
* donner des instructions;
* conseiller;
* guider et orienter;
* informer;
* faire comprendre;
* enseigner ou instruire.

## ➥Principales caractéristiques :

Ce type de texte peut comprendre :

* des conseils, des ordres, des comportements, des étapes, des règlements, des instructions, etc.;
* beaucoup de verbes;
* des phrases courtes ou énoncés courts;
* une structure énumérative;
* un message impersonnel.

## ➥Exemples d’un texte explicatif :

* recette; • mode d’emploi; • consigne; • marche à suivre; • liste d’étapes; • règles de jeu; • slogan; • règlements ou routines de classe; • invitation; • plan de travail; • critères de réalisation d’une tâche; • itinéraire; • etc.