

## How to write a paragraph step by step?

- ♣ Step 1: Decide on a guiding idea for the paragraph and create a topic sentence. ...
- ♣ Step 2: Explain the guiding idea. ...
- ♣ Step 3: Give an example (or multiple examples). ...
- ♣ Step 4: Explain the example(s). ...
- Step 5: Complete the paragraph's idea or draw a conclusion.

## كيف تكتب فقرة خطوة بخطوة؟

- ➡ الخطوة 1: حدد فكرة إرشادية للفقرة وأنشئ جملة موضوعية. ...
  - 👍 الخطوة الثانية: شرح الفكرة التوجيهية. ...
  - ♣ الخطوة 3: أعط مثالاً (أو أمثلة متعددة).
    - 🛨 الخطوة 4: اشرح المثال (الأمثلة). ...
- 井 الخطوة 5: أكمل فكرة الفقرة أو استخلص خاتمة.

## For example:

In 2013, the Committee on the Rights of the Child referencing the Israeli-Palestinian conflict —declared itself "highly concerned yet again by the fact that the children of both camps involved in the conflict continue to be killed or wounded, and the children living in the Palestinian-occupied territory represent a disproportionate number of these victims."

<u>Israel</u> is responsible for enforcing the <u>Convention on the Rights of the Child</u> in Israel as well as in the Occupied Palestinian Territory. In fact, according to the International Court of Justice it is as the occupying power responsible for the human rights situation in Palestine as well. However, Israel refuses to recognize this obligation. Consequentially, numerous child rights violations have taken place and remain unpunished.

في عام 2013، أعلنت لجنة حقوق الطفل في إشارة إلى النزاع الإسرائيلي الفلسطيني عن "قلقها البالغ مرة أخرى إزاء حقيقة أن أطفال كلا المخيمين المشاركين في النزاع لا يزالون يُقتلون أو يُجرحون، وأن الأطفال يعيشون في ظروف صعبة". في الأراضي المحتلة، الفلسطينيين يمثلون عدداً غير متناسب من هؤلاء الضحايا.

إسرائيل مسؤولة عن تطبيق اتفاقية حقوق الطفل في إسرائيل وفي الأرض الفلسطينية المحتلة. وفي الواقع، وفقاً لمحكمة العدل الدولية، فهي – باعتبارها القوة المحتلة مسؤولة عن حالة حقوق الإنسان في فلسطين أيضاً. إلا أن إسرائيل ترفض الاعتراف بهذا الالتزام. ونتيجة لذلك، حدثت انتهاكات عديدة لحقوق الطفل ولا تزال دون عقاب.