chapitre iii. la redaction DU CONTENU

# **LA REDACTION DUN MEMOIRE OU DUNE THèSE**

***Les étapes du travail scientifique***

Les différentes étapes d’élaboration du travail scientifique doivent se faire selon le chemin suivant :

- Choisir un sujet de recherche
- Poser la problématique et définir l’objectif, la question ou l’hypothèse
- Préparation du plan de recherche « research design »
- Effectuer une recherche bibliographique
- Réalisation de l’expérience
- Obtenir les résultats ; obtenir les données et traiter les données
- Interprétation et discussion
- Conclusion
- Publication sous forme de mémoire de fin d’étude ou article scientifique

***Le choix d’un sujet de mémoire***

Le choix du sujet de mémoire de fin d’étude se réalise au terme d’un travail de réflexion, un «sujet» consiste en une question de recherche que vous vous posez, il doit vous intéresser suffisamment, capter votre attention. Un sujet de mémoire doit être en rapport avec les études antérieures, un projet.

Il peut être aussi une proposition émanant d’un enseignant ou d’un autre encadrant, vous pouvez aussi consulter une multitude de sources, comme les revues spécialisées, la banque d’articles scientifiques ex ; Pub, qui peut être consultée sur le Web... L’étudiant fera son choix en toute connaissance de cause. Celui-ci sera concis de manière à pouvoir traiter le sujet en un temps donnés.

***Rédaction et Structure du mémoire***

**1. Le plan**

L’élaboration du plan (= squelette du mémoire) est une étape indispensable car elle facilite la rédaction du document, elle permet de s’assurer que les principaux points à développer ne seront pas oubliés et que l’enchaînement des idées suivra une logique claire et structurée.

Un plan est amené à être souvent révisé ; il est un guide à la rédaction ; mais en aucun cas il ne doit être rigide. Il n’existe pas de plan type, mais un mémoire de recherche se compose généralement de 6-7 chapitres distincts :

1) Introduction, 2) Materiel et méthode, 3) Résultats et Discussion, 4) Conclusion et Perspectives, 5) Références Bibliographiquse, 6) Annexes, 7) Résumé et mots clés.

La structure IMRAD

I Introduction

**M** Matériel et Méthodes

**R** Résultats

**A** And

**D** Discussion

+ Conclusion et Résumé

**2. Le titre**

Annonce le sujet du mémoire ou de la thèse avec le maximum de précision et de concision :

* trop concis, il risque de ne pas refléter le contenu
* trop précis, il risque d’être trop long
* il doit être court (10 à 15 mots maximum)
* Les mots les plus informatifs en position forte = en début
* Pas d’expression inutile, n’utiliser que des mots informatifs

**3. Introduction**

* Doit susciter l'intérêt du lecteur
* Doit donner au lecteur l’envie de poursuivre
* 1ere partie expose l’aspect général du problème
* 2eme partie pose l’aspect particulier de la question
* 3eme partie annonce l’objectif du travail

NB : Cette partie est souvent rédigée en cours de travail, en attendant les résultats de l’étude

**4. Matériel & Méthodes**

Cette partie doit décrire :

* Précisément la population sur laquelle l’étude a porté
* Ce que l’on cherche a évalué
* Les critères de jugements sur lesquels l’évaluation a porté
* Le déroulé de l’étude étape par étape
* Le texte doit être rédigé au passé
* Ne doit surtout pas comporter de résultats ni de commentaires
Le lecteur doit pouvoir vérifier le travail effectué pour juger de sa crédibilité

**5. Résultats**

* Doit présenter tous les résultats utiles, sans commentaire
* Doit être rédigé au passé.
* Doit suivre un ordre rationnel.
* Les figures et tableaux permettent de donner le maximum d’information dans le minimum de place, de façon synthétique et claire.
* Les chiffres doivent être cohérents.
* Pour une même information, il faut choisir entre tableau ou figure
* Légendes et titres doivent contenir tous les éléments nécessaires à la compréhension des tableaux et figures. Ils doivent être compréhensibles indépendamment du texte, mais appelés dans le texte et numérotés dans leur ordre d’apparition.
* Les lfigures ont une légende, écrite en dessous et sont numérotées en chiffres arabes.
* Les tableaux ont un titre, écrit au-dessus sont numérotés en chiffres romains.
* Les unités de mesures doivent être indiquées, les abréviations non standardisées doivent être expliquées.

**5. Discussion**

Le but tres important de cette section du mémoire est d’interpréter le travail réalisé. Il convient d’exprimer personnellement ce que l’on pense, sans utiliser d’expressions émotionnelles.

* Utiliser le passé
* Ne pas répéter ce qui a été dit dans l’introduction.
* Il n’existe pas de plan type, mais les objectifs :
* Dire si l’objectif exposé dans l’introduction a été atteint
* Identifier et expliquer les biais sans autocritique excessive
* Comparer les résultats observés à ceux d’autres études

*NB : Ne pas faire d'inexactitude dans la transcription des résultats d’autres études.*

**6. Conclusion**

* + Elle reprend les points importants de chaque chapitre
	+ Elle met en valeur les messages clés de l’étude
	+ Elle peut se terminer en exprimant des incertitudes, en suggérant des inconnues, en ouvrant sur d’autres travaux pour l’avenir (les perspectives).

**7. Résumé**

* + Le résumé est la partie la plus lue
	+ Le construire selon le plan IMRAD avec 2 ou 3 phrases par chapitre
	+ Ne doit pas contenir d’appel à des références, abréviations

# Titre 1

Vous voulez insérer une image à partir de vos fichiers ou ajouter une forme, une zone de texte ou un tableau ? Procédez comme suit : sous l’onglet Insertion du ruban, appuyez simplement sur l’option souhaitée.

L’onglet Insertion inclut des outils encore plus faciles à utiliser (par exemple, vous pouvez ajouter un lien hypertexte ou insérer un commentaire).