

# Classes et fonctions grammaticales

## Le nom

Il sert à savoir de quel objet du réel on parle. Il peut être simple ou composé. Il peut être commun ou propre.

- **Un déterminant** accompagne le nom commun.
- **Le nom propre débute par une majuscule.**

Ex : Ma **table** est grise.

Vos **tables** sont grises.

Les **coffres-forts** sont vides.

La **capitale** de la **France** est **Paris**.

## Le déterminant

Il accompagne le nom. Il peut être simple ou composé de plusieurs mots. Il reçoit l'accord du nom qu'il accompagne.

Ex : **Une** chaise. **Toutes les** formes. **Cet** animal.

## Le verbe

Il se conjugue.

- **Le nom ou son diminutif (pronom personnel)** désignent qui fait l'action.  
Si on change celui qui fait l'action, on change la terminaison du verbe.

Ex : Ils chantent

Le garçon chante

- **Quand l'action se déroule-t-elle ?**

On change le temps de la phrase.

Ex : Ils chantent

Ils chanteront

## L'adjectif

L'adjectif apporte des précisions sur le nom. Il est généralement placé à côté du nom. Il peut être placé après un verbe d'état.

- **Il se marie avec le nom** : L'adjectif et le nom s'accordent bien et s'habillent de la même façon.

Sans le nom, il n'existe pas.

Ex : La **petite** fille **courageuse** **semble** **soucieuse** après son évaluation.

## Le pronom

Il remplace un groupe nominal. Il a le même genre et le même nombre que le groupe qu'il remplace.

Ex : Le chien aboie. **Il** a faim.

Le chien aboie. Son maître **lui** donne à manger.

Le chien **qui** aboie a faim.

Le chien aboie. Son maître **le** nourrit.

[A titre indicatif : Liste des pronoms.](#)

## Les pronoms personnels

Les pronoms personnels sujets : **je – tu – il – elle – nous – vous – ils – elles**

Les pronoms personnels compléments d'objet:

Singulier: **me; m'; moi - te; t'; toi - se; s'; le; la; lui; soi**

Pluriel: **nous vous - se; s'; les; eux; elles; leur**

Attention: En et y sont également des pronoms personnels compléments

## Les pronoms démonstratifs

	Formes simples	Formes composées
masculin singulier	<b>Celui</b>	<b>celui-ci   celui-là</b>
féminin singulier	<b>celle</b>	<b>celle-ci   celle-là</b>
masculin pluriel	<b>Ceux</b>	<b>ceux-ci   ceux-là</b>
féminin pluriel	<b>celles</b>	<b>celles-ci   celles-là</b>
neutre (invariable)	<b>Ce   c'</b>	<b>ceci   cela   ça</b>

## Les pronoms indéfinis

**L'un, l'autre, le même. quelques-uns, plusieurs, chacun, tous, quelqu'un, personne, rien, certains, on ; quelqu'un ; personne ; d'autres ; quelque chose ; plusieurs ; certains ; la plupart ; les uns ; les autres ; rien ; aucun ; chacun ; tous ...**

## Les pronoms interrogatifs

	Singulier	Pluriel
<b>Masculin</b>	<b>lequel, duquel, auquel</b>	<b>lesquels, desquels, auxquels</b>
<b>Féminin</b>	<b>laquelle, de laquelle, à laquelle</b>	<b>lesquelles, desquelles, auxquelles</b>
<b>Interrogatifs indéfinis</b>	<b>qui, que, quoi</b>	

## Les pronoms possessifs

	Singulier	Pluriel
Masculin	le mien, le sien, le tien, le nôtre, le vôtre, le leur	les miens, les tiens, les siens, les nôtres, les vôtres, les leurs
Féminin	la mienne, la tienne, la sienne, la nôtre, la vôtre, la leur	les miennes, les tiennes, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs

## Les pronoms relatifs

	Singulier	Pluriel
Masculin	lequel, duquel, auquel	lesquels, desquels, auxquels
Féminin	laquelle, de laquelle, à laquelle	lesquelles, desquelles, auxquelles
Relatifs indéfinis	qui, que, quoi, dont, où	

## L'adverbe

C'est un mot invariable. On ne peut pas mettre le ou la devant. Certains se terminent par « ment » L'adverbe modifie le sens du verbe, d'un adjectif ou d'un autre adverbe. Il n'est pas indispensable.

Ex : Le maître répond **sèchement** aux élèves **peu** attentifs.

Ex : Les élèves se rangent **très calmement**.

Ex : Ils finissent **vite** leurs devoirs.

## La préposition

C'est un petit mot invariable ou plusieurs mots invariables qui se trouvent devant un groupe nominal ou un verbe à l'infinitif.

Ex : Les enfants **de** la classe travaillent **sur** l'ordinateur **pour** préparer leur exposé.

A titre indicatif : Liste des principales prépositions.

Simple : à avant après avec chez contre dans de depuis derrière devant durant en jusque par parmi pendant pour sans sur...

Composées : près de – auprès de – le long de - à droite de – en dessous de – aux environs de

...

## La fonction sujet

C'est le chef qui fait l'action de la phrase. On pose la question « Qui est-ce qui ? » devant le verbe conjugué.

Ex : **Le chien** aboie. ( Qui est ce qui aboie ? ) ⇒ C'est **le chien**

**Il** a faim. (Qui est ce qui a faim ? ) ⇒ C'est lui ( il )

Que mange-t-**il** ? (Qui est ce qui mange ? ) ⇒ C'est lui ( il )

Que mange **le chien très affamé** ? (Qui est ce qui mange ? ) ⇒ le chien très affamé

**J'**entends le chien aboyer. (Qui est ce qui entend ? ) ⇒ C'est moi ( je )

## La fonction complément essentiel

**On ne peut pas supprimer le complément essentiel.**

Sont donc **essentiels les COD, les COI, les COS et les attributs.**

\* **COD:** A Boulogne, on mange **des harengs** .(Il répond à la question:"Qu'est-ce que ou Qui est-ce que...")

On peut le pronominaliser: On **en** mange.

\* **COI:** Il parle **de ses vacances** .( Il répond à la question : "A qui...A quoi...De qui...De quoi...")

On peut le pronominaliser: Il **en** parle .

\* **COS:** Il prête un crayon **à son voisin** .( Il répond à la question : "A qui...A quoi...")

On peut le pronominaliser: Il **lui** prête un crayon.

**Attention!** Sont aussi **essentiels les compléments circonstanciels non supprimables.**

Il va **à la gare**.

\* **La fonction attribut.**

On trouve l'attribut **après les verbes d'état : être-sembler- paraître – devenir – rester – demeurer - avoir l'air-passer pour- considérer comme...**

Les mésanges sont **granivores**.

Son père est **pompier**.

La seule solution était **s'enfuir !**

Quand l'attribut est un **adjectif qualificatif ou un nom commun, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet .**

Mes tantes **sont** infirmières ; **elles sont** très courageuses.

## La fonction complément circonstanciel

Les compléments **circonstanciels** sont **supprimables et déplaçables** (avec une virgule).

Ils répondent aux questions " Où...Quand...Comment...Pourquoi..."

**A Boulogne**, on mange des harengs .

Ce **midi**, j'ai mangé à la cantine.

A la cantine, les enfants mangent tous les légumes **avec plaisir**.

Les enfants adorent la cantine **parce qu'on y sert beaucoup de légumes**.

**Pour être en bonne santé**, il faut manger beaucoup de légumes.

### La fonction épithète

Le mot ou les mots donnent des précisions sur le nom. Ils sont placés juste avant ou juste après le nom. On peut les enlever.

Ex : Un chien **méchant et affamé**. Un **vilain petit** canard. Des enfants **très intelligents**.

Des leçons **bien apprises**. Des **durs** travaux **terminés**. Des murs **bleu-ciel**.

### La fonction complément du nom

Les mots donnent des précisions sur le nom. Le groupe de mots commence par une préposition.( à – de – sans – avec – en ... ) On peut les enlever.

Ex : On m'a offert une bague **en or**. Un chien **de garde** surveille la maison. J'ai trouvé un chat **sans collier**.

Il porte une chemise **à carreaux**. Maman a fait un gâteau **d'anniversaire au chocolat**.

La maison **du voisin** a été cambriolée.

### La proposition relative

Elle commence par un pronom relatif. Il ya toujours un verbe conjugué à l'intérieur. Elle est toujours derrière le groupe nominal ou le pronom. On peut la retirer.

Ex : J'ai caressé le chien **qui est méchant et affamé**. Le chien **que j'ai trouvé** était plein de puces.

Le chien **sur lequel je pouvais compter** est parti. Un chien **dont la truffe était chaude** m'a léché.

Le chien **avec lequel je jouais** m'a mordu. C'est toi **qui as perdu le ballon**.

#### A titre indicatif : Les pronoms relatifs

	Singulier	Pluriel
Masculin	lequel, duquel, auquel	lesquels, desquels, auxquels
Féminin	laquelle, de laquelle, à laquelle	lesquelles, desquelles, auxquelles
Relatifs indéfinis	qui, que, quoi, dont, où	

### Les expansions du nom

Elles donnent des précisions sur le nom. On peut les enlever. Elles appartiennent au groupe nominal. On peut trouver : des épithètes, des GNP, des infinitifs prépositionnels et des relatives.

Ex : Le **gentil (épithète)** chien **de la concierge (GNP)** apporte le journal **que le facteur lui lance. (Relative)** Le garçon **très malade (épithète)** garde des bonbons **à sucer (Inf prép)** dans sa poche.