**Syllabus de cours (NI901)**

**Recherche documentaire et conception de mémoire**

**M2-ELN**

Réalisé par : Dr Saidi Farah

Table des matières

[I. Intitulé de la formation 3](#_Toc84089613)

[II. Intitulé de la matière 3](#_Toc84089614)

[III. Code de l’unité d’enseignement 3](#_Toc84089615)

[1. Volume horaire : 3](#_Toc84089616)

[2. Crédits et coefficients 3](#_Toc84089617)

[IV. Responsable du cours 3](#_Toc84089618)

[V. Description du cours 3](#_Toc84089619)

[VI. Compétence et apprentissage visés 4](#_Toc84089621)

[VII. Mode d’évaluation 4](#_Toc84089622)

[VIII. Règles de fonctionnement du cours 5](#_Toc84089623)

I[X. Références 5](#_Toc84089624)

# Intitulé de la formation

Master (M2) Electronique Instrumentation

# Intitulé de la matière

Recherche documentaire et conception de mémoire

# Code de l’unité d’enseignement

NI901

## Volume horaire :

Volume horaire cours : 1h30mn en Moodle

## Crédits et coefficients

Crédits : 1 - coefficient : 1

# Responsable du cours

Mm Saidi Farah

Contact : sdfarah173@gmail.com

Disponibilité : contacter par mail.

# Description du cours

Ce cours est généralement conçu pour préparer les étudiants à mener une recherche académique approfondie et à rédiger un mémoire de qualité, souvent comme exigence pour l'obtention d'un diplôme universitaire de niveau supérieur (licence, master, doctorat).

L’objective de ce cours est :

1. Initier à la recherche académique.
2. Développer des compétences de recherche.
3. Planifier et concevoir un mémoire.

# Compétence et apprentissage visés

* Apprendre à identifier et à sélectionner des sources de recherche pertinentes.
* Savoir utiliser efficacement les bases de données académiques, les bibliothèques universitaires et les ressources en ligne pour collecter des informations.
* Développer des compétences en recherche bibliographique et en gestion de références.

# Mode d’évaluation

* L’évaluation pour cette matière est 40% contrôle et 60% examen final.

# Règles de fonctionnement du cours

* Engagement dans le cours : participation souhaitée et questions de façon ordonnée.

# Références

1. *M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.*
2. *J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.*
3. *A.Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.*
4. *M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.*
5. *M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.*
6. *M. Beaud, l'art de la thèse, Editions Casbah, 1999.*
7. *M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003.*
8. *M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod,* ***2005****.*