

التصحيح النموذجي

ج1: كل اجابة على 0.25 فقط التاسعة على 0.5 (في حال اختيار في بند واحد اجابة صحيحة والاخرى خاطئة تلغيها)

- زيادة إفراز الغدة الدرقية (hyperthyroïdie) تؤدي إلى: الكسل والخمول، سرعة التهيج والاستثارة - البلادة العقلية - الانفعال الحاد - اللامبالاة.

- يعتمد التحليل النفسي في دراسته للشخصية على: التداعي الحر - الاختبارات الموضوعية - التنويم المغناطيسي - تأويل الأحلام - الاختبارات الإسقاطية.

- يقسم الجهاز النفسي إلى النظم التالية: الشعور - الأنا - اللاشعور - الانا الأعلى - ما قبل الشعور - الهو - اللذة.

- الهو le ça هو: يطور آليات الدفاع - منبع الغرائز - قطري - يعمل وفق مبدأ الواقع - مصدر الدوافع العدوانية

- مراحل نمو الشخصية عند فرويد هي: مرحلة الثقة - المرحلة الشرجية - محلة الاستقلال - المرحلة الفمية - مرحلة الانتاجية - مرحلة الكمون - المرحلة القضيبية - المرحلة التناسلية - مرحلة المبادأة.

- المصطلحات التالية ترتبط بالمرحلة القضيبية: صراع الكترا - صراع الفطام - صراع أوديب - قلق الخصاء - السادية

- المصطلحات التالية غير مرتبطة بغريزة الحياة Eros: الطعام - الليبيدو - العدوانية - الجنس - التدمير - حفظ الذات

- العقاب الموجب هو: حرمان الفرد من مثير بعدي محبب لديه عند قيامه بسلوك لا نرغب به - تقديم مثير بعدي غير محبب لديه عند قيام الفرد بسلوك لا نرغب به - ولا واحدة منهما.

- المصطلحات الأساسية في نظرية روجرز هي: الذات الواقعية - الإنكار - الكبت - الأنا المثالي - التشويه - العادة.

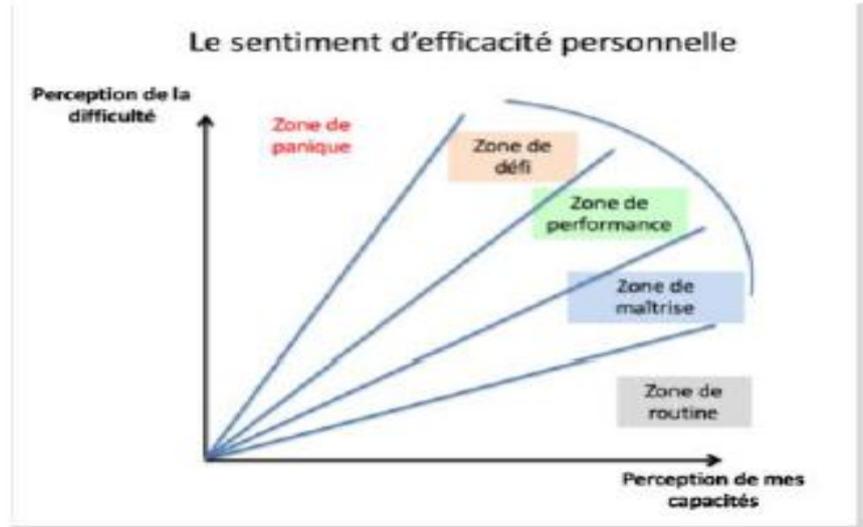
ج2: أكمل الفراغ بما يناسب المعنى: كل اجابة على نقطة

- في اضطراب الدور يعجز المراهق عن تبني دور مناسب او تحديد معنى لوجوده، أما في تبني الهوية السالب فيشعر بالتفكك الداخلي. وهذين شكلين من أشكال إزمة الهوية

- اللاشعور هو القوة المحركة للسلوك وهو مصدر الدوافع العدوانية والرغبات من الصعب استدعاؤها إلى ساحة الشعور بسبب قوى الكبت لأنها ذات طابع جنسي، هو يمثل أكبر جزء من الحياة النفسية، هو دائما متحرك ونشط.

ج3: الرسم على 3 والشرح على 4 نقط (الرسم والشرح في الصفحة 56 من نظريات الشخصية /نظرية باندورا) انظر في

الاسفل



المصدر: <https://fabiennechuret.com/2020/10/04/le-sentiment-d-efficacite-personnelle/>

كلما زاد إدراكي للصعوبة بينما ظل إدراك قدراتي منخفضًا، كلما اقتربت من منطقة الذعر. في هذا المنطقة، سأفقد وضوح الرؤية وامكانياتي، مما سيزيد من شعوري بالعجز عن القيام بهذا العمل. وعلى العكس من ذلك، إذا كان لدي إدراك كبير لقدرتي على القيام بعمل ما واعتبرت المهمة "سهلة"، فأنا أخطر بتراخي يقظتي، وتقليل مهاراتي وإحباط الدافع. ثم عدت إلى منطقتي الروتينية، والتي لم تكن مواتية جدًا للأداء.