| Unité d'enseignement découverte : UED2 |   | Semestre :2  | Crédits : 1 |    | VH: 21 |     |        |  |
|--|---|--|-------------|----|--------|-----|--------|--|
|  |   | Jennestie .Z   | Cieuits . 1 | СМ | TD     | TP  | Autre  |  |
| Intitulé matière 1                     | Projet personnel et professionnel (PPPE) 21                                       |  |             |    |        |     |        |  |
| Objectifs                              | - Identifier les métiers concernés par le domaine                                 |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - Construire une première représentation du profil métier                         |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - Développer une connaissance de soi face à un environnement professionnel        |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - Définir son projet et le planifier  |  |             |    |        |     |        |  |
| Compétences                            | Être en mesure de :   |  |             |    |        |     |        |  |
| visées                                 | - rechercher les informations sur les métiers visés                               |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - analyser et synthétiser ces informations  |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - conduire une interview  |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - se projeter dans une situation d'intégration professionnelle                    |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - Mettre en adéquation la connaissance de soi avec les attentes professionnelles. |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - Elaborer un rapport sur le projet professionnel personnel                       |  |             |    |        |     |        |  |
|  | Elaborer an rapport sur le projet professionner personner                         |  |             |    |        | Niv | /eau   |  |
|  |   |  |             |    |        |     | igence |  |
| Contenu                                | - Identifier les grappes de métiers du domaine professionnel                      |  |             |    |        | 2   |        |  |
|  | - Mener une recherche documentaire (sur le métier et le                           |  |             |    |        |     | 2      |  |
|  | secteur d'activité)   |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - Cibler le domaine d'intérêt   |  |             |    |        |     | 2      |  |
|  | - Positionner un métier dans un secteur et déterminer la -                        |  |             |    |        |     | 2      |  |
|  | hiérarchie des fonctions du métier ciblé  |  |             |    |        |     |        |  |
|  | - Préparer les étapes de la recherche du stage découverte                         |  |             |    |        |     | 2      |  |
|  | - Définir ses aspirations personnelles et professionnelles                        |  |             |    |        |     | 2      |  |
|  | - Connaître ses capacités professionnelles  |  |             |    |        |     | 2      |  |
|  |   | - Identifier les aptitudes idéales liées à la pratique d'un métier |             |    |        |     | 2<br>2 |  |
|  | - Se projeter dans un contexte professionnel                                      |  |             |    |        |     | 2      |  |
|  | - Développer une intelligence collective pour construire une                      |  |             |    | ıne    |     | 2      |  |
|  | équipe projet   |  |             |    |        |     | _      |  |
|  | - Rédiger et adapter une lettre de motivation à une offre                         |  |             |    |        |     | 3      |  |
|  | d'emploi  |  |             |    |        |     | -      |  |
|  | - Rédiger et adapter un CV à une offre d'emploi                                   |  |             |    |        | 3   |        |  |
|  | - Répondre à une situation d'entretien d'embauche                                 |  |             |    |        | 3   |        |  |
|  | - Elaborer un rapport sur le projet professionnel et personnel                    |  |             |    | ,      | 2   |        |  |
|  |   |  |             |    |        |     |        |  |