

جامعة أبو بكر بلقايد-تلمسان
كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية

دروس عبر الخط في مقياس:
منهجية العلوم السياسية
موجهة لطلبة السنة الأولى ليسانس جذع مشترك

أستاذة المقياس: أ. صحراوي فايذة

السنة الجامعية: 2020-2021

الدرس رقم (1): المنهج الوصفي

موضوع البحث: المنهج الوصفي في البحث العلمي والتحليل السياسي.

مقدمة حول الموضوع: وتتضمن تمهيدا حول الموضوع المبحوث بحيث يشمل مدخلا عاما حول متغيراته الرئيسية وجوانبه الأساسية.

طرح الإشكالية الرئيسية: بعد تحديدها للمتغيرات الرئيسية التي تحملها صفة عنوان البحث، نقوم بطرح المشكلة الرئيسية المناسبة لموضوع البحث، فضلا عن إمكانية طرح مجموعة من التساؤلات الفرعية، وذلك وفقا لما تتطلبه الحاجة البحثية.

وفي هذا السياق، نطرح الإشكالات البحثية الآتية:

- كيف يساعد المنهج الوصفي الباحثين والمحللين على إنجاز بحوث علمية جيدة والوصول إلى تحليلات سياسية سليمة؟

وضع الفرضيات: وتتضمن هذه الخطوة صياغة مجموعة من الفروض العلمية، تكون بمثابة إجابات مسبقة عن الإشكالية الرئيسية والتساؤلات الفرعية المطروحة بحيث يفترض أن تكون قابلة للخطأ كما الصواب.

بناء خطة البحث: وهي بمثابة الهيكل الأساسي الذي يعتمد عليه الباحث في الإجابة عن الإشكالات المطروحة وإنجازه وتحريره لموضوع بحثه.

وفي هذا الإطار، نؤكد على ضرورة تطرق الطالب إلى العناصر البحثية الرئيسية التالية:

1. تحديد مفهوم المنهج الوصفي في مجال البحث العلمي.

2. تحديد خطوات المنهج الوصفي.
 3. أسس وقواعد استخدام المنهج الوصفي.
 4. أهمية المنهج الوصفي في مجال الدراسات الاجتماعية والإنسانية عامة والدراسات السياسية خاصة، مع تسليط الضوء على دور استخدام هذا المنهج في عملية صنع وتقويم القرار السياسي.
 5. جوانب قصور المنهج الوصفي.
 6. كيفية توظيف المنهج الوصفي في إنجاز البحوث العلمية والقيام بالتحليلات السياسية، وفي هذا السياق، يجب على الطالب تقديم إطار تطبيقي للمنهج الوصفي في دراسته لفهم أكثر وإحاطة أدق بالموضوع.
- الخاتمة:** وتشمل أهم النتائج المتوصل إليها حول المنهج الوصفي، مع إمكانية تقديم جملة من التوصيات التي يراها الطالب ضرورية حول الموضوع المبحوث في شقيها النظري والعملية على حد سواء.

الدرس رقم (2): منهج دراسة الحالة

موضوع البحث: منهج دراسة الحالة في البحث العلمي والتحليل السياسي.

مقدمة حول الموضوع: وتتضمن تمهيدا حول الموضوع المبحوث بحيث يشمل مدخلا عاما حول متغيراته الرئيسية وجوانبه الأساسية.

طرح الإشكالية الرئيسية: بعد تحديدها للمتغيرات الرئيسية التي تحملها صفة عنوان البحث، نقوم بطرح المشكلة الرئيسية المناسبة لموضوع البحث، مع إمكانية طرح مجموعة التساؤلات الفرعية وذلك وفقا لما تتطلبه الحاجة البحثية.

وفي هذا السياق، نطرح الإشكالات البحثية الآتية:

- كيف يساهم استخدام منهج دراسة الحالة في إنجاز بحوث علمية جيدة والوصول إلى تحليلات سياسية سليمة؟

وضع الفرضيات: وتتضمن هذه الخطوة وضع مجموعة من الفروض العلمية، تكون بمثابة إجابات مسبقة عن الإشكالية الرئيسية والتساؤلات الفرعية المطروحة بحيث يفترض أن تكون قابلة للخطأ كما الصواب.

بناء خطة البحث: وهي بمثابة الهيكل الأساسي الذي يعتمد عليه الباحث في الإجابة عن الإشكالات المطروحة وإنجازه وتحريره لموضوع بحثه.

وفي هذا الإطار، نؤكد على ضرورة معالجة الطالب للعناصر البحثية الرئيسية التالية:

1. تحديد مفهوم منهج دراسة الحالة في مجال البحث العلمي.

2. تحديد خطوات ومراحل منهج دراسة الحالة.
 3. قواعد وشروط استخدام منهج دراسة الحالة.
 4. أهمية منهج دراسة الحالة في مجال الدراسات الاجتماعية والإنسانية عامة والدراسات السياسية خاصة، مع تسليط الضوء على دور هذا المنهج في عملية صنع قرارات وسياسات معينة.
 5. حدود استخدام منهج دراسة الحالة.
 6. كيفية توظيف منهج دراسة الحالة في إنجاز البحوث العلمية والقيام بالتحليلات السياسية، وفي هذا السياق، يجب على الطالب تقديم إطار تطبيقي لمنهج دراسة الحالة في دراسته لفهم أعمق.
- الخاتمة:** وتشمل أهم النتائج المتوصل إليها حول منهج دراسة الحالة، مع إمكانية تقديم جملة من التوصيات التي يراها الطالب ضرورية حول الموضوع المبحوث في شقيها النظري والعملي على حد سواء.

الدرس رقم (3): المنهج المسحي

موضوع البحث: المنهج المسحي في البحث العلمي والتحليل السياسي.

مقدمة حول الموضوع: وتتضمن تمهيدا حول الموضوع المبحوث بحيث يشمل مدخلا عاما حول متغيراته الرئيسية وجوانبه الأساسية.

طرح الإشكالية الرئيسية: بعد تحديدنا للمتغيرات الرئيسية التي تحملها صفة عنوان البحث، نقوم بطرح المشكلة الرئيسية المناسبة لموضوع البحث، فضلا عن إمكانية طرح مجموعة من التساؤلات الفرعية، وذلك وفقا لما تتطلبه الحاجة البحثية.

وفي هذا السياق، نطرح الإشكال البحثي الآتي:

- كيف يساعد المنهج المسحي الباحثين والمحللين على إنجاز بحوث علمية جيدة والوصول إلى تحليلات سياسية سليمة؟

وضع الفرضيات: وتتضمن هذه الخطوة صياغة مجموعة من الفروض العلمية، تكون بمثابة إجابات مسبقة عن الإشكالية الرئيسية والتساؤلات الفرعية المطروحة بحيث يفترض أن تكون قابلة للخطأ كما الصواب.
بناء خطة البحث: وهي بمثابة الهيكل الأساسي الذي يعتمد عليه الباحث في الإجابة عن الإشكال المطروح وإنجازه وتحريره لموضوع بحثه.

وفي هذا الإطار، نؤكد على ضرورة تطرق الطالب إلى العناصر البحثية الرئيسية التالية:

1. تعريف المسح والمنهج المسحي في مجال البحث العلمي.

2. تحديد أنواع المسوح والدراسات المسحية.
 3. تحديد خطوات ومراحل المنهج المسحي.
 4. أدوات وقواعد استخدام المنهج المسحي.
 5. أهمية استخدام المنهج المسحي في مجال الدراسات الاجتماعية والإنسانية عامة والدراسات السياسية خاصة، مع تسليط الضوء على دور هذا المنهج في عملية صنع القرار السياسي وتقويمها.
 6. جوانب قصور المنهج المسحي.
 7. كيفية توظيف المنهج المسحي في إنجاز البحوث العلمية والقيام بالتحليلات السياسية، وفي هذا السياق، يجب على الطالب تقديم إطار تطبيقي للمنهج المسحي في دراسته لإدراك أكثر وفهم أدق.
- الخاتمة:** وتشمل أهم النتائج المتوصل إليها حول المنهج المسحي، مع إمكانية تقديم جملة من التوصيات التي يراها الطالب ضرورية حول الموضوع المبحوث في شقيها النظري والعملية على حد سواء.

الدرس رقم (4): المنهج المقارن

موضوع البحث: المنهج المقارن في البحث العلمي والتحليل السياسي.

مقدمة حول الموضوع: وتتضمن تمهيدا حول الموضوع المبحوث بحيث يشمل مدخلا عاما حول متغيراته الرئيسية وجوانبه الأساسية.

طرح الإشكالية الرئيسية: بعد تحديدنا للمتغيرات الرئيسية التي تحملها صفة عنوان البحث، نقوم بطرح المشكلة الرئيسية المناسبة لموضوع البحث، مع إمكانية طرح مجموعة التساؤلات الفرعية وذلك وفقا لما تتطلبه الحاجة البحثية.

وفي هذا السياق، نطرح الإشكال البحثي الآتي:

- كيف يساهم المنهج المقارن في إنجاز بحوث علمية جيدة والوصول إلى تحليلات سياسية سليمة؟

وضع الفرضيات: وتتضمن هذه الخطوة وضع مجموعة من الفروض العلمية، تكون بمثابة إجابات مسبقة عن الإشكالية الرئيسية والتساؤلات الفرعية المطروحة بحيث يفترض أن تكون قابلة للخطأ كما الصواب.

بناء خطة البحث: وهي بمثابة الهيكل الأساسي الذي يعتمده الباحث في الإجابة عن الإشكال المطروح وإنجازه وتحريره لموضوع بحثه.

وفي هذا الإطار، نؤكد على ضرورة معالجة الطالب للعناصر البحثية الرئيسية التالية:

1. تحديد مفهوم المقارنة والمنهج المقارن في مجال البحث العلمي.

2. أهداف وشروط ومجالات المقارنة.

3. تحديد خطوات المنهج المقارن.

4. أغراض استخدام المنهج المقارن في مجال الدراسات الاجتماعية والإنسانية عامة والدراسات السياسية خاصة، مع تسليط الضوء على أهمية التحليل المقارن في عملية صنع القرار وترشيده.

5. صعوبات استخدام المقارنة في الدراسات الاجتماعية والسياسية.

6. كيفية توظيف المنهج المقارن في إنجاز البحوث العلمية والقيام بالتحليلات السياسية، وفي هذا السياق، يجب على الطالب تقديم إطار تطبيقي للمنهج المقارن في دراسته لفهم أعمق وأدق.

الخاتمة: وتشمل أهم النتائج المتوصل إليها حول المنهج المقارن وكيفيات ومجالات استخدامه، مع إمكانية تقديم جملة من التوصيات التي يراها الطالب ضرورية حول الموضوع المبحوث في شقيها النظري والعملي على حد سواء.

قائمة المراجع:

- الخزرجي، كامل محمد، النظم السياسية الحديثة والسياسات العامة. عمان دار مجدلاوي، 2004.
- القصبى، عبد الغفار رشاد، مناهج البحث في علم السياسة (التحليل السياسي ومناهج البحث). القاهرة: مكتبة الآداب، 2004.
- المغربي، محمد زاهي، قراءات في السياسية المقارنة (قضايا منهجية ومداخل نظرية). بنغازي: منشورات جامعة قار يونس، 1994.
- بدوي، محمد طه، المنهج في علم السياسة. الإسكندرية: منشورات كلية التجارة، 1979.
- جندلي، عبد الناصر، تقنيات ومناهج البحث في العلوم السياسية والاجتماعية. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ط.02، 2007.
- شلبي، محمد، المنهجية في التحليل السياسي (المفاهيم، المناهج، الاقتربات والأدوات). الجزائر: د.د.ن. 1997.
- طاشمة، بومدين، الأساس في منهجية تحليل النظم السياسية (دراسة في المفاهيم، الأدوات، المناهج والاقتربات). الجزائر: كنوز للإنتاج والنشر والتوزيع، 2011.
- عارف، نصر محمد، إبستمولوجية السياسة المقارنة. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 2002.

أ. صحراوي فايذة

منهجية العلوم السياسية

السنة أولى ليسانس جذع مشترك

- مصباح، عامر، منهجية البحث في العلوم السياسية والإعلام. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2008.

- بوحوش، عمار والذنيبات، محمد محمود، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1995.