



Grille d'évaluation du cour « Statistiques 2 » en ligne

Préparé par : Dr. BENZAZZA HANAA

Nom & Prénom du Testeur : BENDIMA Nesrine

Grade : MCB

Email : nesrine.bendima@gmail.com

Faculté : SECG

Critères d'évaluation	Excellent	Tres bien	bien	passable	Insuffisant	Très insuffisant
Structuration et L'organisation Pédagogique du cour						
1-la présence des trois systèmes : entrée, apprentissage, et sortie	X					
2-lisibilités de page d'accueil : texte, image, coordonnées de l'enseignant et du module.	X					
3-accès facile au cour sur la plateforme moodle	X					
4-la présence des déférents moyens de communication : enseignant/étudiant et étudiant/étudiant		X				
Système d'entrée						
1- les informations sur le module : description du cour, le public cible, l'objectif générale...	X					
2-la citation des coordonnées de l'enseignant du module : nom & prénom, email, disponibilité, méthode d'évaluation....	X					

3- la citation et la formulation des compétences visé et des prérequis	X					
4- la présentation du module sous forme d'une carte mentale.	X					
5- la présence du moyen de discussion avec l'enseignant	X					
Système d'apprentissage						
1-Insertion des unités d'apprentissage (chapitres)		X				
2-existence des activités enrichissantes et des exercices adapté à chaque chapitre	X					
3-Disponibilité de différents moyens d'apprentissage pour les étudiants : visioconférence, des supports en PDF, des liens, des glossaires adaptés à chaque unité.	X					
4-la présence des espaces d'échange pour chaque unité	X					
5-La variété des questions dans le processus d'évaluation : QCM, QCU....		X				
Système de sortie						
1-la clarté des tests d'évaluation	X					
2-la diversité des questions dans le test de sortie : Kprime, numérique, multiple choix,....	X					
3-Tester le niveau approfondi des acquis à travers des exercices supplémentaires		X				
4-Insertion du glossaire générale du cours		X				
5-La diversité de la référence bibliographique.	X					

➤ **Le barème d'évaluation du cours :**

- ✓ Excellent ⇒ 100%
- ✓ Très bien ⇒ 80%
- ✓ Bien ⇒ 70%
- ✓ Passable ⇒ 50%
- ✓ Insuffisant ⇒ 30%
- ✓ Très insuffisant ⇒ 10%

La date : 01 / 04 /2024

Signature :

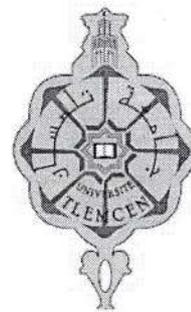
د. بن دميّة نصر دينا




Université de Tlemcen

Faculté des sciences économiques, commerciales, et sciences de gestion

Departement Gestion



Grille d'évaluation du cours « Statistiques 2 » en ligne

Préparé par : Dr.BENAZZA HANAA

Nom & Prénom du Testeur : *BADRAOUI Chakiney*

Grade : *Maître de conférence - A -*

Email : *badraoui.chakiney@gmail.com*

Faculté : *Sciences économique, commerciales et sciences de gestion*

Critères d'évaluation	Excellent	Tres bien	bien	passable	Insuffisant	Très insuffisant
Structuration et L'organisation Pédagogique du cours						
1-la présence des trois systèmes : entrée, apprentissage, et sortie	X					
2-lisibilités de page d'accueil : texte, image, coordonnées de l'enseignant et du module.	X					
3-accès facile au cours sur la plateforme moodle	X					
4-la présence des déferents moyens de communication : enseignant/étudiant et étudiant/étudiant		X				
Système d'entrée						
1- les informations sur le module : description du cours, le public cible, l'objectif générale...	X					
2-la citation des coordonnées de l'enseignant du module : nom & prénom, email, disponibilité, méthode d'évaluation....	X					
3- la citation et la formulation des compétences visé et des prérequis	X					
4- la présentation du module sous forme d'une carte mentale.	X					
5-la présence du moyen de discussion avec l'enseignant		X				
Système d'apprentissage						
1-Insertion des unités d'apprentissage (chapitres)		X				
2-existence des activités enrichissantes			X			

et des exercices adapté à chaque chapitre		X				
3-Disponibilité de différents moyens d'apprentissage pour les étudiants : visioconférence, des supports en PDF, des liens, des glossaires adaptés à chaque unité.		X				
4-la présence des espaces d'échange pour chaque unité		X				
5-La variété des questions dans le processus d'évaluation : QCM, QCU,...	X					
Système de sortie						
1-la clarté des tests d'évaluation	X					
2-la diversité des questions dans le test de sortie : Kprime, numérique, multiple choix,....	X					
3-Tester le niveau approfondi des acquis à travers des exercices supplémentaires		X				
4-Insertion du glossaire générale du cours		X				
5-La diversité de la référence bibliographique.		X				

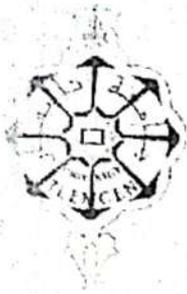
➤ **Le barème d'évaluation du cours :**

- ✓ Excellent ⇒ 100%
- ✓ Très bien ⇒ 80%
- ✓ Bien ⇒ 70%
- ✓ Passable ⇒ 50%
- ✓ Insuffisant ⇒ 30%
- ✓ Très insuffisant ⇒ 10%

La date : 02/04/2024

Signature :





Grille d'évaluation du cours « Statistiques 2 » en ligne

Préparé par : Dr. BENZAZZA HANAA

Nom & Prénom du Testeur : ZEDDOUN Djamel

Grade : Professeur

Email : zedddoun.djamel@gmail.com

Faculté : SECG

Critères d'évaluation	Excellent	Tres bien	bien	passable	Insuffisant	Très insuffisant
Structuration et L'organisation Pédagogique du cours						
1-la présence des trois systèmes : entrée, apprentissage, et sortie	X					
2-lisibilités de page d'accueil : texte, image, coordonnées de l'enseignant et du module.	X					
3-accès facile au cours sur la plateforme moodle	X					
4-la présence des déferents moyens de communication : enseignant/étudiant et étudiant/étudiant	X					
Système d'entrée						
1- les informations sur le module : description du cours, le public cible, l'objectif générale...	X					
2-la citation des coordonnées de l'enseignant du module : nom & prénom, email, disponibilité, méthode d'évaluation....	X					

3- la citation et la formulation des compétences visé et des prérequis	X					
4- la présentation du module sous forme d'une carte mentale.	X					
5- la présence du moyen de discussion avec l'enseignant	X					
Système d'apprentissage						
1-Insertion des unités d'apprentissage (chapitres)	X					
2-existence des activités enrichissantes et des exercices adapté à chaque chapitre		X				
3-Disponibilité de différents moyens d'apprentissage pour les étudiants : visioconférence, des supports en PDF, des liens, des glossaires adaptés à chaque unité.	X					
4-la présence des espaces d'échange pour chaque unité	X					
5-La variété des questions,dans le processus d'évaluation : QCM, QCU,...		X				
Système de sortie						
1-la clarté des tests d'évaluation	X					
2-la diversité des questions dans le test de sortie : Kprime, numérique, multiple choix,....	X					
3-Tester le niveau approfondi des acquis à travers des exercices supplémentaires		X				
4-Insertion du glossaire générale du cours		X				
5-La diversité de la référence bibliographique.	X					

➤ **Le barème d'évaluation du cours :**

- ✓ Excellent ⇒ 100%
- ✓ Très bien ⇒ 80%
- ✓ Bien ⇒ 70%
- ✓ Passable ⇒ 50%
- ✓ Insuffisant ⇒ 30%
- ✓ Très insuffisant ⇒ 10%

La date : 02 / 04 /2024

Signature :





Grille d'évaluation du cours « Statistiques 2 » en ligne

Préparé par : Dr. BENAZZA HANAA

Nom & Prénom du Testeur : *Benali Medjahed Hind*

Grade : *Etudiante*

Email : *benalimedjahedhind@gmail.com*

Faculté : *FSECG*

Critères d'évaluation	Excellent	Tres bien	bien	passable	Insuffisant	Très insuffisant
Structuration et L'organisation Pédagogique du cours						
1-la présence des trois systèmes : entrée, apprentissage, et sortie	X					
2-lisibilités de page d'accueil : texte, image, coordonnées de l'enseignant et du module.	X					
3-accès facile au cours sur la plateforme moodle		X				
4-la présence des déferents moyens de communication : enseignant/étudiant et étudiant/étudiant	X					
Système d'entrée						
1- les informations sur le module : description du cours, le public cible, l'objectif générale...	X					
2-la citation des coordonnées de l'enseignant du module : nom & prénom, email, disponibilité, méthode d'évaluation....	X					
3- la citation et la formulation des compétences visé et des prérequis	X					
4- la présentation du module sous forme d'une carte mentale.		X				
5- la présence du moyen de discussion avec l'enseignant	X					
Système d'apprentissage						
1-Insertion des unités d'apprentissage (chapitres)	X					

2-existence des activités enrichissantes et des exercices adapté à chaque chapitre	X					
3-Disponibilité de différents moyens d'apprentissage pour les étudiants : visioconférence, des supports en PDF, des liens, des glossaires adaptés à chaque unité.	X					
4-la présence des espaces d'échange pour chaque unité		X				
5-La variété des questions dans le processus d'évaluation : QCM, QCU,...	X					
Système de sortie						
1-la clarté des tests d'évaluation	X					
2-la diversité des questions dans le test de sortie : Kprime, numérique, multiple choix,....		X				
3-Tester le niveau approfondi des acquis à travers des exercices supplémentaires		X				
4-Insertion du glossaire générale du cours	X					
5-La diversité de la référence bibliographique.		X				

➤ **Le barème d'évaluation du cours :**

- ✓ Excellent ⇒ 100%
- ✓ Très bien ⇒ 80%
- ✓ Bien ⇒ 70%
- ✓ Passable ⇒ 50%
- ✓ Insuffisant ⇒ 30%
- ✓ Très insuffisant ⇒ 10%

La date : 17/4/2024

Signature :

