

البيداغوجيا الفارقية

المادة موجهة لطلبة السنة
الأولى ماستر علم النفس
التربوي

أ. حمناش ليلي

البيداغوجية

من امثلتها: بيداغوجيا المشروع،
الفارقية، حل المشكلات...

المقاربة البيداغوجية

الاطار المرجعي المنظم للممارسة
عملية التعليم و تطبيق أنشطة
التعلم و طريقة التقويم.
تصاغ المقررات الدراسية بناء عليه.

أصل التسمية:

أول من أطلق تسمية البيداغوجيا الفارقية

هو لويس لوغران Louis Legrand

ثم تلاه Philippe Meirieu

ماهي البيداغوجيا الفارقية؟

البيداغوجيا الفارقية عبارة عن تجميعية إجراءات و عمليات تهدف إلى جعل التعلم متكيفا مع الفروق الفردية بين المتعلمين وصولا إلى تحقيق الأهداف.

و البيداغوجيا الفارقية تعتمد على المقاربة بالكفايات، و تهدف إلى تكييف العملية التعليمية التعلمية مع الفروق الفردية، وبالتالي التنويع في طرق التدريس تقليصا

لتلك الفروق

خصائص المتعلمين حسب BURNS:

لا يوجد شخصين:

- يتعلمان بنفس الوتيرة.
- يتعلمان في نفس الوقت.
- يستخدمان نفس تقنيات التعلم.
- يتبعان نفس أجندة السلوكيات.
- لهما نفس الاهتمامات.
- محفزان للحصول على نفس الهدف.

ضمن هذه البيداغوجيا هل يتم
التعامل مع المتعلمين كمجموعة
أم أفراد؟

أنواع الفروق الفردية

بيولوجية

الفروق
الفردية

مكتسبة

المعرفية

الاجتماعية

النفسية

فارقة مؤسسية
تنظيم نظام التدريس
سيرورة التعلم.

فارقة خارجية
طريقة توزيع المتعلمين حسب
الطاقم المناسب.

فارقة داخلية
عملية تكييف التعليم و التعلم
حسب خصوصيات المتعلمين.

خصوصيات البيداغوجيا الفارقة:

بيداغوجية مفردة، تهتم بالمتعلمين كأفراد.

متنوعة - تستخدم مسارات تعليمية متنوعة
تراعي الفروق الفردية.

تهتم بتنويع أساليب التعليم و التقويم مع
احترام الاحتفاظ بالأهداف الخاصة بالتعلم.

التوزيع ضمن بيانات مختلفة تراعي
خصوصيات المتعلمين بغرض الوصول
للنجاح، و ذلك بالتركيز على ضرورة تشخيص
الاعاقات وصعوبات التعلم، و تخصيص طرق
تعليم مناسبة لكل متعلم.

الأهداف

● تقليص الفوارق الناتجة عن تعدد الانتماءات الاجتماعية.

● الحد من الفشل الدراسي

● السعي إلى تحقيق تكافؤ الفرص للتعلم.

● الأخذ بعين الاعتبار شخصية المتعلم بناء على جميع الأبعاد المعرفية، الوجدانية و الاجتماعية.

● تنمية القدرة على التكيف مع مختلف الوضعيات التعليمية، الاجتماعية و الصفية.

● تحسين العلاقة بين المعلم و المتعلم

● تنمية الرغبة في التعلم.

● تنمية القدرة على الاستقلالية و التعلم الذاتي.

- تتجلى مرونتها فيما يلي:
- اعتماد اشكال عمل متنوعة (أفراد، مجموعات صغيرة، مجموعات كبيرة)
- تنوع طرق التعليم (سمعي، بصري، حسي...)
- تكييف المضامين التعليمية من حيث الصعوبة مع خصوصيات المتعلمين.
- تكييف الزمن المدرسي و البعد عن جداول التوقيت التقليدية.

مرونة
البيداغوجيا الفارقية: