المقاربات البيداغوجية:
Pedagogical approches

مادة البيداغوجيا الفارقية

السنة الأولى ماستر علم النفس التربوي

أ حمناش ليلى.

المقاربة البيداغوجية:

هي الإطار المرجعي المنظم لممارسة التعليم و سير أنشطة التعلم، و كذا طريقة التقويم.
تعتبر المقاربة البيداغوجية الخلفية المرجعية التي تصاغ على أساسها المقررات و البرامج و المناهج الخاصة بالمواد، بحيث تحترم هذه الأخيرة أسس المقاربة البيداغوجية التي تم تبنيها.

المقاربة البيداغوجية هي عبارة عن سياسة تنتهجها الدولة و تعمم على جميع المؤسسات التعليمية الحكومية، و يتلقى المعلمون تكوينا بخصوص مبادئها.

المقاربات البيداغوجية:

المقاربة بالمضامين / المحتوى

المقاربة بالأهداف

المقاربة بالكفايات

المقاربة بالمضامين(بالمحتوى)

هي من أقدم المقاربات البيداغوجية و التي تعتمد على ما يلي:

- التلميذ متلقي سلبي و المعلم هو مصدر المعرفة
- التواصل يكون عموديا – معلم، متعلم –.
- التركيز على المعرفة كما لا كيفا.
- التركيز على الحفظ و الاستيعاب دون مراعاة الفروق الفردية.
- تعتمد على الالقاء التلقين.
- تعتمد على وسائل تقليدية في التعليم.
- التقويم باسلوب الاستظهار و استرجاع المعارف المكتسبة.

المقاربة بالأهداف

هي عبارة عن مقاربة تعتمد في مرجعيتها على النظرية السلوكية (الربط بين المثير و الاستجابة في عملية التعلم) ، حيث أن الأهداف هي عبارة عن سلوكات قابلة للملاحظة و القياس و التقويم، و التي تتحدد في أهداف معرفية، وجدانية و مهارية. فخلالها يتم تحديد الأهداف بشكل دقيق لكل نشاط بشكل منفصل.

فهي بذلك مقاربة تجيب عن التساؤلات التالية: ماذا نتعلم؟ لأي هدف نتعلم؟ كيف نحقق الأهداف؟

يبقى المعلم خلال هذه المقاربة العنصر الأساسي في عملية التعلم وهو المخطط لها، مع سعيه إلى حسن تدبير زمن تحقيق الأهداف.

المقاربة بالكفايات

هي عبارة عن مقاربة تعتمد في مرجعيتها على نظريات التعلم (البنائية، السلوكية، الجشطالتية...) ، كما أنها تعتمد على النفس الفارقي و نظرية الذكاءات المتعددة، بالإضافة إلى البيداغوجيات الحديثة (المشروع، حل المشكلات، الفارقية...).

و هي مقاربة ترتبط بمجموعة من المفاهيم متمثلة في: القدرة،المهارة، النشاط، الموارد، الوضعية و الهدف التعليمي، فهي بذلك أيضا تركز على تحديد أهداف التعلم و ضبطها بشكل جيد.

كما أنها مقاربة تعتمد على استثمار المعارف المسبقة للمتعلم و مهاراته في حل المشكلات الراهنة.

خصائص المقاربة بالكفايات:

- المتعلم هو محور العملية التعليمية التعليمية و المعلم موجه وسيط بين المتعلم و المعرفة.
- التعلمات تتناسب مع بيئة المتعلم مما يعطيها معنى، فهي بهذا تسعى إلى إعداد متعلم متكيف مع بيئته الاجتماعية، و حتى المهنية.
- التعلمات السابقة تعتبر أساسا للتعلمات الراهنة أو الجديدة.

نقاط التقاطع بين البيداغوجيا الفارقية و المقاربة بالكفاءات

كليهما:

- يندرجان ضمن الإصلاحات التربوية الحديثة.
- يشتركان في الاهتمام بالمتعلم من نواحي عدة.
- مراعاة الفروق الفردية.
- تنمية القدرات في شكل كفايات أساسية.
- يربطون التعليم بالواقع. استثمار إمكانيات المتعلم و المضي به نحو النجاح من خلال توفير الظروف المساعدة على التعلم.

سؤال:

ماهي الكفايات الممتدة
والكفايات الخاصة أو النوعية؟

Merci pour votre intérêt !