

Initiation à la langue française

Se présenter en français, c'est bien par là qu'il faut commencer.

1. Les salutations « **Bonjour, Bonsoir** »
2. Votre nom et votre prénom « **je suis..., je m'appelle...** »
3. Lieu de résidence « **je suis Algérien, de Tlemcen** »
4. Profession « **je suis..., je travaille** »
5. Vos études « **je suis diplômé de..., j'ai un master... , je suis actuellement étudiant à....** »
6. L'expérience « **j'ai dix ans d'expériences,...** »
7. Vos occupation « **j'aime faire du sport, j'aime lire..** »
8. Un point d'originalité « **qui relève du l'humour** »

Voici un exemple :

Bonjour, je m'appelle Lina, j'ai 30 ans et j'ai un doctorat en science du langage. Je suis actuellement responsable de la communication, j'adore tout ce qui tourne autour de l'enseignement et particulièrement de l'enseignement des langues et son évolution avec les nouvelles technologies notamment l'intelligence artificielle.

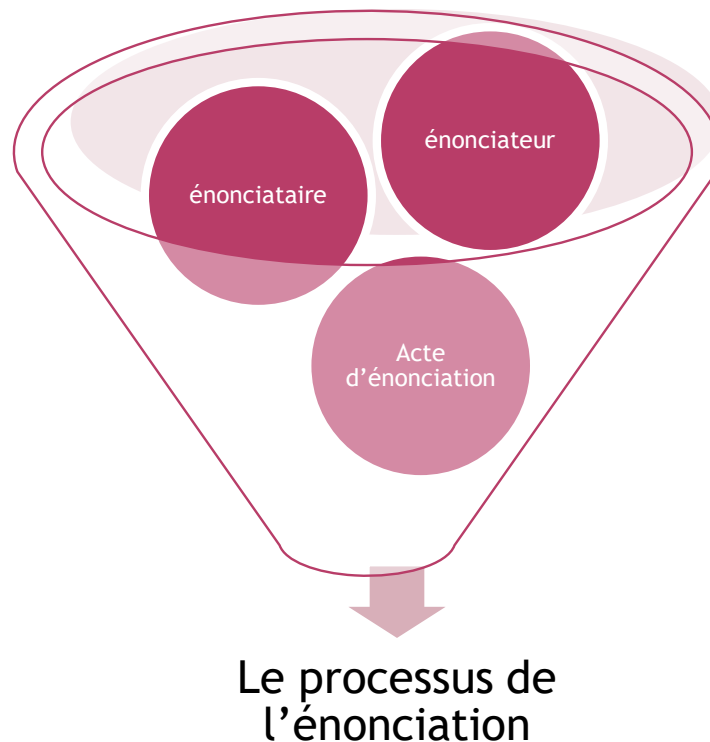
Exercices

Maintenant, je vous propose d'écrire vous-même votre propre présentation

L'énonciation نطاق التعبير أو الأداء أو الخطاب

Comprendre le système de la langue veut dire comprendre son fonctionnement. L'énonciation est le premier acte qu'il faut comprendre.

On entend par énonciation le processus par lequel on construit un discours, cet acte nécessite un énonciateur, un énonciataire et un paramètre spatial et temporel



1. Le nom

Le nom est un mot ou groupe de mots désignant un être ou une chose (un objet, un concept, une action, une émotion, une notion...). Le nom est le noyau du groupe nominal. Les noms se distinguent en deux catégories : les noms communs et les noms propres.

Exemple

Noms communs: réflexion, enseignant, arbre, type, idée, guitare, adulte, pluie, porte, bibliothèque...

Noms propres: Amine, Gustave, Paris, Fatima, Alger....

2. Le sujet

Le sujet peut être:

Un nom commun; **Les enfants** aiment jouer

Un nom propre; **Fatima** est respectueuse

Un pronom sujet; **Tu** es trop nerveux

Un pronom relatif; l'homme **qui** est en face nous observe

3. Les verbes

Les verbes s'accordent avec leur sujet d'énonciation

Pour trouver le sujet vous pouvez poser les questions suivantes :

Qui est-ce qui?

Qu'est-ce qui?

Exemple : *l'enfant nage.* Qui est-ce qui **nage**? L'enfant.

Tulis le journal. Qui est-ce qui **lit**? **Tu** (toi)

Astuce 1: attention aux doubles sujets.

Ex : *Moi et mon père partirons* **Nous**
sujet sujet

Astuce 2: Après le pronom sujet "**Je**", vous mettez toujours «e» ou «s».

Ex: *je révise, je lis, je vois.*

Cas particuliers : je peux, je vauX, je veuX.

Astuce 3: Après le pronom sujet "**tu**", vous mettez toujours «s».

Ex: *Tu vois, tu lis, tu résumes.*

Cas particuliers : tu peux, tu vauX, tu veuX.

Astuce 4 : Après "**il**", jamais de «s».

Ex: Il perd, il finit, il mange

4. L'adjectif

L'adjectif s'accorde toujours avec le nom qu'il qualifie ou qu'il détermine.

Exemple : Une **grande** femme.

Qui est grand? C'est la femme (féminin).

Particularité 1 : En général seul l'adjectif composé s'accorde.

Ex : *Des enfants bien-aimés.* *Des relations franco-algériennes.*

Particularité 2 : S'il y a un adjectif de couleur alors l'accord se fait normalement

Ex: *Une chemise bleue.*

S'il y a deux adjectifs dont un de couleur alors il n'y a pas d'accord (Ex: *Des chemises bleu foncé.*)

Particularité 3: L'usage de « demi » est particulier.

Ex: Une **demi**-heure mais une heure et **demie**.

Exercices