

Mémoire : forme et contenu

Contenu d'un mémoire

1. Délimiter un sujet de recherche

Pour entamer un travail de recherche, il est essentiel de délimiter clairement le sujet. Cette démarche permet d'éviter de s'égarer dans des directions non pertinentes et de se concentrer sur les aspects les plus importants de la recherche. Pour ce faire, voici les étapes clés pour délimiter un sujet de recherche :

a. Comprendre le sujet

Avant de commencer à délimiter le sujet, il est important de le comprendre en profondeur. Cela implique de lire attentivement toute documentation disponible sur le sujet, d'identifier les concepts clés et les problématiques associées, et de se familiariser avec les enjeux principaux.

b. Questionner le sujet - qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi ?

Poser des questions clés sur le sujet peut aider à le délimiter davantage et à identifier les aspects les plus pertinents à explorer. Les questions "qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi" fournissent une structure utile pour réfléchir de manière approfondie au sujet et à ses implications. D'autres questions peuvent toujours aider à bien délimiter son objet d'étude :

- Sur quoi porte ma recherche ?
- Que sais-je sur ce sujet ?
- Quel est mon objectif de recherche ?
- Quelles sont les limites de mon étude ?

Exemple : Pour une recherche sur les effets des pesticides sur la biodiversité des sols, les questions pourraient être : "Quels sont les types de pesticides étudiés ?", "Quelle est la portée géographique de l'étude ?", "Quel est l'impact spécifique sur la biodiversité des sols que je cherche à comprendre ?

2. Introduction dans un mémoire de Master

L'introduction joue un rôle fondamental dans tout mémoire de Master, marquant le début d'un parcours intellectuel rigoureux et méthodique. Son dessein premier est de présenter de manière succincte le sujet de recherche et d'exposer clairement la problématique étudiée. À travers ces éléments, elle ambitionne de fournir au lecteur une vision d'ensemble du travail et de le convaincre de sa pertinence scientifique.

2.1. Objectif de l'Introduction

Une introduction, dans le contexte académique d'un mémoire, se distingue par sa fonction essentielle qui consiste à établir le contexte du travail et à annoncer sa structure. Sa rédaction exige une rigueur formelle, caractérisée par la clarté, la précision, la concision, la neutralité et la cohérence.

2.2. Les Composantes de l'Introduction

2.2.1. L'Accroche

L'accroche, placée en ouverture de l'introduction, vise à captiver l'attention du lecteur. Elle peut prendre diverses formes telles qu'une citation, un événement marquant, une observation pertinente ou un extrait d'entretien. Cette entrée en matière conduit naturellement à la présentation du sujet de recherche.

2.2.2. Présentation du Sujet

Il faut exposer de manière concise le sujet ou thème d'étude du mémoire, permettant au lecteur de saisir immédiatement son objet et son contexte.

2.2.3. Motivations de la Recherche

Il est important d'expliquer les motivations qui ont conduit à choisir ce sujet de recherche. En partageant vos motivations, vous engagez le lecteur dans votre démarche intellectuelle.

2.2.4. Cadre Théorique

Cette partie identifie les théories, concepts clés et idées préexistantes pertinentes pour la compréhension du sujet étudié, établissant ainsi les fondements théoriques du travail.

2.2.5. La Problématique et les questions de recherche

La problématique constitue l'axe central de la recherche, définissant les questions cruciales à explorer. Elle doit être formulée de manière claire, précise, originale et réalisable.

La problématique d'un mémoire démontre la capacité de l'étudiant à cadrer son sujet de recherche de manière rigoureuse. La problématique, ainsi que les réponses envisagées à ces questions, fournissent le cadre méthodologique et le plan du mémoire, cruciaux pour structurer le travail de rédaction.

*Comment élaborer une problématique de mémoire pertinente ?

Pour concevoir une problématique pertinente, il est d'abord nécessaire de partir du sujet choisi et d'élaborer une série de questions portant sur le cadre conceptuel du thème. Ces questions permettent de structurer les données et d'anticiper les résultats attendus. Ensuite, il convient de remettre en question les idées préconçues sur le thème afin de délimiter le champ de recherche et d'identifier les faits. Par la suite, il est nécessaire de transformer le sujet de recherche en plusieurs questions dont la résolution permettra d'alimenter la discussion. Enfin, il est important de synthétiser ces questions en une seule phrase qui expose les problèmes à traiter.

Une problématique de qualité se distingue par la pertinence et l'originalité des questions posées, qui contribuent à enrichir le thème de recherche. Il est primordial que cette série de questionnements reste cohérente avec le sujet choisi, car elle détermine les grandes lignes du plan de rédaction.

L'importance d'une problématique bien formulée, qui aborde de manière innovante et originale le thème de recherche, est indéniable. Elle constitue le fondement des démarches ultérieures dans la rédaction du mémoire, soulignant l'importance de la préparation en amont.

2.2.6. Hypothèses

Les hypothèses proposent des réponses potentielles à ces questions, définissant ainsi la direction de la recherche.

2.2.7. Démarche et Méthodologie de Recherche

Cette section expose la stratégie adoptée pour collecter les données et répondre aux questions de recherche, en décrivant les méthodes utilisées telles que les observations, les questionnaires, les entretiens, etc.

2.2.8. Annonce du Plan

L'annonce du plan structurel évite les formulations traditionnelles et privilégie une présentation logique et claire des principales parties du développement.