

# Mémoire : forme et contenu

## 1. L'élaboration du cadre théorique

L'élaboration du cadre théorique constitue une étape cruciale dans la recherche académique. Une fois que la problématique et les questions de recherche ont été établies, il devient essentiel de situer le travail dans le contexte théorique approprié. Voici comment procéder, accompagné d'explications et d'exemples :

### 1.1. Identification des théories et concepts clés

Avant tout, il est nécessaire d'identifier les théories, les concepts et les idées préexistantes qui sont pertinents pour votre sujet de recherche. Par exemple, si vous étudiez l'impact des réseaux sociaux sur le bien-être des adolescents, vous pourriez explorer des théories psychologiques telles que la théorie de l'attachement ou la théorie de l'auto-détermination.

### 1.2. Définition des termes clés et des questions de recherche

Une fois les concepts clés identifiés, il est important de les définir clairement et d'évaluer leur pertinence pour votre problématique. Par exemple, dans une étude sur la perception de la beauté corporelle chez les jeunes adultes, il serait crucial de définir précisément le terme "beauté corporelle" et d'expliquer son lien avec les questions de recherche.

### 1.3. Analyse et comparaison avec d'autres recherches

Votre cadre théorique doit également inclure une analyse des recherches existantes sur le sujet. Vous devriez expliquer quelles théories et méthodes ont été utilisées par d'autres chercheurs, en justifiant pourquoi vous les considérez comme appropriées ou non pour votre propre étude. Par exemple, vous pourriez comparer les approches méthodologiques utilisées dans différentes études sur le même sujet.

### 1.4. Création d'une structure logique

Bien qu'il n'y ait pas de structure prédéfinie pour un cadre théorique, il est crucial de créer une organisation logique. Vous pouvez le faire en alignant votre structure sur vos questions de

recherche ou vos hypothèses. Par exemple, si vous avez trois questions de recherche principales, vous pourriez organiser votre cadre théorique autour de ces trois axes.

### 1.5. Principes de rédaction d'un cadre théorique efficace

- **Pertinence** : Le cadre théorique doit être pertinent, c'est-à-dire qu'il doit être actuel, précis et réalisable.
- **Exhaustivité** : Il doit couvrir la majorité des théories, terminologies, hypothèses et concepts pertinents dans le domaine étudié.
- **Délimitation** : Il doit rester ciblé sur le sujet spécifique de votre recherche.
- **Référencement** : Il est essentiel de citer correctement les sources pour éviter le plagiat.
- **Clarté et précision** : Utilisez des phrases claires et précises pour présenter vos idées et assurez-vous de vérifier l'orthographe et la grammaire pour maintenir la crédibilité de votre travail.

## 2. Fonctions et objectifs de la recherche scientifique

L'objectif d'un mémoire de recherche est multiple ; tout d'abord, il consiste à dresser un *état des connaissances existantes* sur un sujet précis, en synthétisant les avancées déjà réalisées dans le domaine. Ensuite, il vise à formuler de *nouvelles hypothèses* de recherche, en identifiant des lacunes ou des questions non résolues dans la littérature existante. Enfin, il cherche à *confirmer* ou *infirmer* ces hypothèses au cours d'une phase empirique de la recherche, en recueillant et en analysant des données concrètes.

Les fonctions de la recherche scientifique peuvent être décomposés en six éléments principaux, chacun jouant un rôle spécifique dans le processus de recherche :

### 1. Diagnostic

Le diagnostic représente l'une des fonctions les plus fondamentales de toute recherche scientifique. Il englobe la caractérisation de la population étudiée et l'établissement du diagnostic du phénomène sur lequel se concentre la recherche. Cette étape initiale est souvent considérée comme la plus cruciale dans le processus de recherche scientifique.

### 2. Exploration

Une autre fonction importante de la recherche scientifique est l'exploration. Cette phase implique la recherche active d'informations, l'exploration de faits et la collecte de preuves et de données pertinentes pour le sujet de recherche.

### *3. Interprétation*

Basée sur les résultats du diagnostic et de l'exploration, l'interprétation constitue le troisième objectif de la recherche scientifique. En comprenant pleinement un phénomène ou un modèle dans la société, le chercheur est en mesure de fournir une analyse précise et une interprétation approfondie des données recueillies.

### *4. Préviation*

La prédiction ou l'extrapolation est un objectif commun à de nombreuses études scientifiques. Ces recherches visent à surveiller l'évolution temporelle des phénomènes sociaux ou à étudier les relations entre différents facteurs de la société. La préviation scientifique repose sur l'analyse des modèles sociaux et l'observation rigoureuse des comportements et des phénomènes sociaux.

### *5. Contrôle*

En raison de sa capacité à détecter des modèles sociaux et à prédire de manière précise sur la base des données recueillies, la recherche scientifique joue également un rôle dans le contrôle, la régulation et la planification des phénomènes sociaux étudiés.

### *6. Archivage*

Enfin, la sixième fonction de la recherche scientifique consiste à créer une banque de données et des archives de données qui peuvent être utilisées par d'autres chercheurs. Ces archives permettent de conserver et de partager les connaissances acquises lors des recherches, facilitant ainsi la progression de la science.

## **3. Les différentes approches de recherche**

En fonction de la discipline et de l'objectif du travail de recherche, il convient d'appliquer l'approche de recherche la plus appropriée :

|                                | <i>Démarche qualitative</i>   | <i>Démarche quantitative</i>   |
|--------------------------------|---|--|
| <i>Approche</i>                | <b>Approche exploratoire</b> qui vise à <b>construire</b> un objet théorique  | <b>Approche confirmatoire</b> qui vise à <b>tester</b> un objet théorique  |
| <i>Objectif</i>                | Recherche qui vise à analyser, expliquer, comprendre l'opinion, la perception, le comportement dans un contexte, une situation spécifique.  | Recherche qui vise à mesurer, décrire, évaluer des concepts représentés sous forme de variables mesurables.  |
| <i>Quand y avoir recours ?</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour des domaines de recherche peu connus (<i>exemple : lancement d'un produit...</i>)</li> <li>- pour comprendre la nature des forces qui s'opèrent sur un sujet (<i>on cherche à répondre à la question pourquoi les gens pensent ainsi ? agissent comme cela ?</i>)</li> <li>- pour comprendre les composantes d'un phénomène (<i>exemple : les déterminants de la fidélisation, le vote électoral des 18-24 ans...</i>)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour traiter de disciplines relevant de données métriques, comme l'économie,</li> <li>- pour tester la validité d'une hypothèse,</li> <li>- pour évaluer des phénomènes quantifiables.</li> </ul> |
| <i>Avantages</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cette démarche précède généralement l'analyse quantitative en lui fournissant des concepts à tester statistiquement.</li> <li>- Permet d'analyser le discours,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Validité externe,</li> <li>- Objectivité : perspective positiviste : le chercheur est extérieur à l'objet d'étude,</li> <li>- Rigueur.</li> </ul>   |

*Limites*

- Permet de mettre en valeur de nouveaux paradigmes et phénomènes,
- Grande flexibilité dans l'analyse.
- Subjectivité,
- Ne génère pas de données statistiques,
- Difficulté d'extrapolation à l'ensemble de la population.
- Difficulté de l'analyse : nécessite une maîtrise des outils statistiques,
- Rationalisation du discours,
- Faible flexibilité de l'analyse.

Avant d'entamer votre travail de recherche, il est essentiel de réfléchir à la démarche à adopter, en veillant à ce qu'elle corresponde à votre objet d'étude et aux ressources dont vous disposez. Il est crucial de choisir une approche qui soit adaptée à votre sujet, et de ne pas opter pour une approche quantitative si vous n'êtes pas familiarisé, par exemple, avec les outils d'analyse statistique.

#### 4. Le style académique

Le style académique correspond aux normes préconisées par les académies, variant en fonction du type de document rédigé et de la discipline considérée. Ces normes sont essentielles pour assurer la qualité et la pertinence des écrits universitaires.

##### *\*Comment écrire dans un style académique ?*

- Pour acquérir un style académique, il est essentiel de lire des articles et travaux scientifiques.
- Avant de rédiger, il est nécessaire de comprendre les exigences propres au type de document à produire et à la discipline concernée.
- La valeur principale d'un mémoire réside dans les idées avancées par son auteur, lesquelles doivent découler d'une compréhension approfondie du sujet étudié.
- Il est impératif de rejeter le plagiat pour des raisons éthiques.

- Les idées avancées doivent être étayées par des éléments tangibles tels que des arguments logiques, des exemples, des illustrations, des analogies, et des citations précisément référencées.
- Les orientations spécifiques fournies pour chaque écrit académique doivent être suivies avec attention.

***\*Soigner la présentation***

- La valeur principale d'un mémoire réside dans les idées avancées par son auteur, lesquelles doivent découler d'une compréhension approfondie du sujet étudié.
- Il est impératif de rejeter le plagiat pour des raisons éthiques.
- Les idées avancées doivent être étayées par des éléments tangibles tels que des arguments logiques, des exemples, des illustrations, des analogies, et des citations précisément référencées.
- Une mise en page aérée et soignée, tout en restant simple, favorise une lecture agréable et facilite la compréhension.
- L'absence de fautes d'orthographe est cruciale pour maintenir la qualité de la lecture et la compréhension du texte.
- La structuration du texte, la qualité de la rédaction et l'utilisation d'illustrations contribuent également à rendre la lecture plus agréable et efficace.