

## السؤال الأول: أجب عما يلي (08ن)



1. حلل: التربية المقارنة مجال معرفي، عرفها بيرادي على أنها "الجغرافيا السياسية للمدارس"

التربية المقارنة علم قائم بذاته (0.25ن) وليست مجال معرفي نظرا لتوفر أهم الشروط فيها (0.25ن):

أ. لها الموضوع: مع ذكر موضوعها وما يميزها عن باقي فروع علوم التربية (0.25ن)

ب. تعتمد منهجا: مع تحديد مناهجها (0.25ن)

ت. لها أهداف (0.25ن)

يؤكد بيرادي في تعريفه على التعليم وليس التربية من خلاله كلمة المدارس، وتعريفه لها بأنها الجغرافيا السياسية راجع للخلفية الأكاديمية لبيرادي

(0.25ن)

(0.25ن)

(0.25ن)

ويقصد دراسة تأثير المتبادل للتعليم والمجتمع.

(0.25ن)

2. حدد دواعي انتقال التربية المقارنة للمرحلة الأولى من الفترة الثانية، مع تحديد السمات

يجب على الطالب التقييد بالتعليمية وتحديد المرحلة المطلوبة دون التطرق لباقي المراحل "تحديد المرحلة: مرحلة النقل

والاستعارة (0.25ن)

دواعي الانتقال: تبلورت ملامح علم التربية المقارنة بعد تعريف مارك أنطوان (0.25ن) سنة 1817 (0.25ن)

أحداث وتطورات عالمية:

• ظهور الدول القومية مع الشرح (0.25ن)

• اندلاع ثورات مع الشرح

• بناء الدول الحديثة مع الشرح (0.25ن)

سمات المرحلة: يجب على الطالب تحديد سمات مرحلة النقل والاستعارة

لا تتبنى نقدا علميا للنظم التعليمية (0.25ن)

تم إضافة عنصر النفعية (0.25ن)

الوصف العلمي (0.25ن)

3. من أهداف التربية المقارنة "الهدف السياسي" تحدث عنه بإبراز أمثلة من الواقع (أكثر من مثال)

على الطالب أن يتحدث حول الهدف السياسي (0.5ن) دون غيره من الأهداف مع ذكر مثالين ذات صلة من الواقع (2ن)

## السؤال الثاني: تحدث عن النظام التعليمي في فلسطين ميززا وجهة نظرك (8.5ن)

على الطالب أن يشير: للنظام التعليمي لدولة فلسطين في بداياته (1ن)

هيكلية النظام التعليمي الفلسطيني مع تحديد الجهات المشرفة عليه (حكومية، وكالة الغوث، المدارس الخاصة، في مدارس

القدس الشريف التي يفرض عليها المحتل مناهجه المدنسة) (1ن)

السلم التعليمي مع الشرح من حيث المجانية/ والرسوم المفروضة- المناهج مع الإشارة هنا لمناهج مدارس الضفة الغربية وقطاع

غزة ومدارس وكالات غوث والأنروا ومدارس القدس الشريف (1ن)

محاولات الكيان الغاشم لطمس وتدمير النظام التعليمي الفلسطيني المستمرة (4.5ن)

يجب على الطالب أن يبدي رأيه في الأخير بأسلوب علمي وموضوعي بالإشارة إلى نقاط القوة والضعف للنظام وجوانب الاستفادة منه (1ن)

**ملاحظات:** تم الاتفاق في بداية السداسي على المعايير

تقسم العلامة على عدد الأوراق التي تكون إجاباتها متطابقة

يمنع استعمال المصحح

**(1.5ن) لمن تقيد بالمطلوب**

**(2ن) لمن حضر جميع الحصص دون أي غياب**

بالتوفيق