

النظرية العامة للجريمة و العقوبة

جانفي 2024
د وهراني إيمان



القانون الجنائي

قائمة المحتويات

| | |
|----|--|
| 5 | I-معلومات حول المقياس |
| 7 | II-ملخص المقياس |
| 9 | III-محتوى المقياس |
| 11 | IV-المكتسبات القبلية واختبار المعارف السابقة: |
| 13 | V-أهداف التعليم(الأهداف العامة للمقياس) |
| 15 | VI-أساليب التقييم |
| 17 | VII-عملية التقييم تتم وفق الطرق التالية: |
| 19 | VIII-المقاربة البيداغوجية |
| 21 | IX-قواعد سير المقياس |
| 23 | X-الإختبار النهائي الشامل |
| 25 | XI-المراجع المساعدة |

معلومات حول المقياس

الكلية: الحقوق والعلوم السياسية جامعة أبو بكر بلقايد ، تلمسان
القسم: القانون الخاص
الفئة التعليمية المستهدفة: السنة الثانية ليسانس حقوق
السداسي: الأول
مقياس: النظرية العامة للجريمة و العقوبة
الوحدة التعليمية: الأساسية
الرصيد: 07
المعامل: 02
التقييم: 60% امتحان كتابي و40% مراقبة مستمرة
الحجم الساعي للسداسي: 14 أسبوعا (04 ساعات و نصف أسبوعيا مقسمة إلى محاضرة و ساعة و نصف أعمال موجهة)
طبيعة المادة: سداسية (السداسي الأول)
لغة التدريس: اللغة العربية
الأستاذ: وهرانى إيمان (مكلف بالأعمال الموجهة)
الأفواج 25
توقيت الدرس: يوم الأحد من الساعة 8:30 إلى 10:00
مكان التدريس: القاعة 25
مكان تواجد الأساتذة: قاعة الأساتذة يمكن استعانة الطلبة لأي استفسار أو صعوبة قبل بدأ الأعمال الموجهة الأحد من ساعة 11:30 إلى الساعة 12:00
التواصل عبر البريد الإلكتروني: ouahrani .tlm@gmail.com
يتم الرد على كل الرسائل الواردة في غضون 24 ساعة على أقصى تقدير
التواصل عبر مجموعة فايسبوك: يجب نشر أي سؤال متعلق بالدرس في مجموعة خاصة مخصص لكل الأفواج حتى تعم الفائدة.

ملخص المقياس

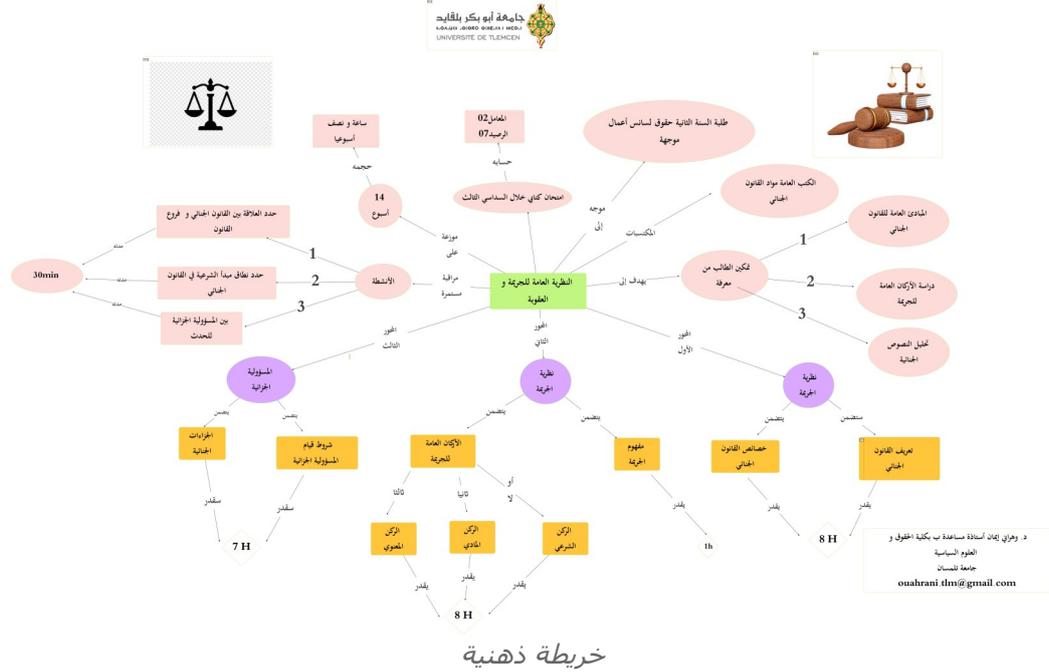


الدرس موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس حقوق

إن الهدف المتوخى من المقياس هو تمكين الطالب من استيعاب وضبط مفهوم القانون الجنائي إذ تتضح له أن قواعد هذا القانون تتكون من جزأين : الجزء الأول هو "التجريم" أي الأعمال أو الأفعال التي ينهي عنها القانون وهي التي يطلق عليها الجرائم و الجزء الثاني "العقاب" الذي يتمثل في رد فعل المجتمع على الأفعال التي تعتبر جرائم أو هو الأثر القانوني الذي يترتب على ارتكاب هذه الجرائم و الذي يتخذ الصورتين العقوبة أو تدابير أمن إذ أن شقي الجريمة و العقاب شقان مكملان لبعضهما البعض و بهما تكتمل القاعدة القانونية الجنائية أو العقابية ، إذ لا جريمة أو عقوبة أو تدبير أمن بغير نص قانوني .

ضمن هذا المقياس ثلاث محاور ؛ أولهما مفهوم القانون الجنائي و أما الشق الثاني فهو معنون تحت النظرية العامة للجريمة ، فحين المحور الثالث معنون تحت المسؤولية الجزائية .

بناء على ما سبق، سنقدم في ما يلي صورة شاملة عن الدرس الخاص بنا في قالب خريطة ذهنية مفاهيمية، ولا يخفى على أحد قيمة هاته الطريقة في تحصيل التعليم والتعلم، لاسيما بما تتيحه للطالب من قدرة على الدراية بالشبكة الترابطية للعلاقات المتداخلة بين عناصر الموضوع.



محتوى المقياس



ينقسم هذا المقياس إلى ثلاث وحدات تعلم، وكل وحدة تأتي ضمن تسلسل بيداغوجي يسمح باستيعاب المفاهيم التي تعرض في هذا المقياس، وقد دعمت كل وحدة من وحدات التعلم بتمارين تسمح بالقدرة على تحصيل أكثر للمفاهيم وتكوين رصيد معرفي خاص، وبناء على ما سبق فإن الهيكل التفصيلي للمقياس هو على الهيئة الآتية:

المحور الأول: تأصيل مفهوم القانون الجنائي

-الأهداف الخاصة بالمحور الأول: يهدف هذا المحور إلى تحديد مفهوم القانون الجنائي و أهدافه و علاقته بمختلف فروع القانون أخرى وفواعد الدين و الأخلاق ، هذا لإبراز مكانته و أهميته في تنظيم حياة الأفراد و دوره في قمع الجرائم قبل و بعد ارتكابها حفاظا على الأمن و الإستقرار داخل المجتمع .

-المكتسبات القبلية:أن يكون الطالب قد تذكر ما تمّ التطرق إليه في السنة الأولى حقوق خاصة محاضرة مصادر القاعدة القانونية في التشريع الجزائري.

-اختبار الدخول:

. تمرين: امتحان تقويمي

2.3. الفصل الثاني: النظرية العامة للجريمة و العقوبة

الأهداف الخاصة بالمحور الثاني: سيتم التركيز على الأركان العامة للجريمة من ركن شرعي و مادي و معنوي .

-المكتسبات القبلية:أن يكون الطالب على دراية وعناية بتعريف القانون الجنائي و أهم خصائصه حسب ما تم التطرق إليه في المحور الأول لإسقاطها على المحور الثاني .

تمرين: امتحان تقويمي

الأهداف الخاصة بالمحور الثالث : و في الأخير نتطرق إلى المسؤولية الجنائية للشخص الطبيعي و كذا أنواع العقوبات أو الجزاءات المقررة له ، و بعض العقوبات البديلة لها عند الإقتضاء .

المكتسبات القبلية : الرجوع مرة أخرى إلى مقياس مدخل للعلوم القانونية و بالأخص إلى محاضرة أنواع الجزاءات في التشريع الجزائري .

تمرين : امتحان تقويمي .

| الوحدة | العنوان | المحتوى |
|---------|-----------------------|---|
| الأولى | مفهوم القانون الجنائي | -تعريف القانون الجنائي - خصائص القانون الجنائي |
| الثانية | نظرية الجريمة | - تعريف الجريمة -الأركان العامة للجريمة |
| الثالثة | المسؤولية الجزائية | -شروط قيام المسؤولية الجزائية. - الجزاءات الجنائية |

المكتسبات القبلية واختبار المعارف السابقة:

IV

حتى يستوعب الدرس بالشكل السلس، يفترض في الطالب أن يكون على دراية بمصادر القاعدة القانونية من مصادر أصلية و احتياطية و تفسيرية و إلى أنواع الجزاءات إن كانت إدارية أو مدنية أو مهنية و بالأخص جنائية .

-تمارين اختبار المعارف السابقة:

قبل البدء في الدرس سنقوم باختبار المعارف المسبقة للطلبة، الهدف الأول من ذلك هو استحضار الطالب وترسيخ بعض المفاهيم الأساسية، وذلك عبر امتحان يمكن حصره في التمرين الآتي:

التمرين الأول:

1. ماهي مصادر القاعدة القانونية ؟

2. ما هي أنواع الجزاءات في التشريع الجزائري؟

في حالة عدم قدرة الطالب الإجابة على الأسئلة المطروحة أو أن الإجابة غير كافية، يرجى منه مراجعة النفاث التي وقع فيها من خلال الإطلاع على مرجع مهم للدكتور سامية لموشية، المدخل للعلوم القانونية ، مطبعة منصور الوادي، الجزائر، 2022. أو الاعتماد على مراجع أخرى ذات صلة.



فرنسية

أهداف التعليم (الأهداف العامة للمقياس)



يهدف هذا المقياس النظرية العامة للجريمة و العقوبة إلى تكوين الطالب في مجال القانون الجنائي، وذلك من خلال دراسة تفصيلية لمفهومه سواء لغويا أو اصطلاحيا و معرفة أهم النظريات الفقهية ، ناهيك عن ضرورة معرفة الأركان العامة للجريمة القائمة على مبدأ الشرعية ، مما يساعده في النهاية على القدرة في الفهم والتحليل والتطبيق العملي وكذا معالجة الموضوع وخروج بأفكار وحتى إضافات من خلال اقتراحات.

ففي النهاية يكون الطالب قادر على:

-مستوى المعرفة والتذكر:

يتوقع من الطلاب في هذه المرحلة أن يستعيدوا المعلومات من الذاكرة، ولكن لا يتوقع منهم تغييرها بأي شكل من الأشكال عبر:

-قيام الطلبة بحفظ التعريفات ذات الصلة بالموضوع التعليمي المحدد.

-إعطاء مجموعة أسئلة للاختيار تكون متنوعة، ويطلب الإجابة عنها، أو إعطاءهم أسئلة ملء الفراغات هدفها استحضار الطلبة ما لديهم من مكتسبات قبلية .

2-مستوى الاستيعاب والفهم :

بحيث يتم بناء وصلات جديدة في عقول الطلبة عبر:

-قيام الطلبة بتحديد أهم التعاريف المحصاة بشأن القانون الجنائي ومنه تحديد العناصر الداخلة في تكوينه المراد صونه في النهاية

-إعطاء الطالب بعض الأسئلة المتنوعة انطلاقا من ما تم تحصيله من المقياس وفهمه.

3- مستوى التطبيق:

من خلال اتخاذ خطوات محددة يفترض اتباعها للتمكن من حل المشكلات الجديدة عبر:

-تعرف الطلبة على مختلف المفاهيم المتعلقة بالجريمة و أركانها و أنواع العقوبات من عقوبات أصلية و تكميلية و تدابير أمن بغية إصلاح المجرم.

-مطالبة الطلبة بتعداد جداول و إحصائيات من أجل معرفة تطور الجريمة بمدى ارتفاعها أو انخفاضها في المجتمع الجزائري

4-مستوى التحليل:

يستخدم الطلبة مستوى تفكير المنخفض لتبيان العناصر الأساسية ودراسة كل جزء عبر:

-تولي الطلبة قراءة مختلف الزوايا العلمية(لغويا؛ قانونيا؛ اصطلاحيا)التي حاولت تعريف القانون الجنائي والوصول لتعريف جامع مانع يتفق بشأنه كل النظريات المفسرة.

-تحليل الفروقات بين مختلف أنواع الجريمة و تحديد الأركان لكل واحدة منها بغية معرفة مدى تأثيرها على المسؤولية الجزائية .

5-مستوى التركيب والإنشاء:

يقوم هنا الطلبة بتنظيم المعلومات بطرق مختلفة عبر:

-بحثهم عن مدى ارتباط مفهوم القانون الجنائي بالنظرية العامة للجريمة و العقوبة ، باعتبار أنه جامع للقسم العام و الخاص للجريمة بصفة عامة .

6-مستوى التقويم:

يتم فحص كافة مصادر المعلومات لتقييم جودتها وليتم وضع القرارات بناء على معايير معينة عبر:

-وضع تمرين نهائي يحدد فيه مختلف العناصر التي تم التطرق إليها .

أساليب التقييم

VI

عملية التقييم تتم وفق الطرق التالية:

التقييم النهائي: يكون من خلال الامتحانات المقررة من طرف الفريق البيداغوجي.

بحيث يشكل الامتحان النهائي 60% من علامة الدورة، ويحتوي كل ما تم تناوله خلال السداسي من مضمون كتابي وشرح للمفاهيم.

أما النقطة النهائية للمقياس فهي تجمع بين نقطة المحاضرة ونقطة الأعمال الموجهة.

-المراقبة المستمرة: يقوم بها الأستاذ المكلف بالأعمال الموجهة، حيث تشكل 40% من علامة الدورة يسمح للطالب بكسب نقاط طول الفصل الدراسي.

ويتم التقييم وفق الطريقة التالية:

-انجاز البحوث 20%.

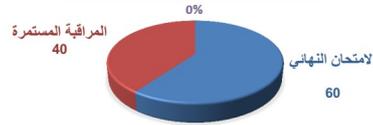
-المشاركة والنشاط الفعال أثناء الحصة 20%.

-الواجبات المنزلية 10%.

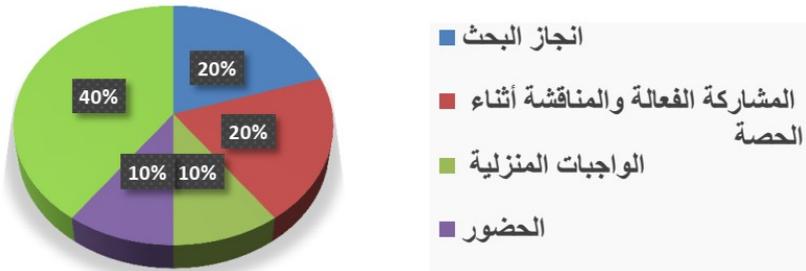
-الحضور 10%.

-الاستجواب الكتابي 40%.

هذا، ويستدعى الطالب الذي لم يتمكن من من تحصيل علامة 10/20 لاجتياز الامتحان الاستدراكي، والذي يعلن عنه نهاية السنة من طرف إدارة القسم.



طريقة التقييم النهائية



طريقة تقييم المراقبة المستمرة

عملية التقييم تتم وفق الطرق التالية:

VII

في سبيل الفهم والاستيعاب الحسن لمقياس النظرية العامة للجريمة و العقوبة سنلجأ إلى الأسلوب الذي يمكننا من إيصال المعلومات إلى الطلبة والمتمثل في:

1.7 التعليم الحضوري:

-نقل المعرفة للطلاب من خلال تقديم محاضرة ، والمنظر من الطلاب هو تدوين النقاط والملاحظات التي تمكن من فهم الدرس وتساعد على القيام بنشاطات التعلم التي تقترح خلال كل حصة.
-الحضور والمشاركة في الدرس من خلال الإجابة على الأسئلة التي تطرح خلال الحصة أو من خلال طرح الأسئلة التي تخدم الدرس، وكذا قصد إثراء النقاش الحر والهادف مما يعمق الفهم والاستيعاب لكل الحثيات المتعلقة بالدرس.

-في حصة الأعمال الموجهة يتم عرض وتقديم البحوث التي توزع على الطلبة في أول حصة ويكون هذا التقديم بشكل فردي، ثم تقدم أعمال إضافية وتعرض بشك مجموعات والهدف من ذلك هو تنمية الروح الجماعية والعمل ضمن فريق، وبالتالي تعزيز القدرات وتبادل الأفكار التي تضمن جودة العمل.

-يتم برمجة أعمال موجهة بعد نهاية كل وحدة للتحقق من قدرة الطالب على استخدام المعرفة المكتسبات المحاضرة ومن خلال البحوث التي تم عرضها في حل التمارين والإجابة على الأسئلة المطروحة.

2.7. التعليم عن بعد:

-ويكون بالتفاعل والمشاركة من قبل الطلبة سواء في المنتدى العام أو المنتديات المخصصة لكل فصل من فصول الدرس، بحيث يقوم الطلبة بطرح الأسئلة والأنشغالات حول الدرس بالإضافة الى خلق النقاش الذي من شأنه تعزيز القدرة على الفهم والاستيعاب وتطوير المعارف لدى الطلبة.=-

-بالإضافة الى تحميل واستخدام نسخة الويب webالمولدة من برنامج أوبال opaleأو النسخة

الورقية libre office أو تصفح حزمة SCORM الخاص بكل فصل والذي يسمح بفهم وتدوين أهم النقاط المتعلقة بالدرس، وهو يشمل مجموعة من النشاطات التعليمية التي تلم بجوانب موضوع الدرس.

. - كذلك بإنجاز التمارين الموجودة ي آخر كل محور ، والتي تساعد على الفهم الأكثر لما تم تعلمه خلال الدرس.

-القيام بتحميل لمختلف المراجع المساعدة والدخول إلى الروابط المدرجة في الدرس فهي تثري المعارف حوله.

المقارنة البيداغوجية

VIII

تستند المقارنة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية متمثلة في: المعارف-المهارات-المواقف) وهي تستوجب أساليب وطرائق تسمح بوضع التقييمات المناسبة والتي من خلالها نستطيع اختبار الفهم ومدى استيعاب الدرس وأيضاً معرفة مدى تحقق أهداف الدرس.

1.8.المعارف:

تتمثل في كل المعلومات المكتسبة في المقياس من خلال المحاضرة وحصّة الأعمال الموجهة ومن خلال تدوين النقاط، وسيتم اختبار مدى الفهم والاستيعاب من خلال الأمثلة البسيطة التوضيحية بالنقاش داخل الدرس، وأيضاً بطرح الأسئلة النظرية وباختبارات كويز.

2.8. المهارات:

ينتقل الطالب بعد ذلك إلى الركيزة الثانية، والتي يتم خلالها تطبيق المعارف، المفاهيم والمعلومات المكتسبة حول مفهوم القانون الجنائي، وهنا سيتم قياس مدى قدرة الطالب على استخدام وتوظيف تلك المعلومات وتطبيقها عملياً، وذلك من عبر إجراء اختبارات في نهاية كل وحدة وتكون على شكل مجموعة من الأسئلة حول الدرس، أو البحوث المقدمة في حصّة الأعمال الموجهة ومن عبر القيام بحل تمارين وهذا من أجل معرفة درجة الاستيعاب للمعارف التي تم بلورتها من عبلا الدرس.

3.8.المواقف:

وهي الخطوة التي تتيح للطالب المرور الى مرحلة أكثر تقدماً في مساره التكويني حيث يتمكن من تحويل المكتسبات نحو تطبيق للأنظمة أو الأمثلة الواقعية القريبة من الحياة العملية، والتمكن تدريجياً من تصميم مشاريع جماعية تتطلب استثمار الأفكار وفق نظام حسب المعايير للحصول على النتائج المطلوبة.

قواعد سير المقياس

IX

يتم تنظيم المقياس في الشكل الآتي:

1.9. المحاضرة:

عبر المحاضرة يتم نقل المعارف التي تسمح بالتعرف على المفاهيم الأساسية وأساليب العمل المتبعة. بحيث يقوم الأستاذ بتأطير المحاضرة وتحديد عناصرها، لكن مشاركة الطالب تعتبر ضرورية داخل الحصة في شكل منظم حتى لا يعيق ست المحاضرة مع الاحترام التام والمتبادل بين الأستاذ والطلبة وبين الطلبة مع بعضهم البعض.

- إلزام الطلبة بالحضور دوما في الوقت المناسب لأن تأخر الطالب بعد ربع ساعة من بداية المحاضرة يشكل إزعاجا للبقية.

- منع استخدام الهاتف داخل الحصة إلا للبحث عن مدلولات المفاهيم ويتم ذلك بعد طلب الإذن.

2.9. الأعمال الموجهة:

وتكون بعد كل محاضرة بحيث تخصص حصص الأعمال الموجهة لتوسيع معارف الطلبة وإحالتهم للبحث عن مواضيع لا يمكننا معالجتها في المحاضرة نظرا لضيق الوقت. كما أن من خلالها يتم التحقق من مدى اكتساب الطالب للكفاءة المنتظرة وقدرته على توظيف معارفه. وتكون طريقة العمل في حصة الأعمال الموجهة في الشكل التالي:

1.2.9. عرض البحوث:2

يتم تقسيم الطلبة إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بمعالجة موضوع لمحدد يعلن عنه مسبقا ويناقش داخل الحصة وفقا لخطة المحددة. وفي هذه الحالة تمنح لكل مجموعة نقطة عن مدى التزامها بالعمل الجماعي وكذا طريقة معالجتها وعرضها للبحث أو العمل المطلوب.

2.2.9. المناقشة الشفاهية:

وتتمثل أساسا في : طرح أسئلة على الطلبة في بداية كل حصة أعمال موجهة لتقييم درجة استيعاب الموضوعات المعروضة في المحاضرة، بالإضافة الى التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطلاب خلال حصة الأعمال الموجهة.

3.2.9. الواجبات المنزلية: تعطى الواجبات المنزلية بعد نهاية كل وحدة تعلم.

4.2.9. الاستجواب الكتابي: وهو يخص الأعمال الموجهة ينظم حوالي 2 إلى 3 استجابات كتابية في السداسي الواحد، ومدة كل استجواب لا تتجاوز النصف ساعة.

الإختبار النهائي الشامل

X

يعد الاختبار الشامل الاختبار النهائي الذي يتلقاه الطالب، حيث يختبر هذا الأخير عن المقياس الذي تلقاه، وهو عبارة عن مجموعة تمارين:

التمرين الأول: حدد العلاقة بين قواعد الدين و الأخلاق و القانون الوضعي ؟

التمرين الثاني: ما هو الفرق بين الجريمة المادية و الشكلية ، و الجريمة العمدية و الغير العمدية؟

التمرين الثالث: ماهي العقوبات الأصلية و التكميلية المقررة لمادة الجنايات و الجنح في التشريع الجنائي الجزائري . ؟

المراجع المساعدة

XI

الكتب المتوفرة في مكتبة الكلية:

- إبراهيم منصور إسحاق ، موجز في علم الإجرام و علم العقاب ، ط.03 ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2006..
- أحمد عوض بلال ، مبادئ قانون العقوبات المصري ، القسم العام، د.ط ، دار النهضة العربية ، مصر / 2006..
- عبد الرحمن خلفي ، القانون الجنائي العام ، (دراسة مقارنة) د. ط ، دار بلقيس للنشر الجزائر ، 2016.
- عبد الرحمن خلفي ، بدائل العقوبة ، دراسة فقهية تحليلية تأصيلية مقارنة ، ط.1 ، المؤسسة الحديثة للكتاب ، لبنان ، 2015.
- عز الدين وداعي ، المبسط في القانون الجنائي العام ، ط.1 ، دار بلقيس ، الجزائر ، 2020
- عمر خوري ، السياسة العقابية في القانون الجزائري ، دراسة مقارنة ، ط.1 ، دار الكتاب الحديث ، مصر ، 2005.

2.11. الفيديوهات التعليمية:

المسؤولية الجزائية في القانون الجزائري على الرابط التالي :

https://www.youtube.com/results?search_query