**PROMOTION Janvier 2024 ATELIER 3**

***Dr. DERRAR ARSLAN - Université de Tlemcen***

***Faculté des sciences économiques, commerciales et sciences de gestion***

**Grille d’évaluation du cours en ligne** **STATISTIQUE 1**

**Testeur/Enseignant:**

**Grade:**

**Faculté:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنظمة** | **معايير التقييم لكل نظام** | **سلم تقييم عناصر الدرس** | | | | |
| **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **الجانب التنظيمي**  **Aspect Organisationnel** |
| **وجود وجودة الواجهة وعلاقتها بالدرس**  **( وضوح النص، جودة الصور والأشكال...)** |  |  |  |  |  |
| **معلومات عامة حول الدرس ( إدراج الفئة المستهدفة، الحجم الساعي، السداسي، الرصيد، المعامل، طريقة التقييم...)** |  |  |  |  |  |
| **البياناتالمتعلقة بالأستاذ ( اسم ولقب الأستاذ، الرتبة، القسم، الجامعة، الإيميل المهني...)** |  |  |  |  |  |
| **وجود خطة واضحة للدرس** |  |  |  |  |  |
| **وجود أدوات اتصال تفاعلية متاحة للمتعلم (منتدى، مساحة مناقشة، منصة، تطبيق....الخ)** |  |  |  |  |  |
| **نظام الدخول**  **Le système d'entrée** | **الأهداف:les objectifs** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **الدقة والموضوعية أثناء صياغة الأهداف العامة والخاصة: أهداف واضحة، محددة، قابلة للقياس** |  |  |  |  |  |
| **تنوع الأهداف وارتباطها بمضمون الدرس** |  |  |  |  |  |
| **القدرة على التوجيه ( ضمان وظيفة توجيه المتعلم لمتابعة المادة التعليمية)** |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية Pré-requis** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **تقديم وعرض المكتسبات القبلية** |  |  |  |  |  |
| **ارتباط المكتسبات القبلية وتكاملها مع الدرس** |  |  |  |  |  |
| **ملاءمة المكتسبات القبلية لمستوى المتعلمين** |  |  |  |  |  |
| **اختبارات القبول: les tests d’entrées** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **وجود تقييم القبول (تمارين، أسئلة، مفاهيم، مسائل...)** |  |  |  |  |  |
| **تناسبها مع المكتسبات القبلية** |  |  |  |  |  |
| **نظام التعلم**  **Le système d’apprentissage** | **هيكلة نظام التعلم:**  **Architecture du système d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **تناسب أنشطة التعلم مع الأهداف المسطرة** |  |  |  |  |  |
| **تماشي الجانب الكمي للمحتوى مع الزمن المخصصللدرس** |  |  |  |  |  |
| **المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة وأخرى جزئية متجانسة** |  |  |  |  |  |
| **المعارف و المهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح** |  |  |  |  |  |
| **وضوح الأفكار والتحكم في اللغة** |  |  |  |  |  |
| **توفر وتنوع مصادر التعلم من وسائل توضيحية ومصادر ) فيديو، صور، روابط، جداول، ملفات pdf، ..الخ(** |  |  |  |  |  |
| **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **تناسق أنشطة التعلم وانسجامها مع الأهداف المرسومة** |  |  |  |  |  |
| **تنوع الأنشطة والمصادر المقترحة للمساعدة على التعلم ) شرح للمصطلحات، مختصرات،.....الخ(** |  |  |  |  |  |
| **الاستعانة بقائمة المراجع (المراجع البيليوغرافية، الاختصارات، الروابط...)** |  |  |  |  |  |
|  | **تنوع وحداثة المراجع المستخدمة** |  |  |  |  |  |
| **نظام الخروج**  **Le système de Sortie** | **الإختبارات التقييمية: les postes-tests** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **وجود اختبار الخروج** |  |  |  |  |  |
| **تناسبالاختبارات التقييميةمع المحتوى المقدم** |  |  |  |  |  |

**Le barème d’évaluation du cours**

|  |  |
| --- | --- |
| **التقدير** | **النسبة المئوية** |
| **ممتاز** | **100 %** |
| **جيد** | **75%** |
| **مقبول** | **50%** |
| **غير كاف** | **25 %** |
| **غير موجود** | **0%** |

**Observations générales**

**La Date : Signature :**