

جامعة أبو بكر بلقايد

UNIVERSITY OF TLEMCCEN



مخطط مقياس قانون الإجراءات الجزائية



عمل منجز في إطار التكوين البيداغوجي للأساتذة حديثي التوظيف

الأستاذة: بوزوينة محمد ياسين / السنة الجامعية: 2023-2024

فهرس مخطط الدررس

3.....	معلومات حول المقياس.....	1.
4.....	تقديم المقياس.....	2.
5.....	محتوى المقياس.....	3.
7.....	المتطلبات الأساسية (المكتسبات القبلية).....	4.
8.....	مكانة المقياس.....	5.
8.....	الأهداف التعليمية للمقياس.....	6.
9.....	طرق تقييم التحصيلات المعرفية (كيفية تقويم التعلم):.....	7.
9.....	طرق وأنشطة التعليم -الفهم.....	8.
9.....	أ. الحضور الشخصي.....	9.
10.....	ب. التعليم عن بعد:.....	10.
10.....	المقاربة البيداغوجية.....	9.
11.....	كيفية سيرورة المقياس.....	10.
11.....	موارد مساعدة.....	11.
12.....	قائمة المراجع:.....	12.

1. معلومات حول المقياس:

المؤسسة: جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان

الكلية: كلية الحقوق والعلوم السياسية

القسم: قسم القانون الخاص

المقياس: قانون الإجراءات الجزائية

الفئة المستهدفة: السنة الثانية ليسانس جذع مشترك

السداسي: الثالث

طبيعة المقياس: وحدة تعليمية أساسية

نوع المقياس: أعمال موجهة

المعامل: 2

الرصيد: 7

طريقة التقييم: تقييم مستمر

الحجم الساعي: 15 أسبوع في السداسي (حصة في كل أسبوع 1سا و30د)

لغة التدريس: اللغة العربية

الأستاذ: بوزوينة محمد ياسين

الأفواج: الفوجين 28 و6

التوقيت: يوم الأحد صباحاً من 8سا و30د إلى غاية 11سا و30د

قاعة التدريس: القاعتين 15 و16 الجناح الخاص بقسم القانون الخاص
مكان تواجد الأستاذ للتواصل معها: في حالة وجود أي استفسار أو صعوبات
لا تترددوا في الاتصال أو التواصل معي كل يوم اثنين على الساعة 10
صباحاً بقاعة الأساتذة الموجودة على مستوى الكلية.

البريد الإلكتروني: bouzouina13000@hotmail.com

2. تقديم المقياس:

يعتبر مقياس قانون الإجراءات الجزائية من بين المقاييس المهمة التي تُدرس
لطلبة السنة الثانية ليسانس، إذ من خلاله يتم التطرق إلى التحقيق الأولي في
الجرائم من خلال إجراءات الاستدلال في الظروف العادية والاستثنائية، وكذا
معرفة الأشخاص الذين لهم الحق في تحريك الدعوى العمومية مع بيان القيود
الواردة عليها وكذا أسباب انقضاء الدعوى العمومية، بالإضافة إلى أنه يمكن
أن يتبين لوكيل الجمهورية أن القضية غير جاهزة للمحاكمة وتحتاج إلى بحث
فيحيلها إلى قاضي التحقيق للتحقيق المعمق في القضية تحت مراقبة غرفة
الاتهام، نوضح طرق الإحالة على المحاكمة وطرق الطعن في الأحكام
الجزائية، وفي الأخير نبين أنواع الأحكام القضائية.

وعلى هذا الأساس سنتطرق من خلال هذا السداسي إلى أهم مبادئ وأحكام
القانون الإجراءات الجزائية عموماً، وعلى وجه الخصوص أحكام التحقيق
القضائي بما تحويه من شروط وأركان أساسية، بالإضافة إلى تبيان طرق
الإحالة على المحاكمة.

وعليه ينقسم محتوى هذا المقياس إلى المحاور الرئيسية التالية:

المحور الأول: التحقيق الأولي

المحور الثاني: الدعوى العمومية

المحور الثالث: التحقيق القضائي

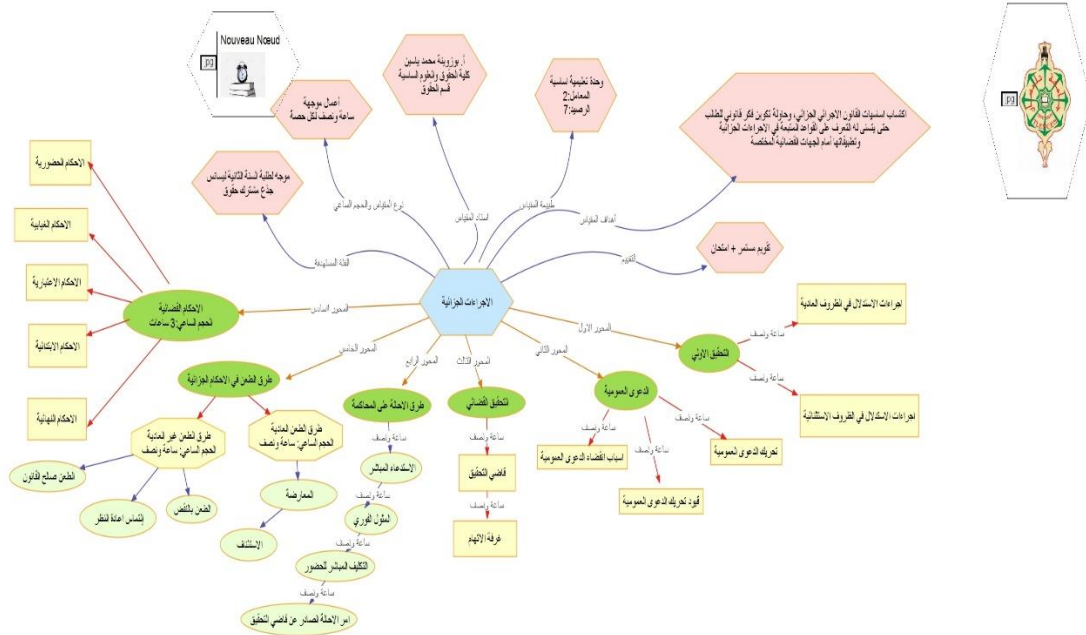
المحور الرابع: طرق الإحالة على المحاكمة

المحور الخامس: طرق الطعن في الأحكام الجزائية

المحور السادس: الأحكام القضائية

المخطط التالي يبين ويوضح أهم المحاور المقررة في مقياس القانون

الإجراءات الجزائية مع التطرق إلى مواضيع كل محور:



3. محتوى المقياس:

يتضمن هذا المقياس ستة محاور أساسية، كل محور يرتكز على

القواعد والأسس النظرية للمحور الذي قبله، فالمحاور مرتبطة فيما بينها

ارتباطاً وثيقاً، حيث تمثل مواضيع كل محور بحوث تُقدم في الأعمال
الموجهة على النحو التالي:

المحور الأول: التحقيق الأولي

البحث1: إجراءات الاستدلال في الظروف العادية

البحث2: إجراءات الاستدلال في الظروف الاستثنائية

المحور الثاني: الدعوى العمومية

البحث1: تحريك الدعوى العمومية

البحث2: قيود تحريك الدعوى العمومية

البحث3: أسباب انقضاء الدعوى العمومية

المحور الثالث: التحقيق القضائي

البحث1: قاضي التحقيق

البحث2: غرفة الاتهام

المحور الرابع: طرق الإحالة على المحاكمة

البحث1: الاستدعاء المباشر

البحث2: المثل الفوري

البحث3: التكليف المباشر للحضور

البحث4: أمر الإحالة الصادر عن قاضي التحقيق

المحور الخامس: طرق الطعن في الأحكام الجزائية

البحث1: طرق الطعن العادية

البحث2: طرق الطعن غير العادية

المحور السادس: الأحكام القضائية

البحث1: الأحكام الابتدائية والأحكام النهائية

البحث2: الأحكام الحضورية والأحكام الاعتبارية حضورية

البحث3: الأحكام الغيابية

4. المتطلبات الأساسية (المكتسبات القبلية):

لكي يتمكن الطالب من متابعة كل الدروس الخاصة بمقياس قانون الإجراءات الجزائية يجب عليه أن يكون:

- ✓ مدركاً لأساسيات وأحكام القانون الجنائي.
- ✓ ملماً على الأقل ببعض المبادئ والقواعد الأساسية للإجراءات الجزائية.
- ✓ بالإضافة إلى إدراكه لأهم المبادئ والقواعد العامة للقانون الجنائي.
- ✓ لأجل ذلك نضع بين أيديكم بعض التمارين لاختبار مدى استيعاب الطالب لهذه المبادئ والأساسيات القبلية. وفي حالة الإخفاق في الإجابة يتم الرجوع إلى المحاضرات المقدمة في المقياس من خلال الروابط التالية:

<https://youtu.be/DmLHchxx81E>

<https://youtu.be/xxKjyXdRWG4>

https://youtu.be/L4_6HSljQag

5. مكانة المقياس:

يمثل هذا المقياس حجر الأساس لمختلف المقاييس المقررة في برنامج ليسانس جذع مشترك فهو من بين المقاييس المهمة التي تستهدف طلبة السنة الثانية ليسانس جذع مشترك، كما أنه أساس للتعرف على خصوصية الجرائم التي تختلف عن باقي الجرائم الأخرى المقررة في القواعد العامة للقانون الجنائي.

6. الأهداف التعليمية للمقياس:

الكفاءات المستهدفة من خلال هذا المقياس أن يكون للطالب القدرة على:

- ✓ اكتساب معرفة موسعة ومعقدة لأحكام القانون الإجراءات الجزائية الجزائري، لاسيما في الجانب الجزائي منه، من حيث معرفة خصوصيات هذا القانون، من خلال الجرائم التي تضمنها وأحكام المتابعة والمحاكمة بالنسبة لمرتكبي هذه الجرائم.
- ✓ تمكين الطالب من التفريق بين مختلف المفاهيم والمصطلحات التي يركز عليها القانون الجنائي.
- ✓ إدراك الطالب لمفهوم قانون الإجراءات وأهم الخصائص التي تميزه عن باقي فروع القوانين الأخرى.
- ✓ تعرف الطالب على الأشخاص الذين لهم الحق في تحريك الدعوى العمومية.
- ✓ استيعاب الطالب لمختلف المهام الأساسية التي يمارسها قاضي التحقيق.
- ✓ إدراك الطالب لطرق الإحالة على المحاكمة.

- ✓ تمكين الطالب من معرفة أهم الخصائص التي تميز طرق الطعن في الاحكام الجزائية عن الطعن في الأحكام العادية.
- ✓ تعرف الطالب على أنواع الأحكام القضائية.

7. طرق تقييم التحصيلات المعرفية (كيفية تقويم التعلم):

تقييم المعلومات المكتسبة للطالب يتم من خلال عدة طرق أهمها:

التقييم المستمر والمنتظم في الأعمال الموجهة: ويكون هذا التقييم المستمر والمنتظم خلال كامل السداسي وكل الحصص يشمل حضور الطالب للأعمال الموجهة، المواظبة والمشاركة، إنجاز الواجبات المنزلية، إعداد البحوث، امتحان كتابي نهائي في آخر حصة للأعمال الموجهة.

8. طرق وأنشطة التعليم -الفهم:

من أجل استيعاب أمثل لمختلف المعارف والمفاهيم المتعلقة بالمقياس من قبل الطالب نقترح عليه عدة طرق وأنشطة بيداغوجية بين الحضور الفعلي للدروس سواء محاضرات أو أعمال موجهة، والتعليم عن بعد.

أ. الحضور الشخصي: ويمكن أن نلخص أهمية الحضور الشخصي للطالب في خمس نقاط أساسية:

- ✓ بالنسبة للمحاضرات يكون دائماً مبدأ المشاركة والحوار حاضراً بين الأستاذ والطالب، بحيث يحاول الأستاذ جعل الطالب يصل إلى الفكرة بنفسه من خلال عدة وسائل بيداغوجية. وبناء على ذلك يأخذ الطالب الأفكار الرئيسية لكل درس والتي تمثل ملخصاً أساسياً يعتمد عليه.

✓ بالنسبة للأعمال الموجهة الطالب هو الذي يبحث ويفكر ويقترح ويحل مختلف المسائل والقضايا التطبيقية للدرس استنادا على المعلومات المكتسبة من المحاضرة.

ب. التعليم عن بعد:

تتلخص أهمية وضع الدروس في منصة التعليم عن بعد مودل (Moodle) في ثلاث نقاط رئيسية:

✓ وضع الدروس لكل فصل بصيغتي pdf و SCROM يسمح للطالب تنظيم أفكاره الأساسية والنقاط الرئيسية التي استخلصها من خلال حضوره، هذه الدعائم البيداغوجية متنوعة بعدة أمثلة وفيديو لتعمق الفهم لدى الطالب من خلال أمثلة عملية للأفكار المطروحة.

✓ بعد نهاية كل درس هناك عدة تمارين وأسئلة تقييمية مقترحة للطالب هدفها الرئيسي ترسيخ المفاهيم المقدمة.

✓ فضاء للدردشة بين الأستاذ والطلبة لطرح أي انشغال، أو اشكال في فهم الدرس، وطرح مختلف الأفكار التي ينميها الطالب من خلال هذا المقياس.

9. المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية ألا وهي: المعرفة، الخبرة المكتسبة من المعرفة، توظيف المعرفة. وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات وتطبيقات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على تعلم وفهم المبادئ الأساسية لمقياس قانون الإجراءات الجزائية، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق استغلال كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة، تمارين، تطبيقات عملية وبحوث حول مدى فهم واستيعاب الطالب لهذه المعلومات.

ثم ينتقل الطالب بعدها إلى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية توظيف هذه المعارف والمفاهيم حول القانون الإجراءات الجزائية في الأعمال الموجهة التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة.

10. كيفية سيرورة المقياس:

بالنسبة للأعمال الموجهة حصة كل أسبوع تهدف إلى تدريب الطالب على توظيف المكتسبات والمعارف المأخوذة من خلال المحاضرة في حل مختلف القضايا والمسائل المتعلقة بالمقياس.

بالإضافة إلى الأرضية الرقمية التي من خلالها يدعم الطالب معارفه، حيث يجد كل الدروس مع أمثلة وفيديوهات وكذا تمارين تطبيقية مختلفة، ومصادر خارجية للاطلاع أكثر.

11. موارد مساعدة:

هناك بعض الموارد الموجودة في الأرضية الرقمية والتي تساعد الطالب في فهم مقياس قانون الإجراءات الجزائية وتتمثل أساساً فيما يلي:

✓ الدروس والحاضرات الملقاة سابقاً الموجودة بصيغتي PDF و

Scrom

✓ ملخصات الأعمال الموجهة مع البحوث والحلول المرفقة.

✓ مطبوعة المحاضرات المقدمة من قبل الأساتذة.

✓ مطبوعة الأعمال الموجهة المقدمة من قبل الأساتذة.

بالإضافة إلى المراجع التالية:

12. قائمة المراجع:

➤ عبد الرحمن خلفي، القانون الجنائي العام (دراسة مقارنة)، دار بلقيس للنشر، الجزائر، 2017.

➤ منصور رحمانى، الوجيز في القانون الجنائي العام، دار العلوم للنشر والتوزيع، 2006.

➤ عبد الرحمن خلفي، الإجراءات الجزائية في التشريع الجزائري والمقارن، الطبعة الرابعة، دار بلقيس للنشر، الجزائر، 2018-2019.

➤ علي شمالل، المستحدث في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، الكتاب الثاني التحقيق والمحاكمة، الطبعة الثانية، دار هومة، الجزائر، 2017.

➤ قطاية بن يونس، محاضرات في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، طبعة ثانية منقحة، المكتبة الوطنية الجزائرية، 2022.

➤ محمد حزيط، مذكرات في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري، الطبعة السادسة، دار هومة، الجزائر، 2012.

➤ أحسن بوسقيعة، الوجيز في القانون الجزائي العام، الطبعة الخامسة عشر، دار هومة، الجزائر، 2015-2016.

➤ <https://youtu.be/Bj08b1N->

➤ <https://youtu.be/01w-Gk3QpaY>

➤ <https://youtu.be/KeefqSI4DwI>