شبكة تقييم درس هجين

  **الأستاذة : بوزوينة محمد ياسين**

**كلية الحقوق ، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **سلم تقييم عناصر أنظمة درس هجين** | **معايير تقييم انظمة درس هجين** | **الأنظمة** |
| **غير موجود****0%** | **مقبول****50%** | **جيد****80%** | **جيد جدا****90%** | **ممتاز****100%** | **وصف الوحدة التعليمة** |
|  |  |  |  |  | اسم وحدة التعليم | **الجانب التنظيمي للوحدة** |
|  |  |  |  |  | اسم ولقب الأستاذ |
|  |  |  |  |  | الفئة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | الحجم الساعي |
|  |  |  |  |  | المعامل |
|  |  |  |  |  | الرصيد |
|  |  |  |  |  | طريقة التواصل مع الأستاذ |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة الوحدة** |
|  |  |  |  |  | استخدام الخريطة في عرضالوحدة |
|  |  |  |  |  | توفر الموارد الالزمة (صور،جداول، فيديوهات) |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الأهداف** | **نظام الدخول** |
|  |  |  |  |  | دقة ووضوح صياغة أهدافالدرس |
|  |  |  |  |  | ترتيب أهداف الدرس |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **المكتسبات القبلية** |
|  |  |  |  |  | توفر مكتسبات قبلية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ارتباطها وتكاملها مع الدرس |  |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **اختبار أو استبيان قبلي** |
|  |  |  |  |  | وجود تمرين أو استبيان لتقييمالمكتسبات القبيلة |
|  |  |  |  |  | تناسب التمرين معالمكتسبات القبلية |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة نظام التعلم** | **نظام التعلم** |
|  |  |  |  |  | تقسيم المحتوى إلى محاور عامةوعناصر جزئية |
|  |  |  |  |  | وجود ارتباط وتجانس بين عناوينالمحاور وما يندرج تحتها من عناصر جزئية |
|  |  |  |  |  | استخدام خريطة ذهنية |
|  |  |  |  |  | عرض المعارف والمها ارت العلميةالمقدمة بشكل وواضح |
|  |  |  |  |  | وضع تمرين لكل محور |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **أنشطة التعلم** |
|  |  |  |  |  | التناسق بين الأهداف والمحتوى |
|  |  |  |  |  | تكيف المادة المقدمة مع الحجمالساعي المخصص |
|  |  |  |  |  | جودة اللغة المستعملة في الدروسو ملائمتها للفئة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | تدعيم المادة المقدمة بالأشكال أوالفيديوهات أو الصور أو الملفات |
|  |  |  |  |  | ذكر المصادر والمراجع المدعمةللدورس |
|  |  |  |  |  | تنوع الأنشطة والتمارين (أسئلةمتعددة، أسئلة االختيار المتعدد).. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الاختبار التقيمي** | **نظام الخروج** |
|  |  |  |  |  | وجود تمارين الخروج |
|  |  |  |  |  | تناسب تمارين الخروج معالمحتوى المقدم في الدروس |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **ختام الوحدة** | **ختام الوحدة** |
|  |  |  |  |  | ذكر قائمة المصادر والمراجع |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | جيد | **ممتاز** | **سلم التقييم** |
|  |  |  |  |  | **النسب** |