شبكة تقييم درس هجين

**الأستاذة : بوزوينة محمد ياسين**

**كلية الحقوق ، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سلم تقييم عناصر أنظمة درس هجين** | | | | | **معايير تقييم انظمة درس هجين** | **الأنظمة** |
| **غير موجود**  **0%** | **مقبول**  **50%** | **جيد**  **80%** | **جيد جدا**  **90%** | **ممتاز**  **100%** | **وصف الوحدة التعليمة** |
|  |  |  |  |  | اسم وحدة التعليم | **الجانب التنظيمي للوحدة** |
|  |  |  |  |  | اسم ولقب الأستاذ |
|  |  |  |  |  | الفئة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | الحجم الساعي |
|  |  |  |  |  | المعامل |
|  |  |  |  |  | الرصيد |
|  |  |  |  |  | طريقة التواصل مع الأستاذ |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة الوحدة** |
|  |  |  |  |  | استخدام الخريطة في عرض  الوحدة |
|  |  |  |  |  | توفر الموارد الالزمة (صور،  جداول، فيديوهات) |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الأهداف** | **نظام الدخول** |
|  |  |  |  |  | دقة ووضوح صياغة أهداف  الدرس |
|  |  |  |  |  | ترتيب أهداف الدرس |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **المكتسبات القبلية** |
|  |  |  |  |  | توفر مكتسبات قبلية |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ارتباطها وتكاملها مع الدرس |  |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **اختبار أو استبيان قبلي** |
|  |  |  |  |  | وجود تمرين أو استبيان لتقييم  المكتسبات القبيلة |
|  |  |  |  |  | تناسب التمرين مع  المكتسبات القبلية |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **هيكلة نظام التعلم** | **نظام التعلم** |
|  |  |  |  |  | تقسيم المحتوى إلى محاور عامة  وعناصر جزئية |
|  |  |  |  |  | وجود ارتباط وتجانس بين عناوين  المحاور وما يندرج تحتها من عناصر جزئية |
|  |  |  |  |  | استخدام خريطة ذهنية |
|  |  |  |  |  | عرض المعارف والمها ارت العلمية  المقدمة بشكل وواضح |
|  |  |  |  |  | وضع تمرين لكل محور |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **أنشطة التعلم** |
|  |  |  |  |  | التناسق بين الأهداف والمحتوى |
|  |  |  |  |  | تكيف المادة المقدمة مع الحجم  الساعي المخصص |
|  |  |  |  |  | جودة اللغة المستعملة في الدروس  و ملائمتها للفئة المستهدفة |
|  |  |  |  |  | تدعيم المادة المقدمة بالأشكال أو  الفيديوهات أو الصور أو الملفات |
|  |  |  |  |  | ذكر المصادر والمراجع المدعمة  للدورس |
|  |  |  |  |  | تنوع الأنشطة والتمارين (أسئلة  متعددة، أسئلة االختيار المتعدد).. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **الاختبار التقيمي** | **نظام الخروج** |
|  |  |  |  |  | وجود تمارين الخروج |
|  |  |  |  |  | تناسب تمارين الخروج مع  المحتوى المقدم في الدروس |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | **جيد** | **ممتاز** | **ختام الوحدة** | **ختام الوحدة** |
|  |  |  |  |  | ذكر قائمة المصادر والمراجع |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **غير موجود** | **غير كاف** | **مقبول** | جيد | **ممتاز** | **سلم التقييم** |
|  |  |  |  |  | **النسب** |