

جامعة أبو بكر بلقايد  
كلية الحقوق والعلوم السياسية  
Université De Tlemcen  
Faculté De Droit Et Des Sciences Politiques



مخطط مقياس حول

# النظرية العامة للجريمة والعقوبة



مخطط مقياس موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس جذع مشترك  
في إطار تكوين عن بعد للأساتذة الجامعيين حديثي التوظيف

د. قشيوش رحمونة

دفعة جانفي 2024

# الفهرس

المحتويات	الصفحة
1- معلومات عن المقياس	03
2- تقديم المقياس	05
3- محتوى المقياس	06
4- المكتسبات القبلية	08
5- مكانة الدرس ضمن البرنامج	09
6- الأهداف التعليمية	09
7- طرق التقييم	10
8- نشاطات التعليم و التعلم	11
9- المقاربة البيداغوجية	12
10- سيرورة العمل	13
11- مصادر مساعدة	15

## 1- معلومات عن المقياس

إسم المقياس: النظرية العامة للجريمة والعقوبة			
المؤسسة	جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان -	القسم	قسم الحقوق
الكلية	كلية الحقوق والعلوم السياسية	السداسي	السداسي الأول
طريقة التقييم	60 % إمتحان كتابي	الفئة	طلبة السنة الثانية ليسانس
	40% مراقبة مستمرة	المستهدفة	جذع مشترك
التعرف على المقياس			
الوحدة	الوحدة التعليمية الأساسية	المعامل	02
		عدد الأرصدة	07
الحجم الساعي للسداسي	14 أسبوعا	المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع)	03:00 سا
الحجم الساعي الأسبوعي	04 ساعات ونصف أسبوعيا	الأعمال الموجهة ( عدد الساعات في الأسبوع)	01:00 سا

معلومات عن الأستاذة (مكلفة بالأعمال الموجهة)			
الاسم واللقب	د. قشيوش رحمونة	الرتبة	أستاذ مساعد قسم ب
توقيت التدريس	من الساعة 8:30 الى الساعة 15.30 من يوم الأحد		
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:rahmouna.kechiouche@univ-tlemcen.dz">rahmouna.kechiouche@univ-tlemcen.dz</a> أو <a href="mailto:kechioucherahmouna1718@gmail.com">kechioucherahmouna1718@gmail.com</a> يتم الإجابة عبر الايميل عادة خلال يوم تلقي البريد الإلكتروني على أن لا تتعدى الإجابة 48 ساعة من تلقي البريد الإلكتروني.		
أماكن التواجد	لا تردودوا في الاتصال والتواصل معي في حالة وجود أي إستفسار أو صعوبات كل يوم ثلاثاء على الساعة 10 صباحا بقاعة الأساتذة على مستوى الكلية.		
التواصل عبر المنتدى	عند نشر أي سؤال متعلق بالدرس في المنتدى المخصص حتى يستفيد الجميع.، تتم الإجابة على الأسئلة في غضون 48 ساعة.		



## 2- تقديم المقياس

إن من المتعارف عليه أن الجريمة ولدت مع الانسان، حيث أنه يتضح من خلال الجريمة والرد عليها، تكونت النواة الأولى للقانون الجنائي الذي يعتبر جزء من النظام القانوني للدولة، ولذلك فإن أهميته تتحدد بالأهداف التي يبتغيها النظام القانوني، بحيث تهدف إلى صيانة أمن المجتمع واستقراره وإقامة العدل بواسطة حماية الحقوق والحريات الفردية.

وتعد دراسة النظرية العامة للجريمة والعقوبة العمود الفقري للقانون الجنائي، بحيث أن التمعن في هذه الدراسة يساهم في إمام الطالب بكل التفاصيل المتعلقة بهذا القانون، بحيث إن كانت نظرية الجريمة تمكننا من دراسة المبادئ العامة للقانون الجنائي وكذا الأركان العامة للجريمة، فإن الأمر سيؤدي بطبيعة الحال إلى تسهيل تلقي ما بقي له من المقياس، لا سيما فيما يتعلق بنظرية العقوبة من خلال التعرف على الجزء الجنائي الذي يوقع على مرتكبي الجريمة الذي يأخذ حالياً صورتين هما: العقوبة وتدابير الأمن، بعدما كانت العقوبة هي الصورة الوحيدة للجزاء الجنائي، حيث يعود ظهور تدابير الأمن إلى منتصف القرن التاسع عشر عندما جاءت المدرسة الوضعية بفكرة تدابير الأمن لمواجهة الخطورة الكامنة في شخص الجاني.

### 3- محتوى المقياس

يحتوي المقياس على المحاور التعليمية التالية:

**المحور الأول: ماهية القانون الجنائي**

1- مفهوم القانون الجنائي

2- مضمون القانون الجنائي

3- علاقة القانون الجنائي بفروع القانون الأخرى والعلوم المساعدة

**المحور الثاني: الجريمة وتقسيماتها**

1- مفهوم الجريمة

2- تقسيمات الجرائم

**المحور الثالث: أركان الجريمة والمسؤولية الجزائية**

1- أركان قيام الجريمة

2- المسؤولية الجزائية

**المحور الرابع: الجزاء الجنائي**

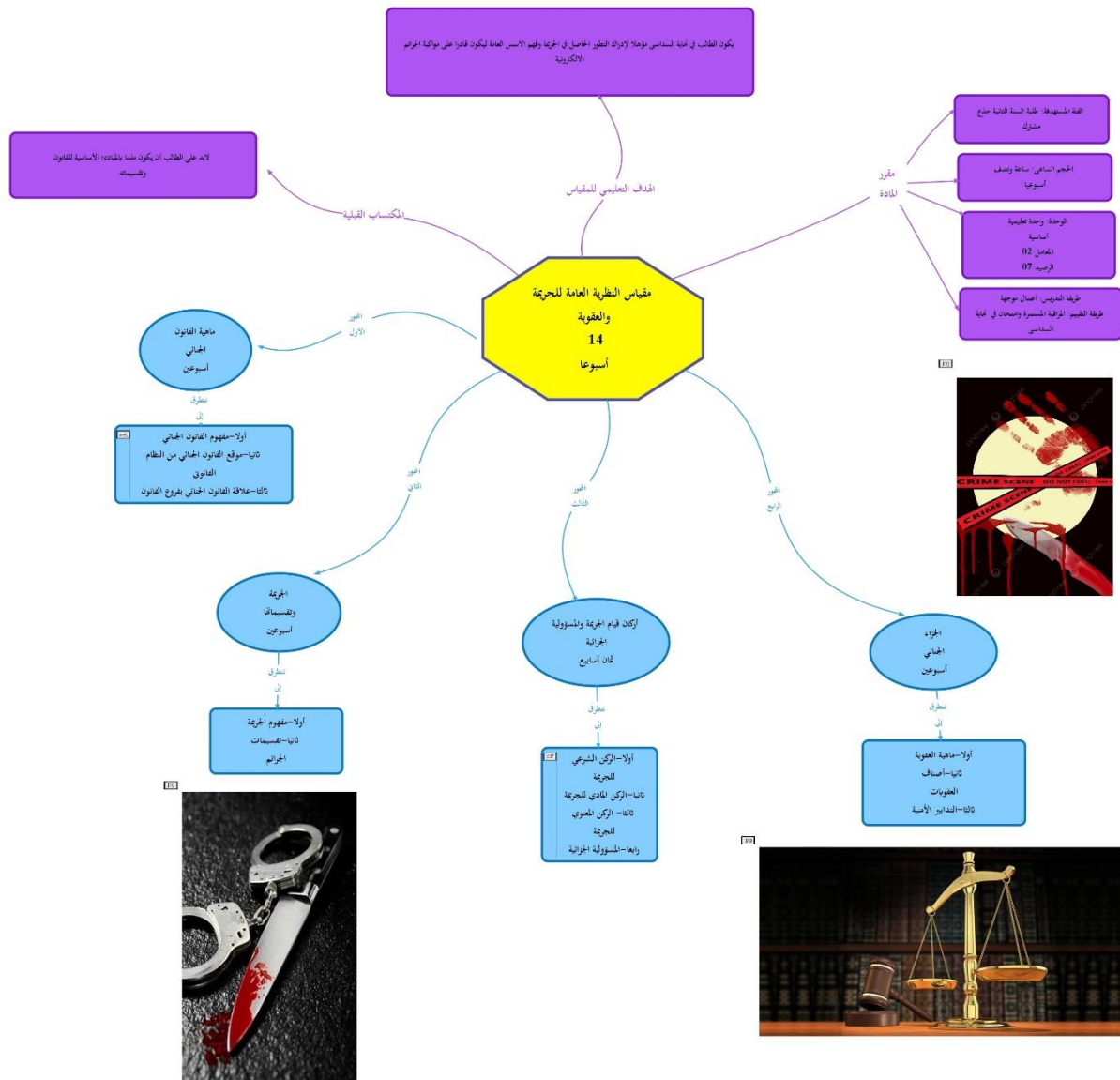
1- ماهية العقوبة

2- أصناف العقوبة

3- التدابير الأمنية

سنقوم فيما يلي بإعطاء صورة شاملة للمقياس الخاص بنا وفقا للخريطة الذهنية، حيث تنفرد هذه الأخيرة بمجموعة من الخصائص من حيث التعليم والتعلم، إذ تتيح للمتعلم التعرف على الشبكة الترابطية للعلاقات المتداخلة بين عناصر الموضوع.

الشكل رقم 1: الخريطة الذهنية لمقياس النظرية العامة للجريمة والعقوبة



## 4- المكتسبات القبلية

لكي يتسنى للطالب استيعاب واكتساب المعارف المقررة في مقياس النظرية العامة للجريمة والعقوبة لا بد أن يكون ملما بمقياس المدخل للعلوم القانونية ومنهجية البحث العلمي وفلسفة القانون.



### -تمارين اختبار المكتسبات القبلية:

قبل البدء في المقياس سنقوم بإختبار المكتسبات القبلية للطلبة ، بغرض ترسيخ المفاهيم الأساسية من خلال وضع امتحان test de pré-requis ، والذي يتجسد فيما يلي:

#### التمرين الأول:

أكمل الفراغات في العبارة التالية:

يهتم.....بإعتباره فرعا من فروع .....، بالجريمة من حيث أحكامها وقمعها من خلال .....عليها، كما يعتبر من النظام القانوني في..... الذي يهدف من خلاله إلى إقرار .....ونشاط الأفراد.

#### التمرين الثاني:

هل يمكن للقاضي الجزائي أثناء تفسيره للقواعد القانونية أن يتوسع في تفسيرها؟



## ملاحظة هامة:

في حالة عدم استطاعة الطالب الإجابة على الأسئلة المطروحة أو كانت النتيجة غير كافية، يرجى منه تغطية هذه النقائص من خلال الاطلاع على الروابط التالية:

<https://dspace.univ-guelma.dz>

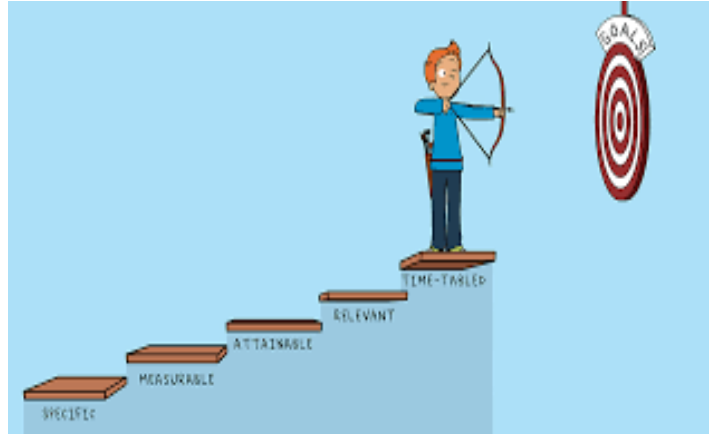
<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/203128>

## 5\_مكانة المقياس ضمن البرنامج

يعد مقياس النظرية العامة للجريمة والعقوبة مادة تعليمية جد هامة تدرج ضمن الوحدة التعليمية الأساسية ضمن برنامج السداسي الأول لطلبة السنة الثانية ليسانس جذع مشترك حقوق، حيث يبلغ رصيد مقياس النظرية العامة للجريمة والعقوبة سبعة نقاط وبمعامل يقدر بـ02. وبذلك يعد هذا المقياس الحجر الأساس والعمود الفقري للقانون الجنائي، كون أن الامام بالمبادئ العامة لمقياس النظرية العامة للجريمة والعقوبة سينير الطريق أمام الطالب عند التفصيل في كل جريمة أثناء دراسة القانون الجنائي الخاص.

## 6-الأهداف التعليمية

إن الأهداف التي يمكن الوصول إليها من خلال دراسة مقياس النظرية العامة للجريمة والعقوبة، تتجسد أساسا في أن الطالب سيصبح قادرا على ما يلي:



- ✓ يعرف الطالب المصطلحات القانونية والمفاهيم الأساسية التي يقوم عليها المقياس.
- ✓ يعين الطالب المعلومات اللازمة حول المقياس خاصة فيما يتعلق بالجانب الإجرائي للممارسة العملية.
- ✓ يحلل الطالب المواد الجنائية من خلال تمكنه من محتوى المقياس ومن طريقة الملائمة للتحليل.
- ✓ ينتج عن ذلك اكتساب الطالب الأسلوب العلمي الجنائي من خلال دراسته للنظرية العامة للجريمة والعقوبة بإعتبارها المدخل لدراسة القانون الجنائي.
- ✓ يزود الطالب بتكوين ملائم يساهم في تكيفهم لما بعد التخرج في الحياة العملية.

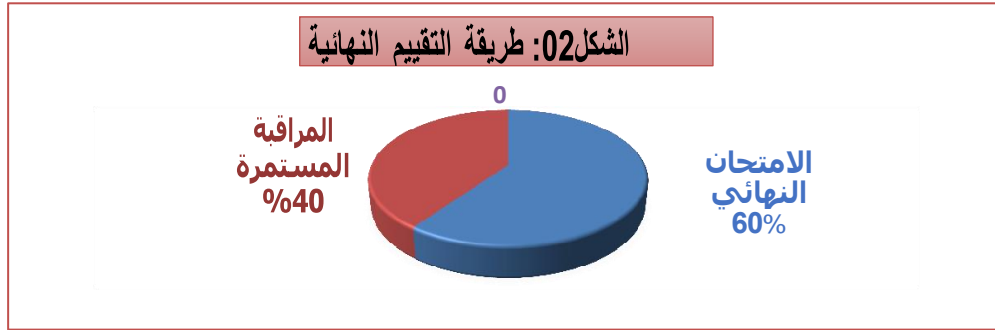
## 7- طرق التقييم

يدرس المقياس في شكل محاضرات وأعمال موجهة وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة. أي تقييم متواصل في الأعمال الموجهة من خلال عدد من المعايير، وتتم عملية التقييم وفق الطرق التالية:

-التقييم النهائي: يكون من خلال الامتحانات المقررة من طرف الفريق البيداغوجي، بحيث يشكل الامتحان النهائي % 60 من علامة الدورة ، ويشمل كل ما تم التطرق إليه خلال السداسي، أما العلامة النهائية للمقياس فهي تجمع بين درجة المحاضرة ودرجة الأعمال الموجهة.

معدل المقياس	نقطة المحاضرة×0.6+نقطة الأعمال الموجهة×0.4=العلامة النهائية
<i>Moy.M</i>	<i>Note final= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)</i>

- المراقبة المستمرة: يقوم بها الأستاذ المكلف بالأعمال الموجهة، حيث تشكل % 40 من علامة الدورة يسمح للطلاب بكسب نقاط طوال الدراسي، ويتم التقييم وفق المعايير التالية:
- إنجاز البحث % 20 .
- المشاركة الفعالة والمناقشة أثناء الحصة % 20 .
- الواجبات المنزلية % 10 .
- الحضور % 10 .
- الاستجاب الكتابي % 40 .



يستدعى الطالب الذي لم يتمكن من الحصول على علامة 20/10 لاجتياز الامتحان الاستدراكي والذي سيعلن عليه في نهاية السنة من طرف إدارة القسم.

**ملاحظة:**

يجب أن تكون النتيجة النهائية التي ستضمن النجاح في هذه الدورة التدريبية أن تكون أكبر أو يساوي 10.

## 8-أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق لها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم يجب الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات وأخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته في الحضور و عن بعد، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح أسئلة في المحاضرة أو في المنتديات الموجودة في المودل الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات و المعلومات.

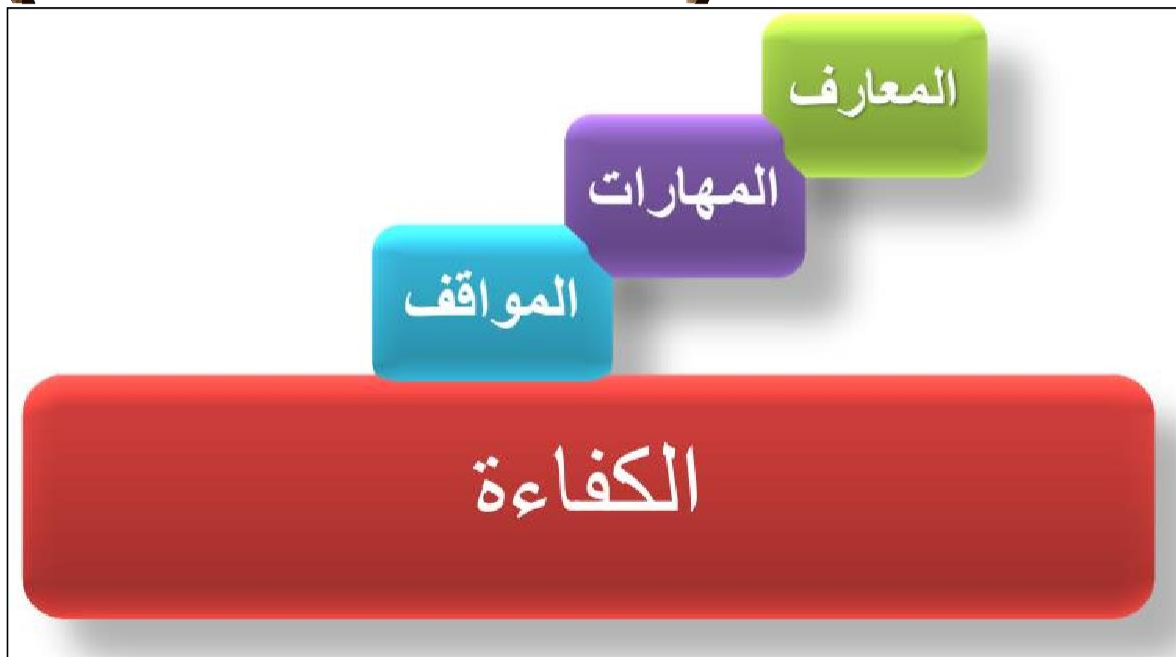
وفي حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة في من خلال إعادة تقويم مكتسبات الطلبة، كما يتم في حصة الأعمال الموجهة عرض وتقديم البحوث التي توزع على الطلبة في أول حصة ويكون هذا التقديم بشكل فردي، ثم تقدم أعمال إضافية وتعرض بشكل مجموعات ب ( data show ) بهدف تنمية الروح الجماعية والعمل ضمن الفريق، وبالتالي تعزيز القدرات وتبادل الأفكار التي تضمن جودة العمل المنجز.

فيتم برمجة الأعمال الموجهة للتحقق من قدرة الطالب على استخدام المعرفة المكتسبة في المحاضرة ومن خلال البحوث التي تم عرضها والاجابة على الأسئلة المطروحة.

## 9-المقاربة البيداغوجية

تستند المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز أساسية متمثلة في ( : المعارف - المهارات - المواقف) والتي تستوجب أساليب وطرائق تسمح بوضع التقييمات المناسبة، والتي يمكن من خلالها اختبار الفهم ومدى استيعاب المقياس، و مدى تحقق الأهداف المتوخاة من المقياس.

## المقاربة البيداغوجية (المعارف، المهارات، المواقف)



**1-المعارف(Savoir):**

تتمثل في كل المعلومات المكتسبة في مقياس النظرية العامة للجريمة والعقوبة خلال المحاضرة وخصص الأعمال الموجهة، ويتجسد ذلك من خلال تدوين النقاط واختبار مدى الفهم والاستيعاب من خلال النقاش حول الدرس وطرح الأسئلة النظرية والتطبيقية.

**2-المهارات(savoir-faire):**

يتم قياس مدى قدرة الطالب على استخدام وتوظيف المعلومات وتطبيقها عمليا، وذلك من خلال إجراء الإختبارات في نهاية كل وحدة وتكون على شكل مجموعة من الأسئلة حول الدرس، أو البحوث المقدمة في حصة الأعمال الموجهة ، من أجل معرفة درجة الاستيعاب للمعارف التي تم بلورتها من خلال الدرس.

**3-المواقف (savoir-être):**

وتعد هذه الخطوة من الخطوات التي تتيح للطالب المرور الى مرحلة أكثر تقدما، حيث يتمكن من تحويل المكتسبات نحو تطبيق الأمثلة الواقعية القريبة من الحياة العملية، والتمكن تدريجيا من تصميم مشاريع جماعية تتطلب استثمار الأفكار وفق نظام حسب المعايير للحصول على النتائج المطلوبة.

**10-سيورة العمل**

يتم تنظيم المقياس كما يلي:

**1-المحاضرة:**

تقوم الأستاذة بتأطير المحاضرة وتحديد عناصرها، إلا أن مشاركة الطالب تعتبر ضرورية داخل الحصة في شكل منظم حتى لا يعيق سير المحاضرة مع الاحترام التام والمتبادل بين الأستاذة، والطلبة وبين الطلبة مع بعضهم البعض، من خلال إلزام الطلبة بالحضور دوما في الوقت المناسب لأن تأخر الطالب بعد ربع ساعة من بداية المحاضرة يشكل إزعاجا للبقية.

**2- الأعمال الموجهة:**

وتكون بعد كل محاضرة بحيث تخصص حصص الأعمال الموجهة لتوسيع معارف الطلبة وإحالتهم للبحث عن مواضيع لا يمكن معالجتها في المحاضرة نظرا لضيق الوقت، كما أن من خلال ذلك يتم التحقق من مدى اكتساب الطالب للكفاءة المنتظرة وقدرته على توظيف معارفه.

وتكون طريقة العمل في حصة الأعمال الموجهة كما يلي:

**- عرض البحوث:**

يتم تقديم قائمة من البحوث التي يتم إعدادها من طرف الطلبة خلال كل حصة ليتم مناقشتها، وتتمثل قائمة البحوث المتعلقة بالمقياس فيما يلي:

- 1- ماهية القانون الجنائي
- 2- مفهوم الجريمة وتقسيماتها
- 3- الركن الشرعي (مبدأ الشرعية)
- 4- أسباب الإباحة في قانون العقوبات الجزائري
- 5- الركن المادي للجريمة
- 6- الشروع في الجريمة
- 7- الركن المعنوي
- 8- المساهمة الجنائية
- 9- المسؤولية الجزائرية
- 10- موانع المسؤولية الجزائرية
- 11- العقوبة كصورة للجزاء الجنائي
- 12- الظروف المخففة والمشددة للعقوبة
- 13- التدابير الأمنية
- 14- إنقضاء العقوبة

كما تتم المناقشة الشفوية من خلال طرح الأسئلة على الطلبة عند بداية كل حصة أعمال موجهة لتقييم من خلالها درجة استيعاب الموضوعات التي تم التطرق إليها في المحاضرة، بالإضافة الى فتح باب التفاعل والمشاركة الإيجابية من الطلاب خلال حصة الأعمال الموجهة، كما تعطى كذلك واجبات منزلية بعد نهاية كل محور من محاور الوحدة التعليمية، كما يتم القيام باستجابات كتابية في حصص الأعمال الموجهة ينظم حوالي 2 إلى 3 استجابات كتابية في السداسي الواحد، ومدة كل استجاب لا تتجاوز النصف ساعة.

## 11-مصادر مساعدة

### أ-الكتب:

- 1-أبو عامر محمد زكي، قانون العقوبات " القسم العام "، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2007.
- 2-عبد الرحمن خلفي، محاضرات في القانون الجنائي العام، دراسة مقارنة، دار الهدى، الجزائر، 2013.
- 3-عبد الله سليمان، شرح قانون العقوبات الجزائري، القسم العام "الجريمة"، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 4-رؤوف عبيد، مبادئ القسم العام من التشريع العقابي، طبعة الرابعة، دار الفكر العربي، القاهرة، 1979.
- 5-محمد الرزاق، محاضرات في القانون الجنائي، القسم العام ، الطبعة الثالثة، دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت، 2002.

### ب-القوانين:

- الأمر رقم 156/66 المؤرخ في 08 جوان 1966 المتضمن قانون العقوبات معدل ومتمم

