|  |
| --- |
| Grille d’évaluation d’un Cours en ligne**Session Janvier 2024****Editeur de cours :** Dr. Kechiouche Rahmouna**Etablissement :** Université de Tlemcen |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’analyse** | ***Excellent*** | ***Très Satisfaisant*** | ***Satisfaisant*** | ***Insuffisant*** | ***Inexistant*** |
| **Aspect Organisationnel**  |
| Présentation de l’auteur (fiche contact) |  |  |  |  |  |
| Présence des éléments requis, y compris la partie descriptive du cours (publique cible, coefficient, crédit, volume horaire et type d’évaluations….) |  |  |  |  |  |
|  Présentation de la carte conceptuelle |  |  |  |  |  |
| Clarté de la Présentation et qualité de la langue utilisée dans le cours. |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage, sortie) |  |  |  |  |  |
| Respect de la structure générale d’un cours en ligne |  |  |  |  |  |
| Qualité de rédaction et lisibilité |  |  |  |  |  |
| présence des espaces de communications mis à ladisposition des étudiants (forum, espace dediscussion, Google meet, Wiki….) |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** |
| **Les objectifs** | Clarté des objectifs |  |  |  |  |  |
| Présence des objectifs généraux et spécifiques du cour.  |  |  |  |  |  |
| Cohérence entres les objectifs du cours |  |  |  |  |  |
| **Prérequis** | Présence des prérequis |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les prérequis et le système d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| **Pré-test** | Présence de Pré-test qui permet à l’apprenant de mesurer son aptitude |  |  |  |  |  |
| Orientation vers ressources (en cas d’échec au test) |  |  |  |  |  |
| **Système d’apprentissage** |
| **Unité d’apprentissage** | Division du cours en unites d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| Clarté du cours |  |  |  |  |  |
| Qualité de la présentation écrite |  |  |  |  |  |
| Diversité de supports ( PDF, Scorm, web….) |  |  |  |  |  |
| Qualité de la présentation écrite |  |  |  |  |  |
| L’existence et différenciation desressources informatives (vidéos, images, liens…..) |  |  |  |  |  |
| **Évaluation** | Activités d’apprentissage permettant d’atteindre les objectifs du cours |  |  |  |  |  |
| Activités d’apprentissage pour chaque chapitre |  |  |  |  |  |
| Présence d’une évaluation des acquis après chaque unité d’apprentissage |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** |
| **L’évaluation, l’orientation et la remédiation** |  Présence d'évaluation finale |  |  |  |  |  |
| Clarté de la présentation des critères d’évaluation |  |  |  |  |  |
| Cohérence entre les questions d'évaluation et le contenu du cours  |  |  |  |  |  |
| La suggestion de remédiation en cas d’échec |  |  |  |  |  |
| **Les ressources bibliographiques** |
| présence de bibliographie et desréférences |  |  |  |  |  |
| La variété et l’actualité des références |  |  |  |  |  |
| Cohérence des références avec le contenu du cours |  |  |  |  |  |
| Crédibilité des ressources bibliographique |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Décision** |
| Barème : Excellent (100%), très satisfaisant (75%), satisfaisant (50%), insuffisant (25%), très insuffisant (0%) |
| ***Axe d’évaluation*** | ***Pourcentage (%)*** |
| **Aspect Organisationnel** |  |
| **Système d’entrée** |  |
| **Système d’apprentissage** |  |
| **Système de sortie** |  |
| **Les ressources bibliograpraohiques** |  |
| **La moyenne** |  |

**Évaluateur :** ……

**Grade :** …………….

**Établissement :** …………….

**la signature :**