

- [1] محمد علي كامل. (2003). علم النفس المدرسي (الأخصائي النفسي ودوره في تقديم الخدمات النفسية). القاهرة: مكتبة ابن سينا للطباعة والنشر والتوزيع.
- [2] فاطمة الزيات. (2017). علم النفس المدرسي. مصر: جامعة دمياط..
- [3] عبد السلام أحمدى الشيخ. (2004). علم النفس في مجال التعليم المدرسي. ط01. الإسكندرية: جامعة طنطا.
- [5] نجات يحيوي. فتحة الطويل. (2016). التربية والبيداغوجيا (دراسة نقدية لرؤية دوركايم). مجلة دفاتر المخبر، 11 (01).
- [6] كتي عزوز. (2017). محاضرات في علم النفس البيداغوجي. الجزائر: جامعة محمد بوضياف المسيلة.
- [7] طلعت منصور وآخرون. (2003). أسس علم النفس العام. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- [8] معاوية محمود أبو غزال. (2015). علم النفس العام. ط02. عمان: دار وائل للنشر.
- [9] عماد عبد الرحيم الزغلول، علي فالح الهنداوي. (2014). مدخل إلى علم النفس. ط08. بيروت: دار الكتاب الجامعي.
- [10] حفيظي سليمة. (2019). مطبوعة بيداغوجية في مقياس الاتصال البيداغوجي. الجزائر: جامعة محمد خيضر بسكرة.
- [11] يوسفى حدة. (2009). الحاجة إلى الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي. مجلة دفاتر المخبر ، 04 (02).
- [12] رافدة الحريري، زهرة بن رجب. (2008). المشكلات السلوكية والنفسية والتربوية لتلاميذ المرحلة الابتدائية. عمان، الأردن: دار المناهج للنشر والتوزيع.
- [13] أحمد عبد الطيف أبو أسعد. (2009). المهارات الإرشادية. (ط01). عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- [14] سهير كامل أحمد. (2000). التوجيه والإرشاد النفسي. مصر: مركز الإسكندرية للكتاب.
- [15] حمدي عبد الله عبد العظيم. (2013). مهارات التوجيه والإرشاد في المجال المدرسي. (ط01). الجيزة، مصر: مكتبة أولاد الشيخ للتراث.
- [16] سمير أبيش. (2019). صعوبات التكفل النفسي داخل المؤسسات التعليمية (دراسة ميدانية على عينة من مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي ببعض المؤسسات التعليمية -مدينة تقرت). مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والاجتماعية ، 10 (04).