**Grille pour l'évaluation d'un cours en ligne**

**Grille élaborée par :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom / prénom** | **Affiliation** | **Contact** |
|  |  |  |

**Grille d’évaluation :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | | | **Evaluation** | | | | | |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** |
| ***Aspect Organisationnel*** | -Structuration du cours de manière claire et logique. | |  |  |  |  |  |  |
| -Présence de tous les éléments requis avec la partie descriptive du cours à savoir : les informations sur le public visé, le coefficient et le crédit, le volume horaire et le type d'évaluation et les coordonnées du professeur. | |  |  |  |  |  |  |
| -Présentation de la carte conceptuelle. | |  |  |  |  |  |  |
| * -Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie). | |  |  |  |  |  |  |
| -Disponibilité des ressources variées (images, icônes, dessins, photos, schémas, arbres, tableaux, flèches, bande dessinée, animations, vidéos, etc.) | |  |  |  |  |  |  |
| -Adaptation de la langue utilisée au public ciblé. | |  |  |  |  |  |  |
| -Présence des espaces de communication (chat, forum) | |  |  |  |  |  |  |
| ***Evaluation de l’aspect organisationnel*** | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Système d’entrée*** | **Les objectifs** | -Présentation des objectifs principaux et spécifiques |  |  |  |  |  |  |
| -Clarté des objectifs |  |  |  |  |  |  |
| -Mesurabilité des objectifs |  |  |  |  |  |  |
| **Les pré-re*système*quis** | -Présence des pré-requis |  |  |  |  |  |  |
| -Cohérence entre les pré-requis et le contenu du cours |  |  |  |  |  |  |
| -Utilisation des verbes d’action |  |  |  |  |  |  |
| **Le pré-test** | -Présence du pré-test |  |  |  |  |  |  |
| -Le test d'entrée englobe toutes les connaissances nécessaires à l’apprenant pour le suivi du cours |  |  |  |  |  |  |
| -Le passage du système d'entrée vers le système d'apprentissage est conditionné par la réussite du pré-test |  |  |  |  |  |  |
| ***Evaluation du d’entrée*** | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères d’évaluation** | | **Evaluation** | | | | | |
| **A+** | **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** |
| ***Système d’apprentissage*** | -Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours |  |  |  |  |  |  |
| -Description claire du contenu du cours. |  |  |  |  |  |  |
| * -Progression logique des apprentissages. |  |  |  |  |  |  |
| -Activités d'apprentissage locales propres à chaque unité d'apprentissage. |  |  |  |  |  |  |
| -Système d'apprentissage basé sur un feedback. |  |  |  |  |  |  |
| -Avoir des activités pour chaque classe TD,TP ,Quiz, Questions ,etc. |  |  |  |  |  |  |
| -Argumentation du cours par des différentes ressources d’aides (PDF- site web- vidéo…) |  |  |  |  |  |  |
| ***Evaluation du système d’apprentissage*** | |  |  |  |  |  |  |
| ***Système de sortie*** | -Évaluation des acquis ou post-tests |  |  |  |  |  |  |
| -Stratégie d’orientation en cas de succès |  |  |  |  |  |  |
| -Présence de remédiation/réorientation en cas d’échec |  |  |  |  |  |  |
| ***Évaluation du système de sortie*** | |  |  |  |  |  |  |
| ***Bibliographie*** | Proposition d’une bibliographie |  |  |  |  |  |  |
| Actualité des références |  |  |  |  |  |  |
| Respect des normes de citation |  |  |  |  |  |  |
| Variation des bibliographies ( web et livres) |  |  |  |  |  |  |
| ***Evaluation de la bibliographie*** | |  |  |  |  |  |  |
| ***Annexes*** | Proposition D’annexes |  |  |  |  |  |  |
| ***Evaluation globale*** | |  |  |  |  |  |  |

**Système d’évaluation :**

Durant l’évaluation du cours, les mentions utilisées sont les suivantes :

|  |  |
| --- | --- |
| **Mention** | **Note** |
| **Excellent** | **A+** |
| **Très bien** | **A** |
| **Bien** | **B+** |
| **Satisfaisant(Passable)** | **B** |
| **Insuffisant** | **C+** |
| **Partie non faite** | **C** |