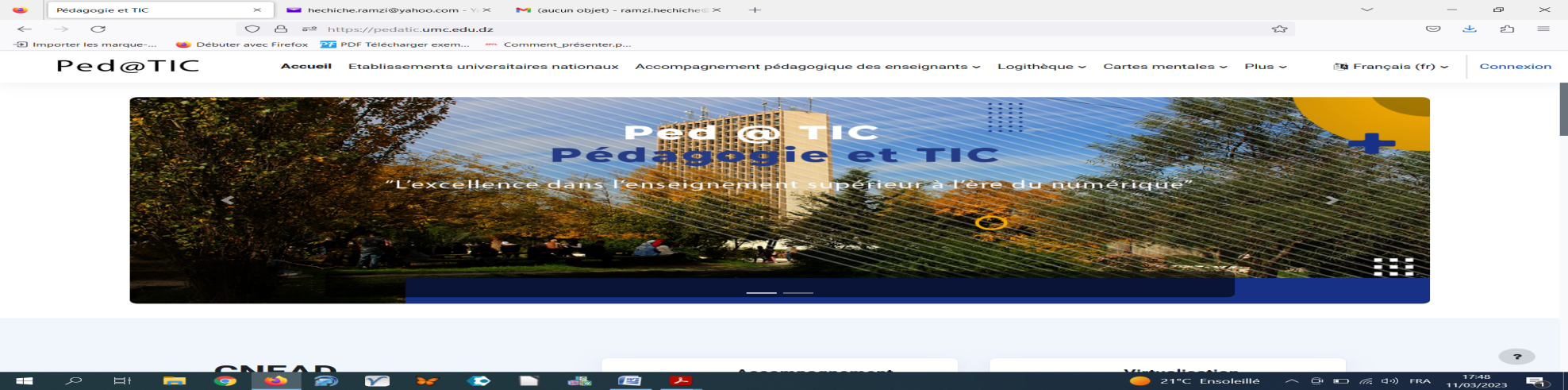
| ***Atelier 3:*** *Méthodologie de conception des formations pour un enseignement hybride* |
| --- |

| **GRILLE D’ÉVALUATION D’UN COURS CONSULTE EN LIGNE** |
| --- |

* **Enseignante: Benssouina fatima zahra**
* **Membres ayant participé à l’élaboration de la grille d’évaluation**

| **N°** | ***Nom et prénom*** | ***Etablissement*** |
| --- | --- | --- |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |  |

* **Barème …/100 pts**

| A | B | C | D | E | F |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Excellent  ≥ 90 pts | **Très bien**  **≥ 80 pts** | **Bien**  **≥ 65 pts** | **Satisfaisant**  **≥ 50 pts** | **Insuffisant**  **< 50 pts** | **Inexistant**  **00 pt** |

* **Grille d’évaluation**

| **Critères d’évaluation** | | | | | **Notes** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **Aspects organisationnels** |  | *● Clarté de la présentation* | | |  |  |  |  |  |  |
|  | *●Présentation de la carte conceptuelle* | | |  |  |  |  |  |  |
|  | *●Description du cours* | | |  |  |  |  |  |  |
|  | *●Les coordonnées du Professeur* | | |  |  |  |  |  |  |
| **Système d’entrée** |  | Objectifs | ●Clairs | |  |  |  |  |  |  |
| ●Précis | |  |  |  |  |  |  |
| ● Évaluable (Mesurable) | |  |  |  |  |  |  |
| Ciblent | ●Savoir: Ensemble de connaissances à acquérir. |  |  |  |  |  |  |
| ●Savoir faire : La mobilisation des savoirs permettant l'accomplissement d’une tâche. |  |  |  |  |  |  |
| Assurent | ●La fonction d’orientation: bien présenté. |  |  |  |  |  |  |
|  | ●La fonction d’apprentissage: Une présentation explicites des compétences attendues. |  |  |  |  |  |  |
| ●Aller du général vers le particulier | |  |  |  |  |  |  |
| ●Utilisation des verbes d’actions ( Taxonomie de Benjamin Bloom): Pour caractériser le comportement observable et mesurable) | |  |  |  |  |  |  |
| ● Utilisation des Objectifs générale et spécifique | |  |  |  |  |  |  |
| ●Maximiser le nombre des objectifs et minimiser les pré-requis (Principe de Polyvalence) | |  |  |  |  |  |  |
|  | **pré-requis** | ●Présence de pré-requis de manière précise | |  |  |  |  |  |  |
| ●Présence de Test des pré-requis (Test d’entrée) | |  |  |  |  |  |  |
| **Système d'apprentissage** |  | ●Division du contenu du cours en différentes unité d’apprentissage | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Cohérence entre les objectifs et le contenu | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Diversité des activités d’apprentissage et leur adaptation à chaque unité d’apprentissage | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Cohésion entre les activités d’apprentissage et les compétences visées | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Enrichissement du cours par différentes ressources pédagogiques : vidéos, images, pdf, tableaux, équations... | | |  |  |  |  |  |  |
| **Système de sortie** |  | ● Evaluation des acquis ou Post- Tests | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Orientation vers une autre unité d’apprentissage | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Atteindre les compétences et les objectifs visés | | |  |  |  |  |  |  |
| **Bibliographie** |  | ●Proposition d’une bibliographie | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Nombre suffisant de références | | |  |  |  |  |  |  |
|  | ●Références bibliographiques d'actualité et disponibles | | |  |  |  |  |  |  |
|

* **Observation générale:**

**La date et la signature**