

اسم المؤسسة: جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان

قسم: اللّغة والأدب العربي.

اسم ولقب الأستاذة المسؤولة عن المادّة: فايزة سعيدات.

البريد الإلكتروني: awrd2920@gmail.com

الدّرس المقيّم: مدرسة الإحياء والبعث في الشّعر العربي الحديث

رابط الدّرس: <https://elearn.univ-tlemcen.dz/course/view.php?id=7519#section-1>

شبكة التّقييم لمقياس: "النّص الأدبي الحديث"، لطلبة السنة الثانية ليسانس، السّداسي الثّالث

أولاً: الأستاذ المقيّم أو الطّالب المقيّم:

اسم العضو المقيّم ولقبه	الصّفة	الرتبة	المؤسسة الجامعيّة
	أستاذ / طالب		جامعة تلمسان

ثانياً: طريقة التّقييم:

الملاحظات / التّقييمات	مقاييس التّقييم (%)
ممتاز	%100
جيد	%80

حسن	60%
غير كافٍ	40%
غير موجود	0%

## ثالثاً: عناصر شبكة التقييم:

سيتم تقسيم شبكة التقييم إلى أربعة أقسام لتقييم الجوانب المختلفة للمقياس:

1. الجانب التنظيمي
2. نظام الدخول
3. نظام التعلم
4. نظام الخروج

## رابعاً: شبكة التقييم:

معايير التقييم		ممتاز 100%	جيد 80%	حسن 60%	غير كاف 35%	غير موجود 0%
الجانب التنظيمي	معلومات عن المؤلف: (الاسم واللقب، الرتبة، البريد الإلكتروني، الجامعة... إلخ).					
	الهيكل العام للمقياس/الدرس: تقييم تنظيم الخطة العامة للمقياس/الدرس بما في ذلك الموارد.					
	وضوح العرض.					
	وجود جميع العناصر المطلوبة، بما في ذلك الجزء الوصفي للدورة: (الجمهور المستهدف، المعامل، الحجم الساعي، ونوع التقييم... إلخ).					

	عرض للخريطة الذهنية .						
	الاتساق بين الأنظمة الثلاثة (المدخلات والتعلم والمخرجات).						
	ملاءمة اللغة المستخدمة مع الجمهور المستهدف.						
	جودة مساحات التواصل (الدرشة، المنتدى، الويكي...).						
نظام الدخول	الأهداف	وجود الأهداف العامة والرئيسية للمقياس.					
		وجود الأهداف المحددة للدرس.					
		وضوح الأهداف ودقتها وقابليتها للقياس.					
	المكتسبات القبليّة	وجود المكتسبات القبليّة مع استخدام أفعال بنجامين بلوم.					
		التوافق بين المكتسبات القبليّة والمحتوى.					
		وجود الاختبار القبلي(اختبار الدخول).					
		التوجه نحو الموارد كالمراجع (في حالة الفشل في اختبار القبول) من أجل الوصول إلى عتبة المعرفة اللازمة قبل بدء الدورة.					
نظام التعلم	خطة الدرس "الاتساق في بناء نظام التعلم".						
	التوزيع المنطقي والمتناسك للدرس.						
	الترباط بين أنشطة التعلم والمهارات المستهدفة.						
	جودة العرض والواجهة وسهولة القراءة وجودة الصورة...						
	التوافق بين الأهداف والمحتوى.						
	تمت صياغة الأهداف المحددة لكل فصل بطريقة واضحة ودقيقة.						
	، موقع الويب، مقاطع الفيديو...إلخ).PDFاستخدام موارد الدعم المختلفة (صور،						

	استخدام الوسائل المعرفية: (قاموس لشرح المصطلحات الجديدة، مختصرات، مراجع..... إلخ).						
	وجود تقييم للمعرفة المكتسبة في نهاية وحدات التّعلم.						
	جودة اللّغة المستخدمة.						
	وجود مساحات التّواصل (المنتدى، وغرفة المحادثة.....).						
	الاستعانة بمراجع متنوّعة.						
نظام الخروج	اختبار الخروج	هل هناك اختبار خروج؟					
		التّنوع في التّمارين.					
	قائمة المراجع	اقترح مجموعة من المراجع.					
		الامتثال لمعايير الاقتباس.					

● تعليقات وملاحظات إضافيّة:

..... ➤

.....

.....

.....

اسم ولقب الأستاذ المقيم:

إمضاء المعني/ة: