

TD de Génotoxicologie destiné aux étudiants L3 Génétique.

Semestre 1. Coefficient 2. Crédit: 04

Département SNV/STU

Université Abou Baker Belkaid. Tlemcen

Enseignante : Mme Bendimerad Soraya

Maitre assistante classe B

sorayabenmokhtar@yahoo.fr

Objectifs spécifiques (selon la taxonomie de Bloom)	Activités prévues	Justifications
<p style="text-align: center;"><u>prérequis</u></p> <p>1-un récapitulatif englobant quelques notions de bases,</p> <p>2- Evaluer les connaissances déjà acquis des étudiants.</p> <p>3- Stimuler et faire intégrer le groupe a resurgir ses données préalables.</p>	<p>→ Un exercice rédactionnel et quelques questions(QCM, QCU) démontrant la perméabilité du toxique au niveau cellulaire,</p> <p>→ Un exercice sur les (ROS) (toxicité endogène)</p>	<p>A partir des exercices on a pu resurgir les données primaires, on a ciblé l'interaction positive entre enseignant - étudiants</p>
<p style="text-align: center;"><u>Chapitre 1</u></p> <p>1-Le TD est initié par un récapitulatif englobant le cours,</p> <p>2-L'étudiant devra connaître les mécanismes d'expositions, d'absorption du toxique, sa toxico-cinétique, sa toxico-dynamique, sa bio-transformation et son activation,</p>	<p>Les exercices proposés et résolus sur :</p> <p>→ la DL50 de différents toxiques et toxines,</p> <p>→ différences entre niveau de toxicité,</p> <p>→ différence entre toxico-cinétique et toxico-dynamique,</p> <p>→ étude de lésion d'acide nucléique via à l'exposition au toxique</p>	<p>Les notions théoriques acquies dans ce chapitre permettront à l'étudiant d'adopter un esprit d'analyse et de réflexion avant de passer à l'action d'autant que l'exposition au toxique est quotidienne,</p>
<p style="text-align: center;"><u>Prérequis 2</u></p> <p>1- Fournir un résumé sur la réplication et les cycles de division cellulaire (mitose et méiose).</p> <p>2- définir les lacunes des étudiants</p> <p>3-Tester les connaissances et les notions de génétique ancrées.</p>	<p>→ Les questions(QCM, QCU) exercent un remue-méninge chez les étudiants</p>	<p>Les étudiants rafraichissent leur mémoire et sont prêts à passer au chapitre 2</p>
<p style="text-align: center;"><u>Chapitre2</u></p> <p>1-Le TD2 Lésions et mécanismes de réparation de l'ADN est expliqué aux étudiants.</p> <p>2-Ce chapitre combine entre l'exposition aux xénobiotiques l'altération de l'ADN et les différents mécanismes endogènes de réparation de l'ADN avant mutations irréversibles.</p>	<p>→ Les questions proposées permettront aux étudiants de différencier entre les différents mécanismes de réparations pour chaque mutation</p>	<p>Les étudiants prennent conscience de la gravité de l'exposition aux toxiques et que le système de réparation peut être aberré suscitant des mutations responsables de nécroses, cancers et transmissibles sont parfois tératogènes</p>