

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



People's Democratic Republic of ALGERIA
Ministry of Higher Education and
Scientific Research
University ABOU BAKER BELKAID OF
TLEMCEEN

Département : Département de Droit Prive

Technique contractuelle - تقنيات التعاقد

السنة الجامعة: 2024 /2023

1-معلومات حول المقياس

الجامعة: جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان.

كلية: الحقوق والعلوم السياسية -

قسم: القانون الخاص

المقياس: تقنيات التعاقد

وحدة التعليم: منهجية.

طبيعة المقياس: أعمال موجهة - دون محاضرات.

الفئة المستهدفة: السنة الأولى ماستر

تخصص: قانون بحري والنقل

السداسي: الأول.

المعامل: 01 - الرصيد : 03

طبيعة التقييم: اختبار كتابي ومراقبة مستمرة.

الحجم الساعي 16 أسبوع (1:30 ساعة أعمال موجهة/ المجموع 75 ساعة).

التوقيت : الأحد ، من 13:00 سا إلى 14:30 سا.

الأفواج: 01، 02، 03، 04.

مكان التدريس: المدرج ب.

2- معلومات حول الأستاذة:

الدكتورة زروق إيمان فاطمة الزهراء - تخصص قانون قضائي

أستاذة مساعد ب (مترتبة) بجامعة أبو بكر بلقايد بتلمسان.

التواصل عبر الايميل:

imenefatimazohra.zerrouk@univ-tlemcen.com

رقم الهاتف: 0669.55.23.00

3- أوقات التواصل الحضوري: في المكتبة المركزية يوم الاثنين من الساعة 10 سا إلى 12 سا.

4- ملخص المقياس:

لقد أصبح للمفاوضات العقدية في الوقت الحاضر دور بالغ الأهمية خاصة في ظل التطور الهائل لوسائل النقل والاتصالات، حيث أضحت الأفكار التقليدية للتعاقد غير كافية لإنهاء تلك الصفقات، فغالبية العقود خاصة التجارية منها غالبا ما تنطوي على جوانب كبيرة من المخاطر ويترتب عليها انتقال للسلع والخدمات تقدر بمبالغ ضخمة، وهو ما يوجب إفساح الوقت أمام الأطراف للدخول في لقاءات ومناقشات مكثفة حول تفاصيل العقد المزمع إبرامه.

وأهمية مرحلة ما قبل التعاقد لا تظهر فقط في العقود التقليدية، بل لها أهميتها أيضا حتى في نطاق العقود الالكترونية بالنظر لخصوصياتها التي تتمثل في طابعها الافتراضي والبعد المكاني بين الأطراف المتعاقدة والتي تحول دون تحقق كل واحد منهم من شخصية الآخر، كما أنها تنطوي على مخاطر سواء بالنسبة للمشتري أو متلقي الخدمة ومن شأن المفاوضات أن تقلل من تلك المخاطر وتساعد كل طرف على التأكد من جدية ومشروعية العرض مما يتيح إبرام العقد على الرغم من المسافات الفاصلة بين المتعاقدين.

وبالرغم من الأهمية القصوى للمفاوضات العقدية إلا أن القانون المدني الجزائري لا يزال ينظر الى العقد على أنه نتيجة ايجاب وقبول، وهي نظرة تقليدية لا تتماشى مع مقتضيات العقود الداخلية والدولية، التقليدية والالكترونية، والتي أصبحت تولد بعد مفاوضات قد تستمر شهورا أو حتى سنوات، لذلك من المستحيل اعتبار الأطراف من الغير الذين لا تقع على عاتقهم طوال هذه المرحلة أية التزامات. وبناء على ما سبق تعالج في مرحلة أولى مسألة مدى كفاية القواعد التقليدية المتعلقة بالنظرية العامة للالتزام الواردة في القانون المدني للتطبيق على المفاوضات العقدية وذلك في ظل خلو هذا الأخير من أحكام خاصة تنظيم تلك المرحلة.

انتقالا إلى أهم مرتكز في التجارة الدولية عقد النقل الدولي-البحري أمودجا-، حيث أن للناقل البحري-شركات النقل- حرية التعاقد في أن يدرج في العقد الذي يبرمه ما يشاء من شروط مادام المتعاقد معه (الشاحن) يسلم بمئاته الشروط بدون حرية أو بينة أو اختيار، حيث تضىف عليه ظاهرة الإذعان مما أدى إلى اختلال التوازن بين القوى الاقتصادية وفساد التصرفات التعاقدية ، الأمر الذي يظهر الشروط المملوءة في سند الشحن خاصة شروط الإعفاء من المسؤولية حيث اتجه الفكر السائد أن تنفيذ العقد ذاته أصبح رهنا بمشيئة الناقل، مما أدى إلى سخط الشاحنين والمؤمنون و البنوك، الأمر الذي استوجب تدخل المشرع الداخلي و الدولي من خلال إبرام اتفاقيات دولية التي تتضمن قواعد قانونية آمرة تقرر بطلان هذه الشروط ، فضلا عن حلول أخرى ستم التطرق إليها بالتفصيل خلال هذا المقياس.

5- محتوى المقياس:

يحتوي مقياس تقنيات التعاقد على ثلاثة محاور رئيسية غاية في الاهمية، دعمنا كل محور بسلسلة من التمارين تسمح بالقدرة على الاستيعاب أكثر للمفاهيم والنظريات:

المحور الأول: مرحلة المفاوضات القبل التعاقدية

➤ خطاب النوايا: خطاب الدعوة للبدء في المفاوضات، خطاب الاتفاق المبدئي الحر، خطاب

الاتفاق المبدئي التعاقدية

➤ العقود التمهيدية : الوعد بالتعاقد، الوعد بالفضيل وتقنية الاشتراط لمصلحة الغير، العقد

الإطار

➤ أهم التزامات الأطراف في مراحل التفاوض في عقود التجارة الدولية: الالتزام بحسن النية،

الالتزام بعدم قطع المفاوضات، الالتزام بالمحافظة على السرية

المحور الثاني: عقد الاتفاق النهائي في العقود الدولية

➤ رضا أطراف العقد الدولي: المسائل الجوهرية والمسائل التفصيلية

➤ عقد البيع الدولي: تبيان موقف إتفاقيتي لاهاي لسنة (1964) وإتفاقية فيينا لبيع

البضائع الدولي (CISG) من حسن النية في إبرام العقود

➤ نظرة استشرافية على الشروط العامة للبيع المعمول بها في أوروبا وخارجها CGV

(conditions générales de vente) التي وضعتها لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأوروبا

➤ نظرة استشرافية على الشروط الدولية للبيع المعروفة ب إنكوترم incoterms

➤ عقد نقل التكنولوجيا

المحور الثالث: التطبيق بالقياس على عقود النقل الدولي للبضائع

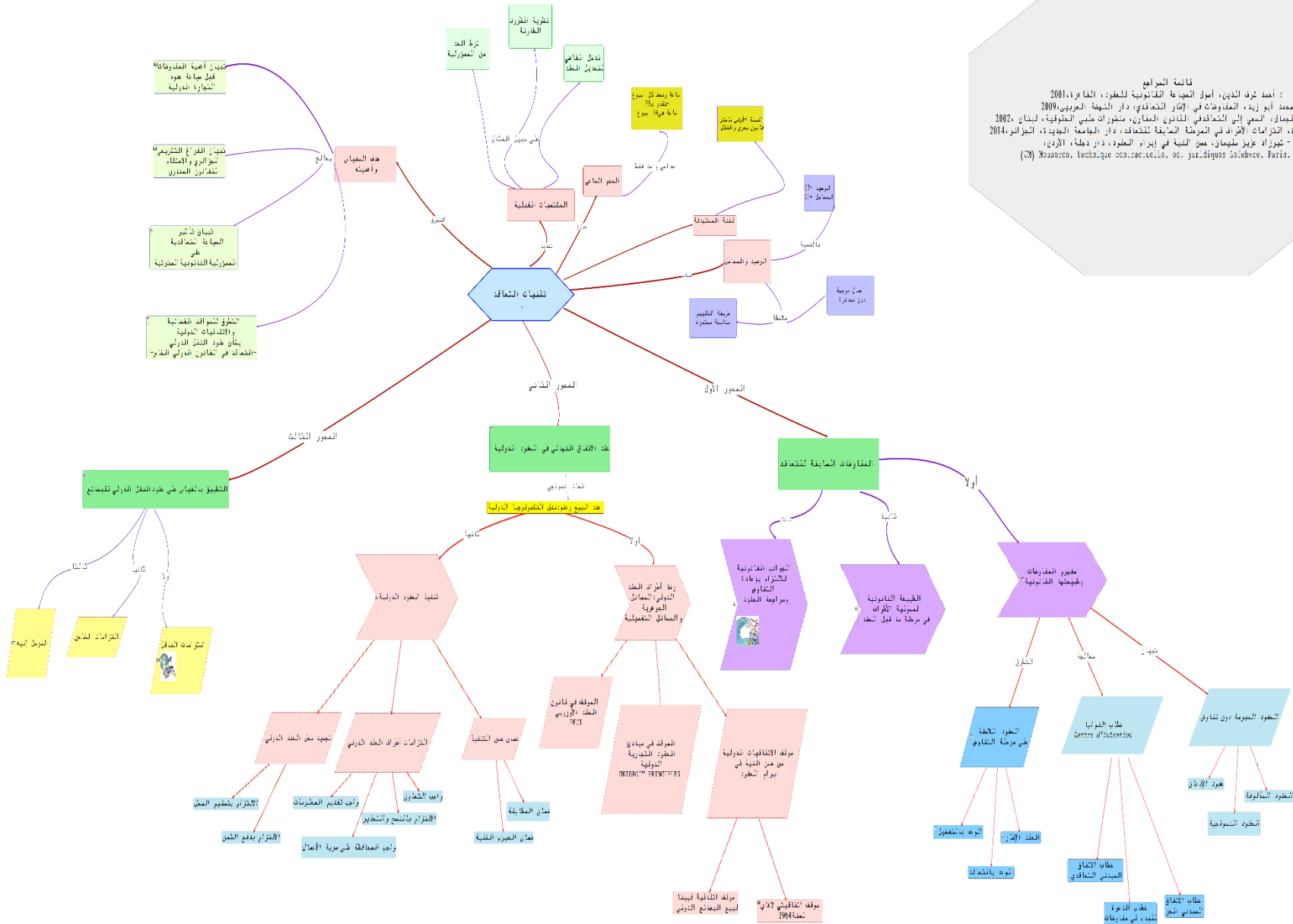
-عقد النقل البحري أمودجا-

- الحرية التعاقدية في عقد النقل البحري
- العقد الإطار كقالب للعقود التطبيقية اللاحقة: مضمون الالتزام بالإعلام ما قبل التعاقد، جدلية تحديد السعر من عدمه، تعديل الشروط التعاقدية بصفة انفرادية، نهاية العقد الإطار.
- العقد الكمي كأحد تطبيقات العقد الإطار: تفاوت في المراكز القانونية بين الشاحن والناقل، إضفاء ظاهرة الإذعان، تدخل القاضي لحماية الشاحن المدعن، ارتباط عقد النقل البحري للبضائع بالنظام العام، المشرع الدولي وقيود الحرية التعاقدية، الاتفاقات المعدلة لمسؤولية الناقل البحري في اتفاقيتي بروكسل وهامبورغ، الاستثناءات عن مبدأ بطلان الشروط الاتفاقية.

قائمة المراجع

: أحمد شرف الدين، أصول الصياغة القانونية لل عقود، القاهرة، 2001،
 محمد أبو زيد، العقود في إطار الشكافي، دار النهضة العربية، 2009،
 مصطفى محمد الحجازي، السعي إلى الشكافي في القانون المعاصر، منشورات طلبة الحقوقية، لبنان، 2002،
 براهيم فايز، التزامات الأطراف في المرحلة السابقة للشكافي، دار الجامعة الجديدة، الجزائر، 2014،
 - شيراز عزيز سليمان، حسن النية في إبرام العقود، دار دولة، الأون،
 (3) Mousseron, Technique contractuelle, sc. juridiques Dalloz, Paris, 1988.

زرزور إيمان قاسم الزوراء
 دكتوراه تخصص قانون مدني
 أستاذة : مساعده أستاذة بكلية الحقوق والعلوم السياسية
 جامعة أبي بكر بلخايت-العثمان
 الموطن: (2)



4- المكتسبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب المقياس بسهولة يجب أن يكون مضطلعا على:

- دروس مقياس النظرية العامة للالتزام في القانون المدني الجزائري
- دروس في مقياس قانون الإجراءات المدنية والإدارية
- دروس في مقياس القانون الدولي الخاص
- دروس في مقياس القانون التجاري.
- دروس في مقياس القانون البحري

5- اختبار المتطلبات القبلية

الهدف من هذا الاختبار هو الوقوف على مستوى الطالب في قانون العقود من خلال ما اكتسبه في السنوات السابقة؛ يجب على كل طالب الاعتماد على مكتسباته الشخصية من خلال رصيده المعرفي الذاتي والإجابة على الأسئلة.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui,Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. Copie)	Critères d'évaluation (2)
Selon le jour d'exposition		mn 30	EC QCM QCU	Non	/10	Sur la plateforme Moodle à travers : Jetsi, wiki Aussi Microsoft teams.	A/S/AR/D/R

1. Type: E-écrit, EI-exposé individuel, EC-exposé en classe, EX-expérimentation, QCM.
2. Critères évaluation: A=Analyse, S-synthèse, AR argumentation, D=démarche, R=résultats

في حالة عدم التوفيق في الاجابة الصحيحة، تحاول الأستاذة زروق إيمان فاطمة الزهراء، تخطيط حصة لاستذكار المتطلبات القبلية وتحقيق التغذية الراجعة اللازمة مع توجيه الطلبة إلى الكتب التالية : الموجودة على مستوى المكتبة المركزية للجامعة: (حتى في حالة النجاح يمكن الاعتماد على هاته الوقفة البيداغوجية)

❖ بلحاج العربي، الإطار القانوني للمرحلة السابقة على إبرام العقد في ضوء القانون المدني الجزائري -دراسة مقارنة- ، دار وائل للنشر، 2010.

❖ بلحاج العربي، النظرية العامة للالتزام في القانون المدني الجزائري (الجزء الأول -التصرف القانوني، العقد والإرادة المنفردة، ط.6، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

❖ أحمد شرف الدين، أصول الصياغة القانونية للعقود، القاهرة، 2001

❖ محمد أبو زيد، المفاوضات في الإطار التعاقدية، دار النهضة العربي، 2009

❖ مصطفى محمد الجمال، السعي إلى التعاقد في القانون المقارن، منشورات حلبي الحقوقية، لبنان، 2002

6 - أهداف التعليم

سيكون الطالب ملما بالأهداف العامة والأهداف الخاصة لكل محور بناء على مستويات بلوم المعرفية:

فالأهداف العامة للأعمال الموجهة في مقياس "تقنيات التعاقد" تتمثل كآتي:

- تأمين فهم شامل لطلبة سنة أولى ماستر تخصص قانون بحري ونقل حول مفهوم المفاوضات التعاقدية، العقد الإطار، العقود النموذجية، عقود التجارة الدولية؛

- توضيح كيفية تطبيق هذه المفاهيم في سياق القوانين والتشريعات الجزائرية المعاصرة؛
- تمكين الطلبة من التفاعل مع نظام العمل والتحضير للربط بين تأثير الصياغة التعاقدية والمسؤولية القانونية المترتبة.

أما عن الأهداف الخاصة: _ بكل من المحور الأول-الثاني-الثالث-

I. على مستوى المعرفة والتذكر Knowledge :

أن يتمكن الطالب من أن يميّز من ناحية أولى بين كل من خطاب النوايا وتعهدات الشرف؛ ومن ناحية ثانية ، بين العقود التمهيديّة (les contrats préparatoires) ، أو عقود ما قبل العقد النهائي (les avant-contrats)؛ من خلال أمثودجي الوعد بالتعاقد فضلا عن الوعد بالترفضيل والعقد الابتدائي؛ ومن ناحية ثالثة تمييزها عن عقد المفاوضة) والمصطلح عليه الاتفاق المبدئي les accords de principes) ، باعتباره من العقود المرحلية (أو الجزئية) لتنظيم المفاوضات بين الأطراف، فهو لا يلزمها بإبرام العقد النهائي، واتخاذ كل من العقد الاطار والاتفاقات الجزئية كنماذج تطبيقية عنه.

II. على مستوى الاستيعاب Comprehension :

أن يتمكن الطالب من أن يميّز الآثار القانونية المترتبة على كل الصيغ التفاوضية؛ المتأرجح بين المسؤولية التقصيرية والمسؤولية التعاقدية، وبين الالتزام بتحقيق نتيجة obligation de résultat والالتزام بوسيلة obligation de moyen .

III. على مستوى التطبيق application :

أن يتمكن الطالب من مناقشة واستخلاص موقف القانون المقارن وبخاصة الفرنسي، بغية الوقوف على الخلافات التي استند إليها تشريعه، في شأن العقد الإطار والعقد الكمي كأحد تطبيقاته لاستخلاص ما يربو إليه في أحكامه توصلا للتطبيق بالقياس على الأحكام العامة الواردة في القانون الجزائري (قانون المنافسة، قانون مدني، قانون بحري)

أن يتمكن الطالب من جدولة الحلول المستسقة من دراسة الاتفاقيات الدولية (اتفاقية بروكسل لسنة 1924 واتفاقية هامبورغ لسنة 1978 و إتفاقية روتردام لسنة 2008) لمناقشة تفاوت في المراكز القانونية بين الشاحن (الطرف المدعن) والناقل؛ وبالأخص الاتفاقات المعدلة لمسؤولية الناقل البحري في اتفاقيتي بروكسل و هامبورغ.

IV. على مستوى التحليل Analysis :

أن يتمكن الطالب من مناقشة وتثمين احدى المذكرات التفسيرية لأمانة الأونسيترال للنصوص التشريعية النصوص التالي ذكرها:

- اتفاقية الأمم المتحدة بشأن عقود البيع الدولي للبضائع
- قانون الأونسيترال النموذجي للتحكيم التجاري الدولي
- اتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بالكفالات المستقلة وخطابات الاعتماد الضامنة
- اتفاقية الأمم المتحدة للنقل البحري للبضائع، 1978 (هامبورغ)
- قانون الأونسيترال النموذجي بشأن التجارة الالكترونية

V. على مستوى التركيب Synthesis :

- أن يتمكن الطالب من تثمين دور المعهد الدولي لتوحيد القانون الخاص- UNIDROIT معهد روما- (اتفاقيتي لاهاي لسنة 1964 من حسن النية في إبرام العقود)؛ وكذا أن يميز هذا الدور عن المبادئ التي أعدها نفس المعهد (UNIDROIT PRINCIPLES) التي لم تأخذ شكل اتفاقية دولية تلزم الدول التي تصادق عليها بتطبيقها كجزء من قانونها الوطني، بل هي تطبق عندما يتفق الأطراف على سريانها على العقد.

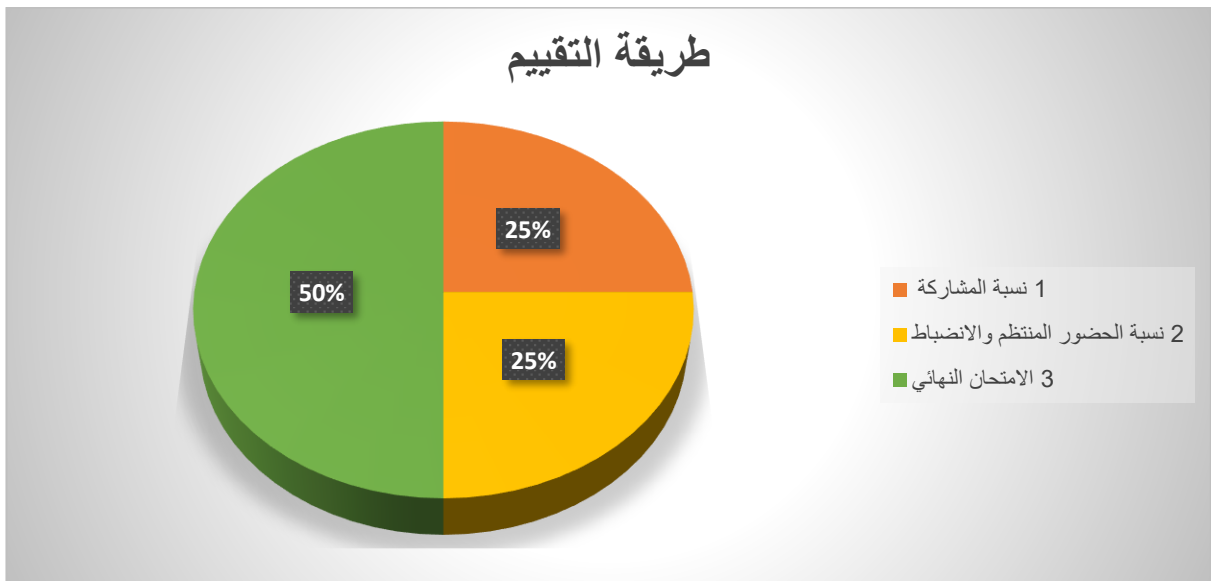
- أن يتمكن الطالب من الاضطلاع كذلك على مبادئ قانون العقد الأوروبي (PECL) التي أعدت من قبل لجنة غير حكومية شكلت من كبار فقهاء القانون الخاص والاستخلاص من أنها تتقارب إلى حد كبير والمبادئ التي أعدها معهد روما.
- تمكن الطالب من تثمين دور لجنة الأمم المتحدة لقانون التجارة الدولي (الأونسيترال) ولا سيما من خلال استصاغتها لاتفاقية فيينا لبيع البضائع الدولي.
- أن يتمكن الطالب من تمييز الفرق بين القانون النموذجي والاتفاقية.

.VI على مستوى التقييم Evaluation:

أن يتمكن الطالب من أن يجادل في الحلول القانونية المطبقة على المنازعات في شأن الصيغ التفاوضية القبل والبعد تعاقدية في التجارة الدولية من خلال مذكرة استخلاصية تقتضي الجمع بين الآراء الفقهية (بين التوجه المؤيد والمعارض) والتعليق على النصوص القانونية (المفاضلة بين الفراغ التشريعي الجزائري بشأن مرحلة المفاوضات والاعتماد على القواعد العامة والكفاية الذاتية للعقد) وكذا التعليق على القرارات والأحكام القضائية (الجزائرية والأجنبية).

7- طريقة التقييم:

يكون التقييم بطريقتين مكملتين لبعضهما البعض:



1 – التقييم يكون بواسطة امتحان كتابي حضوري في اخر السداسي والذي يحتوي كل ما تم التطرق اليه ومناقشته اثناء كل حصة خلال اجمالي السداسي الأول، إضافة الى الموارد التي يطلب من الطلبة الاضطلاع عليها والتي تمت مناقشتها. ويتضمن التقييم أسئلة التحليل والتركيب والفهم والاستنباط، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة %50 من المعدل العام.

2 – التقييم المستمر والذي يدخل كذلك في احتساب النقطة النهائية للمقياس بنسبة %50 من المعدل العام، تقسم تلك النسبة بين امتحان قصير بعد كل فصل والحضور والمشاركة أثناء الحصص وكذا تحضير البحوث بالمجموعات وكذا أوراق القراءة الفردية- FICHE DE LECTURE - ، بناء على المرجعية البحثية الموضوعية في كل من Moodle و Teams.

DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui,Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. Copie)	Critères d'évaluation (2)
Selon le jour d'exposition	12	h1	E	Non	/10	Sur la plateforme Moodle à travers : Jetsi, wiki Aussi Microsoft teams.	AR

1. Type: E-écrit, EI-exposé individuel, EC-exposé en classe, EX-expérimentation, QCM.
2. Critères évaluation: A=Analyse, S-synthèse, AR argumentation, D=démarche, R=résultats

المعدل النهائي للنجاح يكون أكثر او يساوي 10 من 20.

ملاحظة: هذا المقياس هو عبارة عن عمل موجه دون محاضرة، وعلى إثر ذلك فإن أي تخلف للطالب عن الحضور طيلة السداسي وحتى في التقييم النهائي، يؤدي إلى ضرورة الاحتكام إلى الامتحان الاستدراكي.

8- أنشطة التعليم والتعلم:

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق إليها اثناء الأعمال الموجهة؛ والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم، انتظر من جل الطلبة الحضور المستمر وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته. بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم يتوصلوا الى الإجابة عنها مع التحضير المسبق للأعمال الموجهة وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.

وفي حصة الاعمال التوجيهية هاته يتم التحقق من القدرة على توظيف كل المعلومات المكتسبة لحل التمارين والوضعيات الادمجية المقترحة ومدى فهم الطالب لما تم تقديمه فيها والقيام ببحوث وأعمال فردية مرتبطة بمحاور المقياس ومناقشتها.

9- المقاربة البيداغوجية:

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي المعرفة - الخبرة المكتسبة من المعرفة - توظيف المعرفة.

وتعتبر هذه الكفاءات مهمة وأساسية في عملية التعلم وتحتاج الى منهجية للوصول الى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة: في هذه المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم تقنيات التعاقد بالتركيز على عقود التجارة الدولية (البيع الدولي، التأجير التمويلي، نقل

التكنولوجيا، التوزيع الحصري والانتقائي....) عموماً، وبالقياس على عقود النقل الدولي -النقل البحري نموذجاً- وكيفية توظيفها وتحضيراً لمقياس عقد النقل المتعدد الوسائط الذي سيدرس في السداسي الثاني، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات بتحضير أوراق القراءة الفردية قبل كل حصة.

ثم ينتقل الطالب الى الركيزة الثانية وهي الخبرة المكتسبة من المعرفة وكيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول أساسيات التفاوض التعاقدية، تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين والاسئلة المتنوعة _ QCM, QCU - التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة. ومن ثم ينتقل الى كفاءة توظيف المعرفة وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع أي في المجالات المختلفة التي تدخل ضمن حل مواضيع الاستشارات القانونية بخصوص الصعوبات التي قد تواجه المتعامل الاقتصادي الجزائري في مواجهة عقود الإذعان المعدة مسبقاً -العقود النموذجية-.

10- سيرورة العمل:

مقياس تقنيات التعاقد هو عبارة عن اعمال توجيهية دون محاضرة - كما ذكرنا -

LES ATTENTES

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<ul style="list-style-type: none"> استذكار المعارف الأولية في مقياس النظرية العامة للالتزام في القانون المدني الجزائري، وكذا دروس في مقياس قانون الإجراءات المدنية والإدارية، وكذا مقياس القانون الدولي الخاص بصفة عامة. المشاركة وتحضير البحوث، الاطلاع على الدروس في المودل، https://elearn.univ-tlemcen.dz/ حضور حصص الأعمال الموجهة.
Attentes de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> تحضير حصص الأعمال الموجهة وتجهيز أمثلة لدعم بحوث الطلبة بالشرح، تجهيز مساق الدرس على المودل وتقديم وسائل اتصال للطلبة.

11- مصادر للمساعدة:

على الطالب الاطلاع على كل المصادر والمراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان
السيورة الجيدة لاكتساب كل المهارات والكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد

BIBLIOGRAPHIE

BIBLIOGRAPHIE	
<p>Livres et ressources numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أحمد شرف الدين، أصول الصياغة القانونية للعقود، القاهرة، 2001 • محمد أبو زيد، المفاوضات في الإطار التعاقد، دار النهضة العربي، 2009 • مصطفى محمد الجمال، السعي إلى التعاقد في القانون المقارن، منشورات حلبي الحقوقية، لبنان، 2002 • براهيم فايزة، التزامات الأطراف في المرحلة السابقة للتعاقد، دار الجامعة الجديدة، الجزائر، 2014 • شهرزاد عزيز سليمان، حسن النية في إبرام العقود، دار دجلة، الأردن، 2008. • العقود الدولية -القواعد والإعداد والصياغة-، منشورات المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، 2013. • عبد المجيد زعلاني، موسوعة القانون الجزائري، دار بيرتي للنشر، 2009. • بسام عاطف المهتار، المصطلحات المتقاربة في القانون المدني (شرح ومقارنة)، 2006 <ul style="list-style-type: none"> • (JM) Mouseron, technique contractuelle, ed. juridiques Lefebvre, Paris, 1988.
<p>Articles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سماح جبار، حسن النية في التفاوض على العقود، مجلة دراسات لجامعة عمار تليجي الأغواط - الجزائر، ع.48، نوفمبر 2016، ص.ص. 251-238. • نبيل اسماعيل الشبلاق، محمد سعيد أحمد إسماعيل، فاروق أبو الشامات، الطبيعة القانونية لمسؤولية الأطراف في مرحلة ما قبل العقد (دراسة في العقود الدولية لنقل التكنولوجيا)، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية - المجلد 29- العدد الثاني - 2013، ص.ص. 299-334. • علاء الدين عبد الله الخصاونة، الجوانب القانونية للالتزام بإعادة التفاوض ومراجعة العقود (دراسة في القانون الفرنسي والأردني ومبادئ القانون الموحد حول التجارة الدولية ومبادئ القانون الأوروبي للعقود)، مجلة الحقوق جامعة الكويت، مجلد 38، ع. 1، 2014، ص.ص. 617-678.

	<ul style="list-style-type: none"> • ظفر محمد الهاجري، التزام التفاوض بحسن نية في ضوء تعديلات القانون الفرنسي أكتوبر 2016، بالمقارنة بالقانون الكويتي، مجلة الحقوق -جامعة الكويت، مجلد 41، ع.3، 2017، ص.ص.97-128.
Polycopiés	<p>مسيردي سيد احمد، تقنيات التفاوض، محاضرات ملقاة على طلبة السنة أولى ماستر تخصص قانون قضائي، السنة الجامعة 2023 /2024، جامعة أبو بكر بلقايد لتلمسان.</p> <p>https://elearn.univ-tlemcen.dz/mod/resource/view.php?id=28625&forceview=1</p>
Sites Web	https://www.asjp.cerist.dz/

فهرس المحتويات

- 1-معلومات حول المقياس 1
- 2- معلومات حول الأستاذة: 2
- 3- أوقات التواصل الحضوري: 2
- 4- ملخص المقياس: 2
- 5- محتوى المقياس: 4
- 4 - المكتسيات القبليّة 7
- 5- اختبار المتطلبات القبليّة 7
- 6 - أهداف التعليم..... 8
- 7 - طريقة التقييم: 11
- 8- أنشطة التعليم والتعلم: 13
- 9 - المقاربة البيداغوجية: 13
- 10 - سيرورة العمل: 14
- 11 - مصادر للمساعدة: 15