



جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITÉ DE TLEMCEEN



جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITÉ DE TLEMCEEN

جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان -

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية

تخصص ديمغرافيا



مخطط مقياس الأعمال الموجهة
مدخل إلى علم السكان

من إعداد الدكتورة: مفتاح فايزة

2024/08/13

السنة الجامعية: 2024/2023

فهرس المقياس

1. معلومات حول المقياس..... 3
2. معلومات حول الأستاذة 3
3. ملخص المقياس..... 4
4. محتوى المقياس 4
5. المكتسبات القبلية..... 6
6. الأهداف التعليمية..... 6
7. طريقة التقييم 7
8. مكانة المقياس ضمن البرنامج..... 7
9. أنشطة التعلم والتعليم 7
10. المقاربة البيداغوجية..... 7
11. سيرورة العمل 8
12. مصادر للمساعدة..... 8

1. معلومات حول المقياس

المؤسسة	جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان -
الكلية	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
القسم	قسم العلوم الاجتماعية
الوحدة	أساسية
المقياس	مدخل إلى علم السكان
الفئة المستهدفة	السنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية
الرصيد	05
المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	أربع ساعات ونصف (أعمال موجهة)
التوقيت	يومي الأحد من الساعة 13:00 إلى 14:30 والأربعاء من الساعة 08:30 إلى الساعة 11:30
الحجرة	القاعة: 10 و 15

2. معلومات حول الأستاذة

الأستاذة	مفتاح فايذة
البريد الإلكتروني	fayza.meftah@univ-tlemcen.dz
رقم الهاتف	0793807958
طريقة التواصل	عن طريق الهاتف أو الإيميل
أماكن التواجد	قاعة الأساتذة يومي الأحد والأربعاء

3. ملخص المقياس

يعد مقياس مدخل إلى علم السكان من المقاييس المهمة التي تنمي في الطالب روح البحث والتقصي، وكذا إنعاش العقل بالحسابات والقوانين حول الظواهر الديموغرافية التي نعيشها كل يوم.

فالديموغرافيا تعتبر إحدى المواضيع التي تدخل ضمن اختصاصات العلوم الاجتماعية حيث تهتم بدراسة كل ما يتعلق بالسكان من ولادات، وفيات، هجرة، زواج، طلاق، تحضر، بطالة....

إذ سنتطرق إليها بالتفصيل ضمن أربع محاور أولها ماهية علم السكان، ثم نتطرق إلى مصادر البيانات السكانية، لتتعرف بعد ذلك على النظريات السكانية، لنصل إلى أهم الظواهر الديموغرافية من خلال التطرق إلى أهم المعدلات الرياضية وكيفية تطبيقها على الظواهر السكانية.

الكلمات المفتاحية: الديمغرافيا، النمو السكاني، الزيادة الطبيعية، التعدادات، المواليد، الوفيات، الخصوبة.

4. محتوى المقياس

يحتوي هذا المقياس على أربعة محاور، وكل محور ينقسم إلى عدد من المحاضرات هذه المحاضرات تسمح بتكوين رصيد معرفي مميز، كما تم تدعيم كل محور بتمارين تطبيقية تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم. وهذه المحاور الأربعة نوجزها في ما يلي:

المحور الأول: ماهية علم السكان

المحاضرة الأولى: مفهوم علم السكان وعوامل نشأته وتطوره

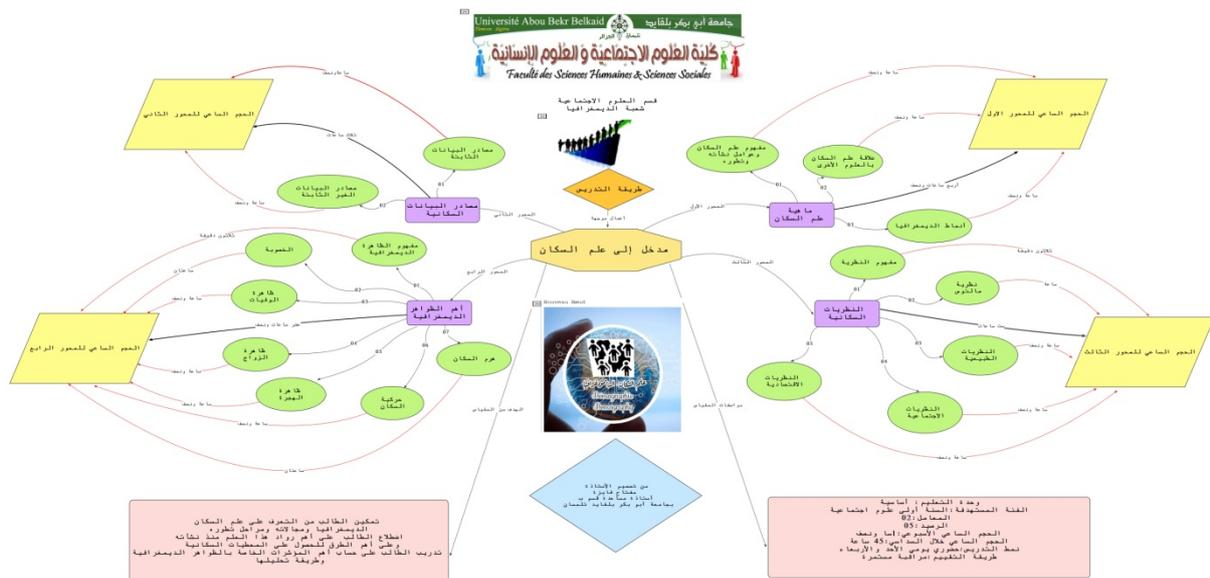
المحاضرة الثانية: علاقة علم السكان بالعلوم الأخرى

المحاضرة الثالثة: أنماط الديمغرافيا

المحور الثاني: مصادر البيانات السكانية

- المحاضرة الأولى: مصادر البيانات الثابتة
- المحاضرة الثانية: مصادر البيانات الغير الثابتة
- المحور الثالث: النظريات السكانية**
- المحاضرة الأولى: مفهوم النظرية
- المحاضرة الثانية: نظرية ماثوس
- المحاضرة الثالثة: النظريات الطبيعية
- المحاضرة الرابعة: النظريات الاجتماعية
- المحاضرة الخامسة: النظريات الاقتصادية
- المحور الرابع: أهم الظواهر الديمغرافية**
- المحاضرة الأولى: مفهوم الظاهرة الديمغرافية
- المحاضرة الثانية: الخصوبة
- المحاضرة الثالثة: ظاهرة الوفيات
- المحاضرة الرابعة: ظاهرة الزواج
- المحاضرة الخامسة: ظاهرة الهجرة
- المحاضرة السادسة: حركية السكان
- المحاضرة السابعة: هرم السكان

والهيكل التفصيلي للمحاور الأربعة موضح في الخريطة الذهنية التالية:



5. المكتسبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذا المقياس بسهولة وعلى النحو المطلوب ينبغي أن يستحضر المعارف السابقة الآتية:

- لا بد أن تكون لدى الطالب بعض المعارف والمكتسبات كتذكر بعض المفاهيم والمصطلحات التي لها علاقة بالسكان والتي تم التطرق إليها في المستويات التعليمية السابقة كالنمو السكاني، الكثافة السكانية، توزيع السكان، صفات السكان، حجم السكان، الزيادة الطبيعية .. الخ.
- كما يجب أن يكون الطالب ملم ببعض المعارف في الإحصاء كالنسبة، المعدل، المتوسط، يستعين بها في بعض الأنشطة التي تخص الأعمال الموجهة.

6. الأهداف التعليمية

في نهاية هذا المقياس سيتمكن الطالب من:

- معرفة وفهم المعارف المتعلقة بعلم السكان (الديمغرافيا).
- تمييز مختلف المفاهيم المستعملة في علم السكان.
- التعرف على الخلفية التاريخية للقضايا السكانية الراهنة.
- إدراك مختلف العلاقات التي تربط علم السكان بالحقول المعرفية الأخرى.
- استكشاف مختلف المصادر التي يتم من خلالها جمع البيانات في علم السكان.
- فهم مختلف النظريات التي تناولت القضية السكانية.
- التعرف على مختلف الظواهر الديمغرافية.
- أن يستخدم مختلف القوانين والعلاقات الرياضية في قياس الظواهر السكانية.

7. طريقة التقييم

التقييم النهائي من خلال التقييم المستمر والذي يكون في حصة الأعمال الموجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40% مقسم بين 30% امتحان قصير بعد كل محور و 10% خاصة بالحضور والمشاركة في الحصة. معدل النجاح في هذا المقياس يكون أكثر أو يساوي 10 من 20.

8. مكانة المقياس ضمن البرنامج

يدرس المقياس في السداسي الثاني لطلبة السنة أولى جذع مشترك علوم اجتماعية، حيث يعرفهم بمصطلح الديمغرافيا وأهم الباحثين في علم السكان، وكذا الظواهر الديمغرافية التي نعيشها كل يوم من زواج، وفاة، خصوبة، طلاق، هجرة....

9. أنشطة التعلم والتعليم

في حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة ومدى استيعابها لحل التمارين، والقدرة على القيام بكل نشاطات التعلم يستلزم الحضور المستمر للحصص، بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي تتبادر للأذهان حتى يتم الإجابة عليها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المعلومات والمكتسبات مع الإضافات والشرح الذي يتلقاه حول المقياس من طرف الأستاذ.

10. المقاربة البيداغوجية

ترتكز المقاربة البيداغوجية على ثلاث ركائز وهي المعرفة، والخبرة المكتسبة من المعرفة، وتوظيف المعرفة، وتعتبر هذه الكفاءات مهمة أساسية في عملية التعلم وتحتاج إلى منهجية للوصول إلى تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة في هذا المقياس سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعلم وفهم تطور

علم السكان وكيف تطور هذا المفهوم إلى مصطلح الديمغرافيا ، وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق استغلال كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالمقياس وتدعم هذه الكفاءة بأسئلة للمناقشة لمعرفة مدى فهم واستيعاب الطالب للمعلومات.

ثم ينتقل الطالب بعدها إلى الركيزة الثانية وهي **الخبرة المكتسبة من المعرفة** وكيفية توظيف هذه المعارف والمفاهيم حول تطور علم السكان، وتدعم هذه الكفاءة ببعض الأسئلة المتنوعة التي تزيد من استيعاب المقياس وإثراء المفاهيم المقدمة. كفاءة **توظيف المعرفة** وتتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة في مجال علم السكان.

11. سيرورة العمل

مقياس مدخل إلى علم السكان مقسم إلى حصة محاضرة وحصة أعمال موجهة ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها، وفي حصة الأعمال الموجهة يتم إثراء المعارف التي يتلقاها الطالب في المحاضرة بمزيد من الشرح انطلاقاً من التحضير المسبق من قبل الطلبة ومشاركته جماعياً بهدف تبسيط المعلومة حتى تعم الفائدة، كما تقوم الأستاذة بتحضير تطبيقات من أجل الفهم الجيد للمقياس، ويشترك الطلبة داخل الحصة في شكل منظم وبطريقة لا تعيق سير الحصة مع الاحترام التام والمتبادل بين الأستاذة والطلبة، وبين الطلبة مع بعضهم البعض هذا كما يتم إلزام الطلبة بالحضور في الوقت المناسب.

12. مصادر للمساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكد.

1- فراس البياتي، مورفولوجيا السكان :موضوعات في الديموغرافيا، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، 2009.

2- عبد الرزاق جلبي، علم اجتماع السكان، دار ميسرة للنشر والتوزيع، عمان، 2011.

- 3- أ.د. مصطفى خلف عبد الجواد، علم اجتماع السكان، دار ميسرة للنشر والتوزيع، عمان، 2009.
- 4- د. يونس حمادي علي، مبادئ الديموغرافيا، دار وائل للنشر، 2010، عمان.
- 5- د. منير عبد الله كرادشة، علم السكان: الديموغرافية الاجتماعية، وزارة الثقافة، 2009، الأردن.
- 6- السيد عبد العاطي السيد، علم اجتماع السكان، دار المعرفة الجامعية، 1998، الإسكندرية ص 87.
- 7- علي سالم حميدان و د. محمود الحبيس ، جغرافيا السكان، دار صفاء للنشر والتوزيع، 2001، الأردن.
- 8- عماد مطير الشمري، الجغرافيا السكانية: أسس وتطبيقات ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، عمان ، 2012.
- 9- عبد علي الخفاف . محمد أحمد عقلة المومني، جغرافيا السكان، دار ومكتبة الكندي للنشر والتوزيع، 2014، الأردن .