

Objectif du cours :

- Amener l'étudiant à comprendre l'évolution de la réflexion sur l'apprentissage ainsi que le processus d'appropriation d'une langue à travers les différentes théories d'apprentissage.
- Amener l'étudiant à repérer et à comprendre les différents troubles d'apprentissage de l'oral et de l'écrit et à distinguer entre trouble du langage et trouble de la parole.

Contenu du cours :

- Définir les notions clés :
 - Langage/ Langue/parole
 - Acquisition/ Apprentissage/ Appropriation
- L'acquisition du langage chez l'enfant (entre inné et acquis)
- Les différentes étapes de l'acquisition du langage,
- Les principales théories en acquisition du langage
- Les pathologies (ou troubles) du langage

Références bibliographiques :

Bange, P et al. (2005). *L'apprentissage d'une langue étrangère. Cognition et interaction*. Paris : L'Harmattan.

Delahaie, Marc. (2009). *L'évolution du langage de l'enfant De la difficulté au trouble Guide ressources pour les professionnels*. Saint-Denis : ineps éd

De Saussure, Ferdinand. (2002). *Cours de linguistique générale*. Bejaïa : Talantikit/

Ducrot, Oswald et Schaeffer, Jen-Marie. (1995). *Nouveau dictionnaire encycloédique des sciences du langage*. Paris : Seuil

Kail, M & Fayol, M. (2000). *L'acquisition du langage*. Paris : CNRS Editions