

Proposition de thèmes sur lesquels vous pouvez faire un travail de recherche.

- I- Les théories d'acquisition du langage chez l'enfant : Entre inné et acquis
- II- Les étapes de l'acquisition du langage
- III- Théories d'apprentissage du langage :

Les courants pédagogiques forment chacun un ensemble cohérent de notions portant sur leur nature, le nom de leur fondateur, l'influence d'origine (philosophie, science, psychologie etc.), la centration centré sur l'apprenant, la méthode, et le pédagogue. Chacun s'accorde pour attribuer à l'individu une capacité essentielle : la capacité d'apprendre. Cependant, les points de vue divergent quant à la nature des apprentissages :

- **apprendre c'est comprendre l'information transmise** par l'enseignant et être capable de la reproduire (le modèle transmissif)
- **apprendre c'est transmettre** des savoirs, en renforçant des comportements (le béhaviorisme);
- **apprendre c'est traiter de l'information**, par les mécanismes mentaux internes constitutifs de la pensée et de l'action (le cognitivisme).
- **apprendre c'est construire** des images de la réalité dans des situations d'action (le constructivisme);
- **apprendre c'est échanger** du sens, dans des rapports sociaux (le socio-constructivisme).
- **apprendre c'est interagir** (L'interactionnisme)

(La liste reste ouverte. Si vous voulez présenter une théorie que je n'ai pas citée)

IV- Acquisition de la langue maternelle/ acquisition de la langue seconde (ou plusieurs !!)

V- Pathologies et retard :

- Troubles spécifiques d'acquisition du langage et de la parole
- Difficultés d'apprentissage (langue(s))
-

NB : N'oubliez pas de suivre et de respecter les étapes d'un travail de recherche, à savoir :

- Problématique (questionnement, domaine disciplinaire,...)
- Choix du sujet, motivation,...

- Développement : cadre conceptuel bien défini. Apports et limites de la théorie développée....
- Conclusion : Commentaire personnel
- Bibliographie