

Cours n°2 : Choix Méthodologiques et Programmes dans l'Enseignement du Français en Algérie

Objectifs du cours

Ce cours est destiné aux étudiants de première année de master en didactique du français langue étrangère (FLE). Il a pour objectif d'explorer les choix méthodologiques et les programmes d'enseignement du français en Algérie. Nous aborderons les différentes approches pédagogiques utilisées dans le système éducatif algérien, ainsi que les objectifs spécifiques des programmes à chaque niveau scolaire.

Contenu du cours

1. Contexte de l'Enseignement du Français en Algérie

Contenu théorique :

L'enseignement du français en Algérie s'inscrit dans un contexte historique complexe. Après l'indépendance, le français a été réintroduit comme langue étrangère, jouant un rôle essentiel dans l'accès à la culture francophone et aux savoirs scientifiques. Actuellement, le français est enseigné dès la troisième année primaire et est considéré comme une langue étrangère au même titre que l'anglais.

2. Choix Méthodologiques

2.1 Approches Pédagogiques

Les méthodologies d'enseignement du FLE en Algérie varient selon les enseignants et les contextes d'enseignement. Parmi les approches couramment utilisées, on trouve :

- **Approche Communicative** : Met l'accent sur la capacité des apprenants à utiliser la langue dans des situations réelles de communication. Les activités sont centrées sur l'interaction et la production orale.
- **Méthode Directe** : Favorise l'immersion linguistique, où le français est utilisé exclusivement pour enseigner la langue, sans recours à la langue maternelle.
- **Méthode Traditionnelle** : Se concentre sur l'apprentissage grammatical et lexical par le biais de la traduction et de la mémorisation.

2.2 Objectifs Pédagogiques

Les objectifs de l'enseignement du français en Algérie sont alignés avec ceux du système éducatif national. Ils visent à :

Développer des compétences communicatives.

- Favoriser l'ouverture culturelle.
- Préparer les élèves à intégrer le marché du travail.

3. Les Programmes d'Enseignement

3.1 Structure des Programmes

Les programmes d'enseignement du français en Algérie sont organisés par niveaux scolaires :

- École Primaire :

- Objectifs : Initier les élèves aux bases de la communication en français, développer des compétences phonologiques et lexicales.

- Activités : Jeux de rôle, dialogues simples, exercices d'écoute.

- Collège :

- Objectifs : Approfondir les connaissances grammaticales et lexicales, et préparer au Brevet d'Études Moyennes (BEM).

- Activités : Analyse de textes littéraires, rédaction de productions écrites.

- Lycée :

- Objectifs : Renforcer les compétences linguistiques pour une utilisation pratique dans divers contextes.

- Activités : Projets de recherche, présentations orales, débats.

Activités Pédagogiques

Activité 1 : Élaboration d'une Séquence Pédagogique

Objectif : Concevoir une séquence pédagogique pour un niveau spécifique (primaire, collège ou lycée).

Instructions :

1. Choisissez un niveau scolaire.
2. Définissez un objectif pédagogique clair (par exemple, améliorer la compétence orale).
3. Proposez trois activités adaptées à cet objectif.
4. Indiquez les critères d'évaluation.

Corrigé suggéré :

- Niveau choisi : Collège

- Objectif pédagogique : Améliorer la compétence orale.

- Activités proposées :

1. Jeu de rôle : Les élèves simulent une conversation au marché.
2. Présentation orale : Chaque élève présente son livre préféré.
3. Débat : Organiser un débat sur un sujet d'actualité.

- Critères d'évaluation : Clarté de l'expression, utilisation correcte du vocabulaire, capacité à interagir avec les pairs.

Activité 2 : Analyse Critique d'un Manuel Scolaire

Objectif : Analyser un manuel scolaire utilisé pour enseigner le français.

Instructions :

1. Sélectionnez un manuel scolaire utilisé dans une classe algérienne.
2. Rédigez une analyse (200 mots) qui inclut :
 - Les objectifs pédagogiques affichés dans le manuel.
 - Les types d'activités proposées pour atteindre ces objectifs.

- Une réflexion sur leur pertinence par rapport aux besoins des apprenants.

Corrigé suggéré :

L'analyse pourrait mentionner que le manuel met l'accent sur des activités interactives qui favorisent la participation active des élèves, telles que des dialogues et des jeux de rôle. Ces activités sont pertinentes car elles encouragent l'utilisation pratique de la langue et développent les compétences communicatives nécessaires pour réussir dans des contextes variés.

Conclusion

Ce cours fournit une vue d'ensemble approfondie des choix méthodologiques et des programmes d'enseignement du français en Algérie. En intégrant théorie et pratique à travers des activités pédagogiques, les étudiants seront mieux préparés à appliquer ces concepts dans leur future pratique enseignante, tout en tenant compte des spécificités culturelles et sociales de leur environnement éducatif.