



مقياس المقاوالاتية



محاضرة:

- التعليم المقاولاتي -

من إعداد: د. قسيلا فتيحة

لطلبة السنة الثانية ماستر علم النفس العيادي

تمهيد

لقد عمدت العديد من الجامعات إلى إدخال ودمج التعليم المقاولاتي في المناهج الدراسية كآلية لتشجيع المقاولاتية ودعمها بين الطلاب، حيث يعد التعليم المقاولاتي محورا أساسيا في تطوير مهارات وسمات المقاولاتية من جهة، وإرساء الثقافة المقاولاتية والروح المقاولاتية لدى الطلبة الجامعيين من جهة أخرى، لتعزيز مهارات الابداع والابتكار والقيادة لديهم وتطوير مهارات

البحث.



أولاً. تعريف التعليم المقاولاتي



تعريف

منظمة اليونسكو ومنظمة العمل الدولية

"مجموعة من أساليب التعليم النظامي الذي يقوم على إعلام وتدريب أي فرد يرغب بالمشاركة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، من خلال مشروع يهدف إلى تعزيز الوعي المقاولاتي وتأسيس مشاريع الأعمال أو تطوير مشاريع الأعمال الصغيرة"

تعريف

ألن فايول Alain Fayol

"الانشطة البيداغوجية الهادفة إلى تعزيز التفكير والسلوك والمهارات المقاولاتية، وتغطي جملة من الجوانب الشخصية كالأفكار والإبداع وتنمية مختلف القدرات."

بناء على ما سبق:

التعليم المقاولاتي هو مجموع الأنشطة والأساليب التعليمية التي

تهدف إلى غرس روح المقاولاتية لدى الأفراد وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتأسيس مشاريعهم



الخاصة، شريطة أن يكون هذا التعليم قائما على الإبداع والابتكار

وليس على الأساليب التقليدية له، لأنها لا تتماشى مع الفكر

المقاولاتي المبني أساسا على توليد الأفكار والإبداع والابتكار.





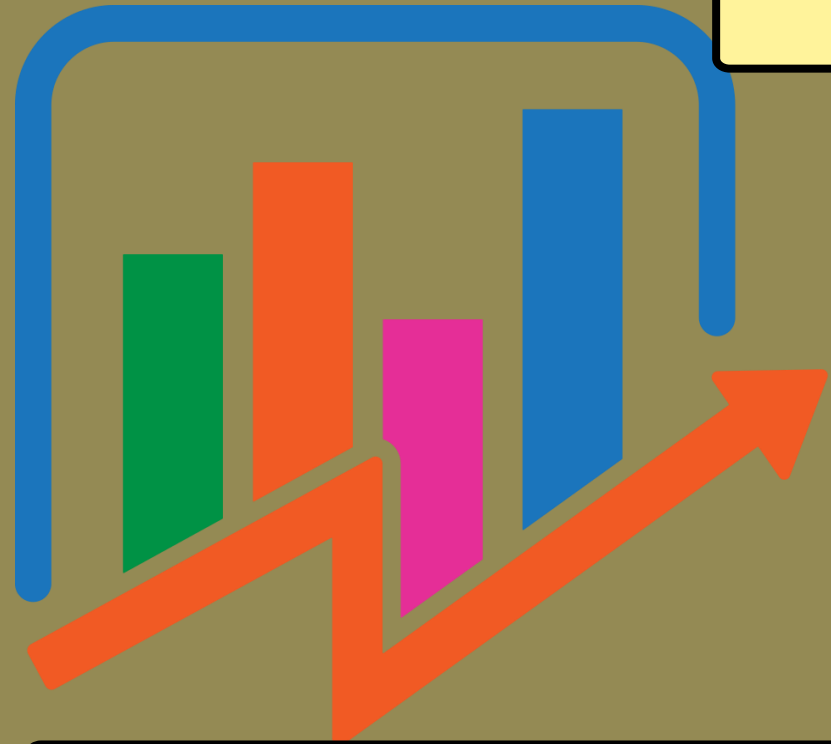
ثانيا. تطور التعليم المقاولاتي

يعود تاريخ تدريس المقاولاتية في الجامعات إلى عام 1947 عندما قدم **Maces** أول مقرر دراسي في المقاولاتية بجامعة هارفارد الأمريكية في كلية المناجمنت، وقد حقق المقرر نجاحا مقبولا



مع بداية السبعينيات من القرن الماضي عرفت مدارس وكليات إدارة الأعمال الأمريكية رواجاً واسعاً لمقرر المقاولاتية، بسبب قلة مناصب الشغل التي توفرها القطاعات الحكومية، ونتيجة للنجاحات التي حققها رواد الأعمال في مختلف المجالات

وفي بداية الثمانينات وصل عدد الجامعات التي تدرس المقاولاتية في الو.م.أ إلى 250 جامعة وأصبح مجال المقاولاتية مجالا واعدا نظريا وعمليا





تطور التعليم المقاولاتي - 2

منذ بداية تسعينيات القرن الماضي ازداد عدد المقررات الجامعية التي تدرس المقاولاتية، واهتمت المؤسسات التعليمية بهذا المجال وانتشرت الأبحاث التي تؤكد أهميتها، وفي هذا الصدد أشارت بعض الدراسات إلى أن 80% من الجهود العلمية في مجال المقاولاتية تتركز في أمريكا الشمالية مقابل 20% من الجهود في بقية دول العالم

في العالم العربي فقد زاد الاهتمام بالمقاولاتية في أواخر القرن العشرين وذلك من خلال انشاء حاضنات الأعمال، وتطور الأمر بظهور بعض المبادرات في هذا المجال

كما بدأت الجامعات الجزائرية تدرج المقاولاتية في مقرراتها الدراسية وذلك في مختلف التخصصات كالعلوم الاقتصادية والعلوم الاجتماعية وكذا علم النفس، فضلا عن انشاء أجهزة مرافقة المشاريع المقاولاتية.

ثالثا. أسباب إدراج المقاولاتية في المقررات الدراسية



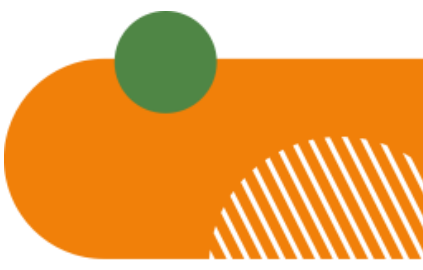
✓ انتهاج الدولة سياسة الانفتاح
الاقتصادي القائم على تشجيع
المبادرة الخاصة أي المقاولاتية، فسعي
الدولة إلى انشاء مؤسسات اقتصادية
يدفع بالاقتصاد الوطني نحو التطور

أسباب اقتصادية

✓ الاتجاه نحو سياسة خصصة
المؤسسات الاقتصادية العمومية
مما أدى إلى التوجه نحو
المقاولاتية وقيام الأفراد بفتح
مؤسسات اقتصادية



أسباب ادراج المقاولاتية في المقررات الدراسية-2-



✓ ارتفاع عدد حاملي الشهادات الجامعية مما أحدث خلا في التوافق بين عدد المتخرجين وعدد مناصب الشغل المتوفرة، وتوجيه الطلاب إلى المقاولاتية من بين الحلول التي تقضي على هذا المشكل وتوفير مناصب شغل.

أسباب اجتماعية

✓ ارتفاع نسبة البطالة ويعد التوجه نحو العمل المقاولاتي من بين الحلول التي تحد من انتشار هذه الظاهرة

✓ النمو الديمغرافي الذي عرف زيادة كبيرة في عدد السكان في الجزائر، والمقاولاتية هنا تعمل على توزيع الثروة بين أفراد المجتمع من خلال الانتشار الذي يسمح لها باقتحام عدة مجالات وأنشطة.



رابعاً. أهداف التعليم المقاولاتي

- تمكين الطلبة المقبلين على التخرج من تطوير سمات وخصائص السلوك المقاولاتي كالاستقلالية، المخاطرة، المبادرة، تحمل المسؤولية، والتركيز أكثر على كيفية بدء المشروع وطرق إدارته بنجاح.
- إعداد الطلبة لتحضير خطط عمل لمشاريعهم المستقبلية ليصبحوا قادرين على خلق وتأسيس مشاريع تقنية، متطورة ومبادرات المقاولاتية.
- العمل على تغيير اتجاهات المتخرجين من انتظار فرص الشغل إلى البحث الذاتي عن خلق فرص الشغل من خلال النشاط المقاولاتي.
- تطوير المهارات الاجتماعية للطلبة كالتعاون، العمل الجماعي، القدرة على الأداء الفردي المستقل والجماعي.
- تعزيز الثقة بالنفس وحس المسؤولية وروح الاستقلالية لدى الطلبة وزيادة حماسهم لدخول عالم المقاولاتية.
- تطوير المهارات والمواقف الايجابية التي تقود الطلبة إلى النجاح في دخول ميدان العمل والتقدم المهني.

للتواصل مع الأستاذة

عبر



kecilatfatiha3@yahoo.fr

التواصل المباشر:

يوم الأحد

بقاعة الأساتذة على الساعة

11:30

