

Les types de textes et leurs caractéristiques (révision)

Il existe 7 types de discours (ou textes) :

narratif, descriptif, argumentatif, explicatif, injonctif, poétique, conversationnel.

1. Le texte narratif :

Le texte narratif sert à :

- raconter une histoire ou des événements imaginaires, réels ou documentaires.

↳ Principales caractéristiques

Ce type de texte comprend :

- une narration à la 1^{re} personne ou à la 3^e personne;
- un narrateur qui conte l'histoire ou le récit, qui y participe ou qui est extérieur à l'histoire (point de vue interne, externe ou omniscient);
- des personnages;
- des événements, des actions, des péripéties situés dans un lieu et dans le temps;
- la présence de repères chronologiques;
- des pronoms.

↳ Exemples de textes à dominantes narratives :

- récit; • récit d'aventures; • récit ou roman fantastique; • récit autochtone traditionnel; • discours; • conte; • fable; • roman; • légende ou mythe; • nouvelle; • mémoires; • récit de vie*;
- récit de voyage*;
- récit historique*;
- etc.

2. Le texte poétique :

Les textes qui utilisent le langage poétique ou mettent en évidence le choix de mots, d'images et de sonorités, Le texte à dominante poétique sert à :

- exprimer des sentiments et des émotions;
- jouer avec la langue;
- créer des images.

↳ Principales caractéristiques :

Ce type de texte peut comprendre :

- la présence de refrains ou de couplets;
- des vers inégaux;
- l'absence de rimes ou de strophes;
- la répétition d'éléments semblables (sons, mots, nombre de syllabes, etc.);
- l'utilisation du rythme, des sonorités ou de la musicalité;
- l'utilisation du sens figuré des mots;
- l'utilisation des mots pour amuser, pour faire rire;

- un nombre fixe et un type fixe de vers (rythme, types de rimes, nombre de syllabes);
- un nombre fixe et un type fixe de strophes.

➔ Exemples de textes poétiques :

- poème en prose; • chanson; • calligramme; • proverbe; • vire-langue; • expression drôle; • devinette; • dicton; • calembour; • jeu de mots; • sonnet; • ode; • haïku; • acrostiche; • ballade; • etc.

3. Le texte descriptif :

Les textes qui décrivent des êtres, des choses et des lieux, Le texte à dominante descriptive sert à :

- donner les caractéristiques d'un être, d'une chose, d'un lieu, d'un personnage, d'un sentiment;
- permettre au lecteur ou à l'interlocuteur de visualiser ou d'imaginer ce qui est décrit;
- créer une atmosphère (dans un texte de types combinés).

➔ Principales caractéristiques :

Ce type de texte comprend :

- un sujet ou un thème (l'élément principal à caractériser);
- des aspects (les idées principales en catégories, en parties ou en subdivisions);
- des sous-aspects (détails, propriétés, qualités, précisions liés à chaque aspect traité).

➔ Exemples de textes à dominante descriptive :

- portait; • guide touristique; • publicité; • petite annonce; • fiche technique; • dépliant; • fiche d'info ou de directives; • documentaire; • guide touristique ou de voyage; • ouvrage scientifique; • itinéraire; • notes de cours; • coupe transversale; • diagramme séquentiel; • description littéraire (intégrée dans un autre type de texte); • description à l'intérieur d'un roman; • etc.

4. Le texte explicatif :

Les textes qui expliquent des idées, un concept, des phénomènes, des événements ou la manière de fonctionner d'un objet, Le texte à dominante explicative sert à :

- expliquer; • informer; • faire comprendre; • renseigner; • enseigner ou instruire; • mettre en évidence les causes d'un problème et les solutions possibles; • apporter un certain réalisme, un aspect vraisemblable ou de crédibilité dans une histoire ou un récit.

➔ Principales caractéristiques :

Ce type de texte peut comprendre :

- un lien de causalité (ex. phénomène/conséquences, cause/conséquences, problème/causes, problème/solutions);
- des exemples;
- des comparaisons pour souligner les ressemblances et les différences;
- des faits, des chiffres, des données, des statistiques ou des dates;
- des termes techniques ou spécialisés;
- des définitions (accentuées en caractère gras, en italique, etc.);
- des photos, des illustrations et des schémas;
- un énonciateur neutre offrant un point de vue objectif;
- des paragraphes, des titres et des sous-titres;

- une réponse à une question ou à un problème posé de façon explicite ou implicite.

↳ **Exemples de textes de type explicatif :**

- reportage; • compte rendu; • manuel scolaire; • encyclopédie; • article scientifique; • page Web; • etc.

5. Le texte argumentatif :

Les textes qui visent à influencer l'opinion, à convaincre ou à persuader, le texte à dominante argumentative sert à : • convaincre; • persuader; • influencer; • défendre une opinion.

↳ **Principales caractéristiques :**

Ce type de texte comprend :

- un message, une opinion ou un point de vue;
- la présence d'une thèse;
- des arguments et des contre-arguments;
- des exemples;
- une prise de position engagée ou un point de vue neutre.

↳ **Exemples de textes de type argumentatif :**

- affiche de sollicitation ou promotionnelle; • critique; • éditorial; • message publicitaire; • analyse littéraire; • discours politique; • sermon; • fable; • éditorial; • plaidoyer; • publicité (affiche, à la télé, à la radio); • critique de films, de livres, d'œuvres d'art; • dissertation, essai; • lettre au rédacteur; •

6. Le texte conversationnel (dialogué):

Les textes qui transmettent des interactions verbales, la fonction de ce type de texte est de/d' :

- échanger et interagir à l'oral;
- transposer à l'écrit des propos entendus;
- faire avancer l'action dans un texte (ex. récit, pièce de théâtre, bande dessinée) et aider à caractériser les personnages.

↳ **Principales caractéristiques :**

Ce type de texte peut comprendre :

- des changements d'interlocuteurs et la prise de parole;
- l'utilisation du non verbal et de la prosodie;
- des pauses, des répétitions, des hésitations, des interjections;
- le discours direct;
- la présence de guillemets, de tirets, des deux-points, de bulles;
- l'organisation par actes, scènes ou bulles

Exemples de textes de type conversationnel :

- interaction orale quotidienne; • échange de questions et de réponses; • pièce de théâtre; • bande dessinée; • saynète; • improvisations; • dramatisation; • interview; • entretien; • cercle littéraire; • film; • conversation sur le vif ou téléphonique, clavardage, Twitter, etc.; • blogue et média social; • jeu de rôle; • dialogue entre personnages; • etc.

7. Le texte injonctif (instructionnel)

Les textes injonctifs sont des textes qui indiquent comment faire quelque chose ou comment agir, la fonction de ce type de texte est de/d' :

- inciter à agir ou à se comporter d'une façon précise;
- ordonner;
- donner des instructions;
- conseiller;
- guider et orienter;
- informer;
- faire comprendre;
- enseigner ou instruire.

➔ Principales caractéristiques :

Ce type de texte peut comprendre :

- des conseils, des ordres, des comportements, des étapes, des règlements, des instructions, etc.;
- beaucoup de verbes;
- des phrases courtes ou énoncés courts;
- une structure énumérative;
- un message impersonnel.

➔ Exemples d'un texte explicatif :

- recette;
- mode d'emploi;
- consigne;
- marche à suivre;
- liste d'étapes;
- règles de jeu;
- slogan;
- règlements ou routines de classe;
- invitation;
- plan de travail;
- critères de réalisation d'une tâche;
- itinéraire;
- etc.

Exercice d'application : Identifiez le type de texte

Lisez chaque extrait ci-dessous et indiquez le type de texte correspondant. Justifiez brièvement votre choix.

1. "Le chat, tapi dans l'ombre, guettait la souris. Ses yeux brillaient dans l'obscurité, deux éclats dorés prêts à bondir sur leur proie."
2. "Pour réussir cette recette, mélangez deux œufs avec 200 grammes de sucre. Ajoutez progressivement la farine, puis enfournez à 180 degrés pendant 30 minutes."
3. "L'eau est un élément essentiel à la vie. Elle constitue environ 60 % du corps humain et joue un rôle crucial dans le transport des nutriments et l'élimination des déchets."
4. "La violence dans les médias a un impact néfaste sur les jeunes. Elle banalise des comportements agressifs et peut influencer les spectateurs les plus vulnérables. C'est pourquoi il est essentiel de réguler ce contenu."

5. "C'était un matin de printemps, et les arbres semblaient vêtus de dentelle verte. Les oiseaux gazouillaient joyeusement, tandis que les rayons du soleil jouaient entre les branches."
6. "Il était une fois un chevalier courageux qui vivait dans un royaume lointain. Un jour, il décida de partir à l'aventure pour retrouver un trésor perdu."

Exercice 2 : Analysez les types de texte

Lisez chaque extrait ci-dessous, identifiez son type (narratif, descriptif, explicatif, argumentatif, injonctif) et justifiez votre choix en citant des éléments du texte.

1. "Hier soir, alors que le vent soufflait fort, un bruit sourd m'a réveillé. Je suis sorti en courant et j'ai vu que l'arbre du jardin s'était écroulé. Les branches jonchaient le sol, et la clôture était brisée."
2. "Pour protéger l'environnement, il est crucial de réduire notre consommation de plastique. Non seulement les sacs en plastique mettent des centaines d'années à se dégrader, mais ils polluent aussi les océans, causant la mort de nombreuses espèces marines."
3. "Le cheval avançait lentement sur le chemin boueux, son pelage couvert de sueur. Derrière lui, la charrette grinçait à chaque tour de roue, semblant se plaindre du poids des charges qu'elle portait."
4. "Allumez l'appareil en appuyant sur le bouton situé à l'arrière. Sélectionnez le mode souhaité à l'aide du menu principal, puis suivez les étapes affichées sur l'écran pour terminer la configuration."
5. "Le système solaire est composé de huit planètes qui gravitent autour du Soleil. Ces planètes se divisent en deux catégories : les planètes rocheuses (comme la Terre) et les géantes gazeuses (comme Jupiter)."
6. "L'amitié est un lien précieux qui enrichit nos vies. Elle nous offre du soutien dans les moments difficiles et nous permet de partager des instants de bonheur. Favoriser l'amitié, c'est cultiver une meilleure qualité de vie."

Corrigé des exercices

Exercice1 :

1. **Texte descriptif** : L'extrait décrit une scène (le chat et son comportement) en utilisant des détails visuels.
2. **Texte injonctif** : L'extrait donne des instructions claires et impératives (recette de cuisine).
3. **Texte explicatif** : L'extrait explique un phénomène (le rôle de l'eau dans le corps humain) avec des faits.
4. **Texte argumentatif** : L'extrait présente une opinion (violence dans les médias) et la soutient avec des arguments.

5. **Texte descriptif** : L'extrait peint une scène en utilisant des images et des sensations (matin de printemps).
6. **Texte narratif** : L'extrait raconte une histoire avec une action (le chevalier qui part à l'aventure).

Exercice 2 :

1. Texte narratif :

- **Indices** : La présence d'une action racontée dans un ordre chronologique ("Hier soir", "je suis sorti", "j'ai vu").
- Le texte relate un événement passé.

2. Texte argumentatif :

- **Indices** : Une thèse est défendue ("réduire notre consommation de plastique"), appuyée par des arguments logiques (pollution, durée de dégradation).

3. Texte descriptif :

- **Indices** : Le texte peint une scène précise avec des détails sensoriels ("cheval avançait lentement", "charrette grinçait").

4. Texte injonctif :

- **Indices** : Des instructions sont données sous forme d'impératifs ("Allumez", "Sélectionnez", "suivez").

5. Texte explicatif :

- **Indices** : Le texte présente des faits scientifiques sur le système solaire et en explique l'organisation ("composé de huit planètes", "catégories").

6. Texte argumentatif :

- **Indices** : Le texte défend une idée (valeur de l'amitié) et donne des arguments pour la soutenir ("lien précieux", "partager des instants de bonheur").