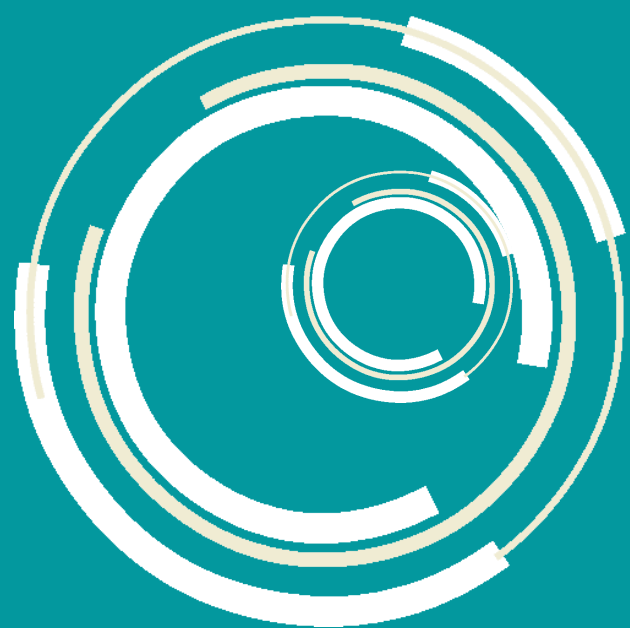
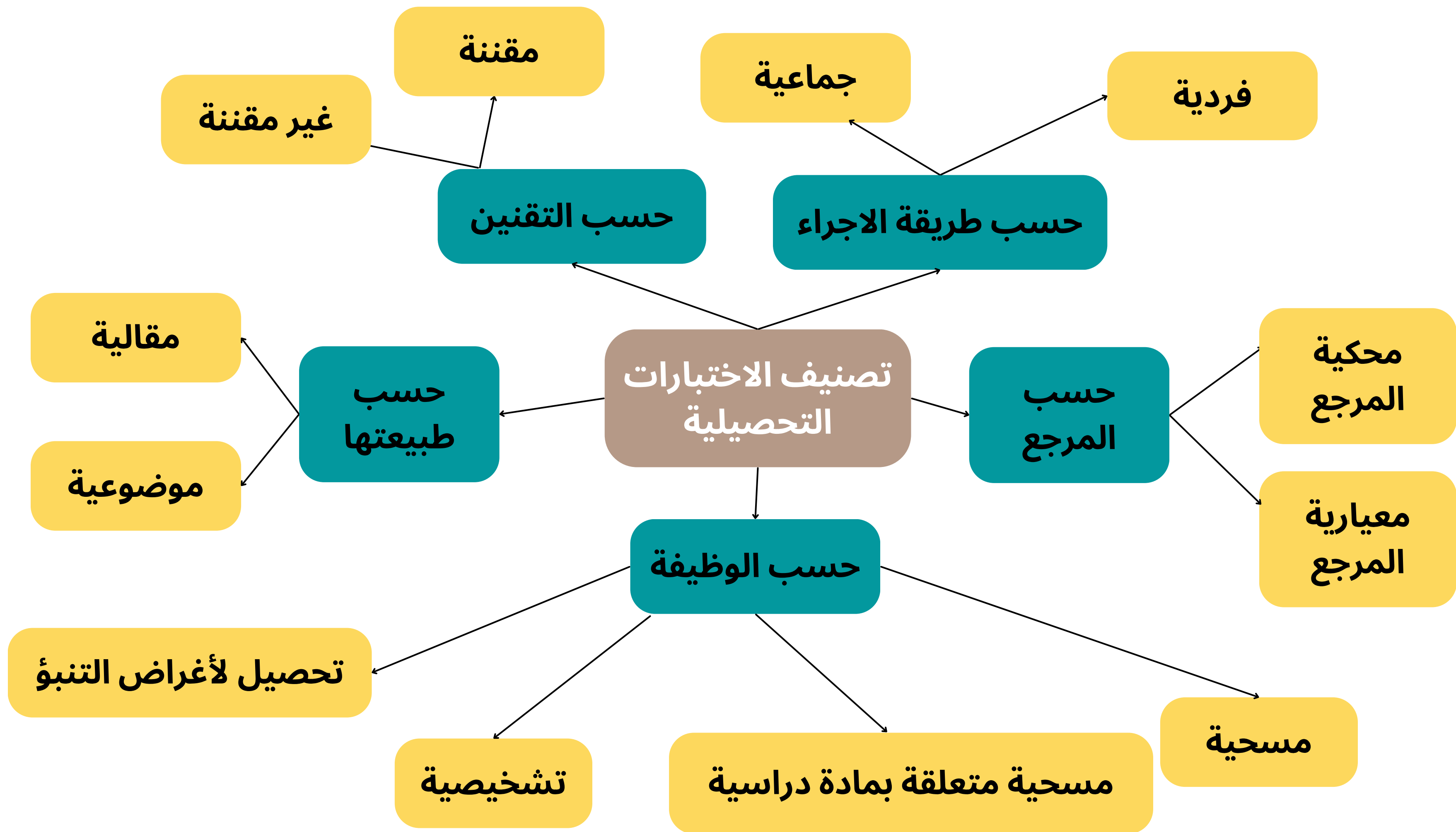




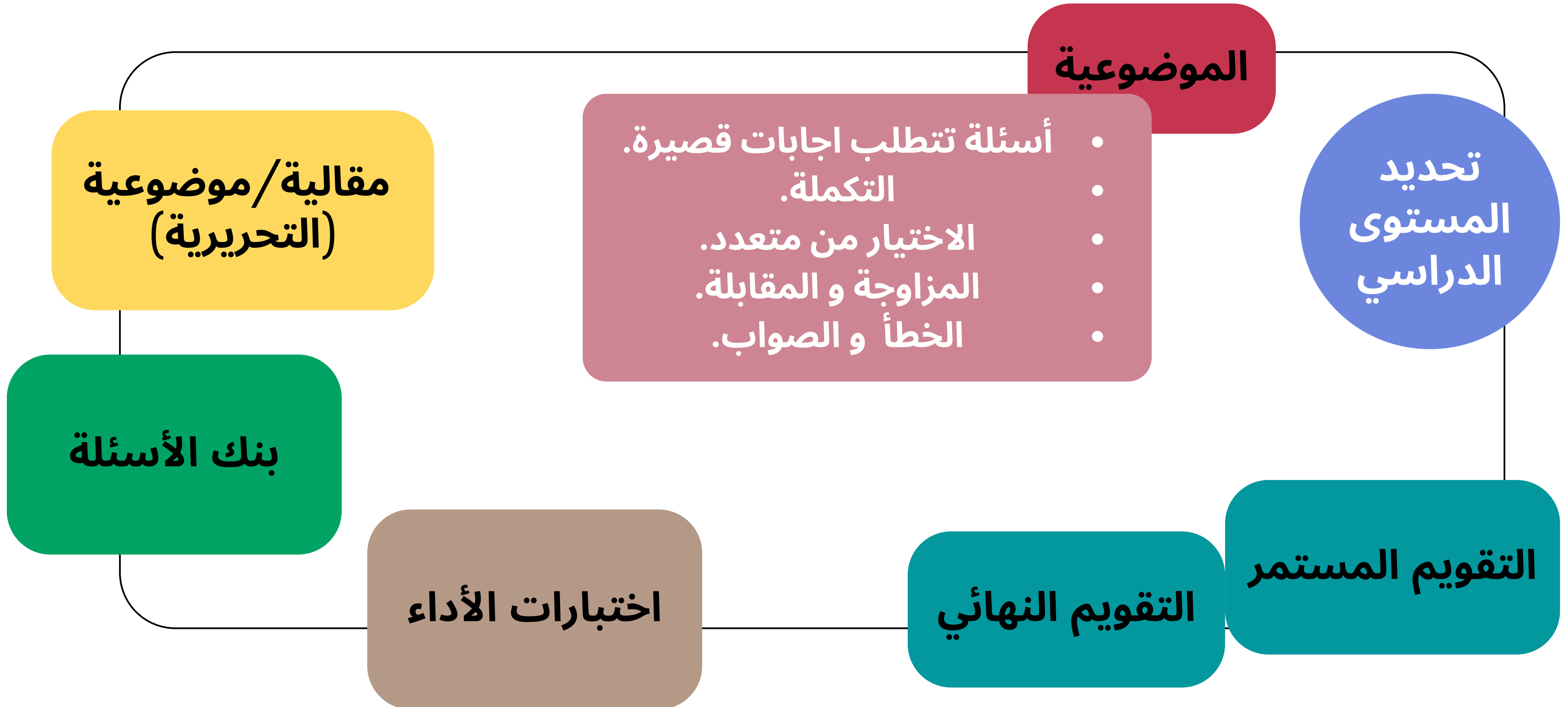
خطوات بناء اختبارات التحصيل

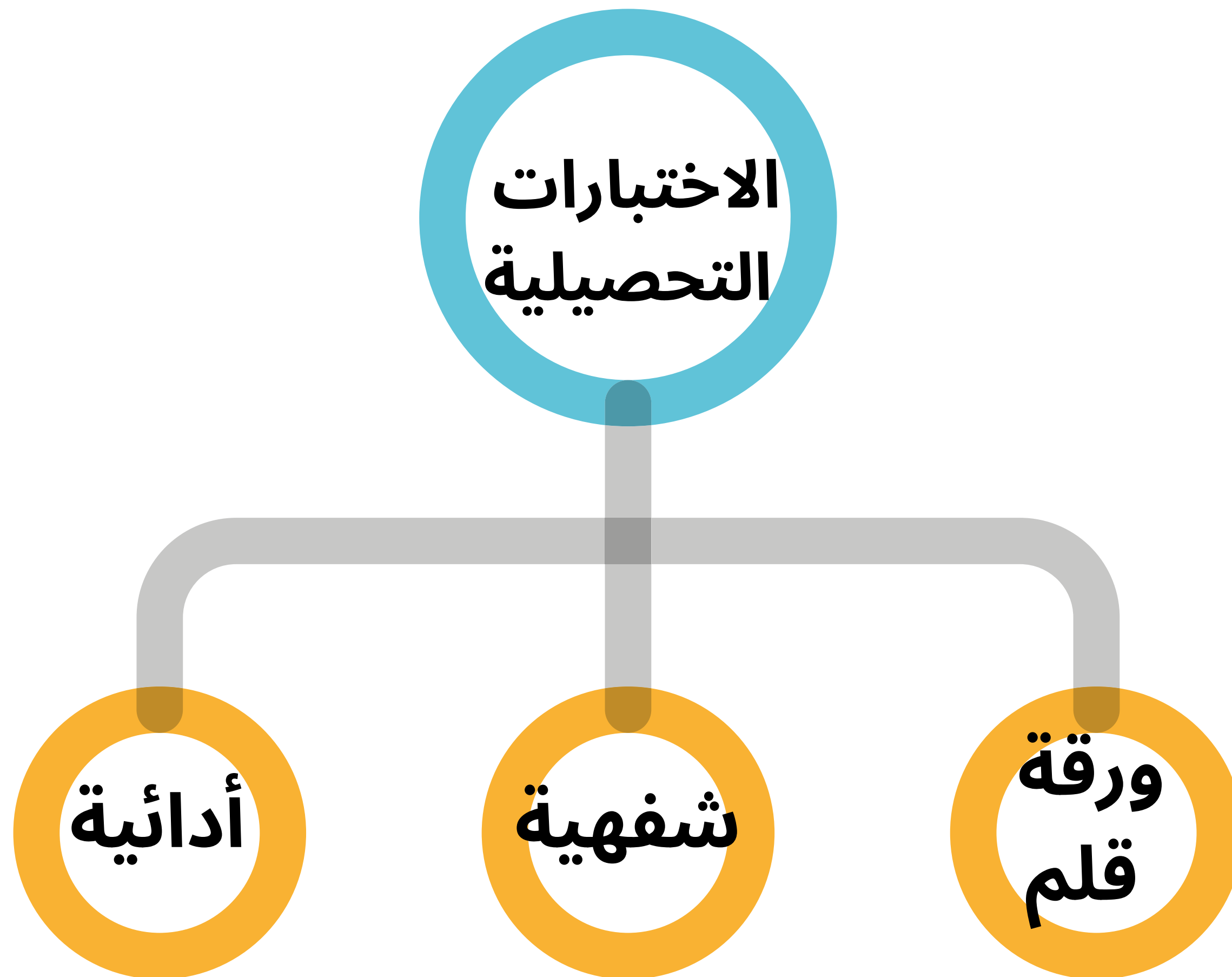
أ. حمناش ليلي





الاختبارات التحصيلية





Date :

Statut :  En cours

 Terminé

 Bloqué

حدد وظيفة الاختبارات التالية؟

الوظيفة	أمثلة
	• بطارية تشخيص صعوبات التعلم، مقياس تقييم المهارات الأساسية...
	• قراءة، حساب، رياضيات، تاريخ...
	• مقياس تقييم المهارات الأكاديمية، بطارية كاليفورنيا للاختبارات المسحية...
	• اختبارات الذكاء، مصفوفات رافن، بطارية الاستعدادات الفارقة، بطارية التفكير الابتكاري...

**شروط اعداد
الاختبارات
التحصيلية
المعيارية المرجع
حسب كروبو**

- **بناء جدول مواصفات يتضمن
الأوزان الحقيقية لمحتوى
المادة الدراسية.**
- **تحديد الأهداف المراد
قياسها.**
- **تحديد خصائص
المستهدفين بالقياس .**
- **تهيئة ظروف موحدة
للمتعلمين.**

خطوات البناء

تحديد الهدف من القياس.

تحديد المجال أو المقرر مع تفادي تداخله مع مقررات أخرى.

تقسيم المقرر إلى وحدات وأجزاء.

تحديد الأهداف السلوكية - الأهمية النسبية.

تحديد طبيعة البنود.

صياغة البنود.

صياغة التعليمة.

التحقق من تناسب البنود مع الأهداف,

بناء جدول مواصفات يتضمن
الأوزان الحقيقية للبنود.

خطوات البناء

تحديد شروط التطبيق الفيزيكية.

الاخراج الجيد للاختبار.

التجريب الاستطلاعي.

التجريب الأساسي.

● لقد حددت سوسن شاكر مجيد خطوات الاختبار النفسي في الخطوات التالية:

- تحديد الأهداف الرئيسية المتوقع تحقيقها من أداة القياس.

- تقرير محك أو معيار للدرجة.

- ترجمة الأهداف إلى خصائص محددة.

- تصميم الفقرات.

- تحديد مستويات السهولة و الصعوبة.

- فعالية الموهات.

- إعداد الاختبار للاستخدام.

- تقنين الاختبار.

**عدد الصفحات او الوقت
المستغرق في العنصر /
عدد الصفحات الكلية**

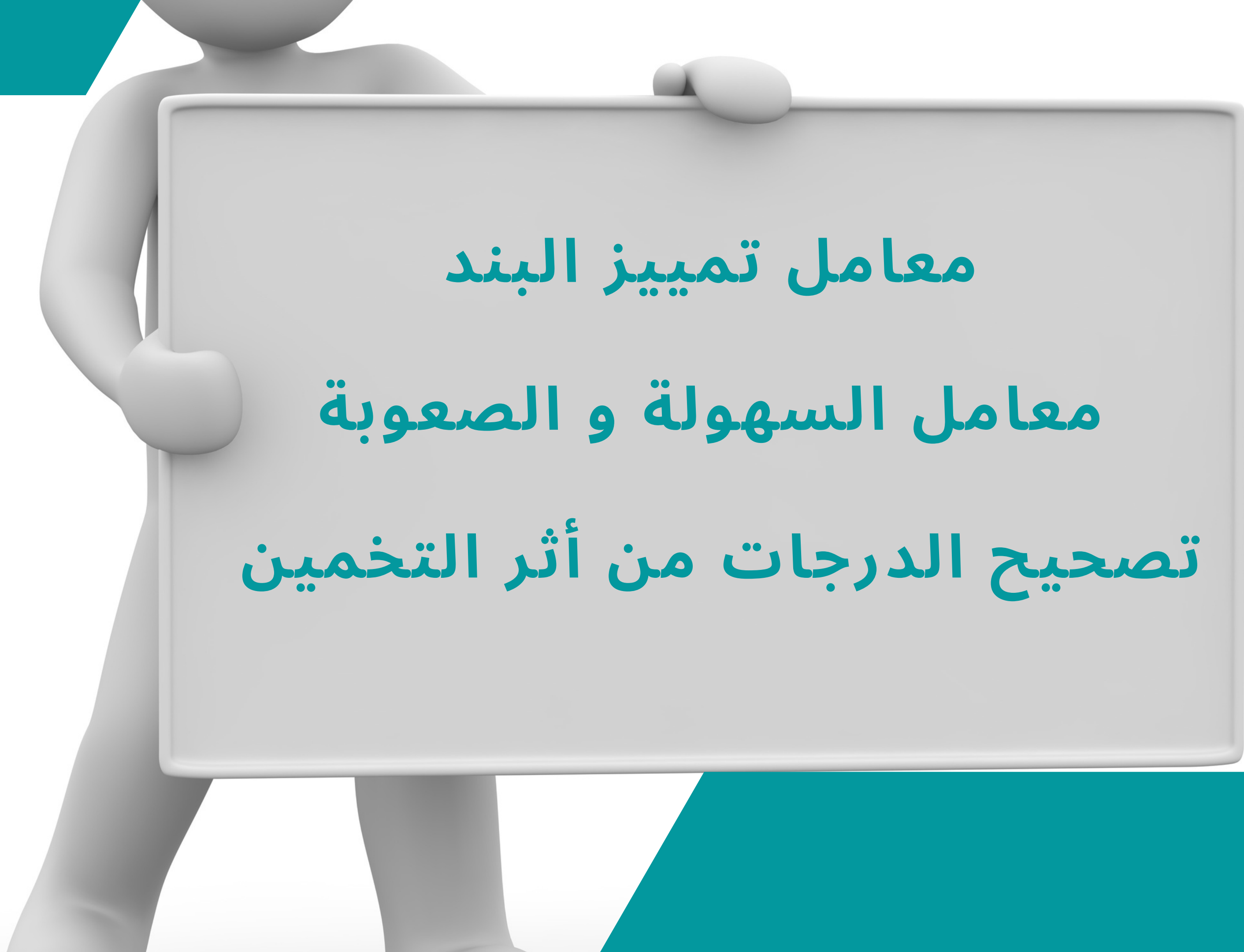
100×

النسبة المئوية	المستويات المعرفية المستهدفة / مستوى الصعوبة						عدد الأسئلة المقدمة / الحصة	عدد الحصص المقدمة	العناصر المدرجة في الامتحان	
	صعب (20 / 30 %)		متوسط (40 / 60 %)		سهل (30 / 40 %)				وحدة التعلم	العناصر الفرعية
	التركيب	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	التعرف				
9.09 %			1 (سؤال إجابة مفتوحة)				1	1	المد، التقدير والقياس	المقارنة بين المفاهيم التالية: العد، التقدير، القياس و التقييم.
9.09 %						1 (اختيار من متعدد)	1	1		التعرف على أدوات التقدير.
9.09 %						1 (اختيار اجابة من عدة بدائل)	1	1	القياس النفسي	التعرف على مفهوم القياس النفسي.
9.09 %						1 (اختيار من قائمة متسلسلة)	1	1		التعرف على خصائص القياس النفسي.
18.18 %					1 (سؤال إجابة قصيرة)	1 (اختيار من متعدد البدائل)	2	1		التعرف على عناصر عملية القياس.
9.09 %			1 (سؤال إجابة مفتوحة)				1	1		تحديد أخطاء القياس و اجراءات تفاديها
18.18 %					2 (سؤال إجابة قصيرة)		2	1	الأسس العلمية للقياس النفسي	التعرف على مبدأ الفروق الفردية
9.09 %						1 (محب الإجابة إلى المجال المخصص لها)	1	1		تصنيف الخصائص
9.09 %	1 (سؤال إجابة مفتوحة)						1	1		مقارنة مستويات القياس

أنماط عديدة من الأسئلة الموضوعية وأدناه النسب التقريبية لما يفضل أن تحتوي عليه الاختبارات.

Ex

- أ - الإجابة القصيرة (محدودة بـ 5 أسطر قليلة) بين 20 - 25% من الاختبار الكلي.
- ب - الاختيار من البدائل المتعددة ما بين 30 إلى 50%.
- ج - الخطأ والصواب ما بين 10 إلى 15%.
- د - تكملة الجمل أو ملء الفراغات ما بين 10 إلى 15%.
- هـ - المزاوجة بين الكلمات والمصطلحات ما بين 10 إلى 15%.
- و - التعليل وذكر السبب 10 إلى 15%.



معامل تمييز البند

معامل السهولة و الصعوبة

تصحيح الدرجات من أثر التخمين

طرق حساب الصدق

صدق المحتوى / استشارة الخبراء.

الصدق المرتبط بالمحك

صدق البناء / المفهوم

ثبات المصحح

ثبات سلم التصحيح

ثبات الاختبار

الثبات بحساب معامل الاستقرار عبر الزمن
الثبات بالصورة المتكافئة

الثبات بالتجزئة النصفية

هل كل اختبار ثابت صادق؟

طرق
حساب
الثبات

Thank you

10000

