

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/367510034>

اضطرابات التعلم: المفهوم التشخيص والعلاج

Presentation · March 2022

DOI: 10.13140/RG.2.2.15394.30407

CITATIONS

0

READS

244

1 author:



فرح بن يحيى

Abou Bakr Belkaid University of Tlemcen

28 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE

د. بن يحي فرح
استاذة محاضرة بقسم علم النفس-جامعة تلمسان
عضو بمخبر الاضطرابات النمائية العصبية والتعلم

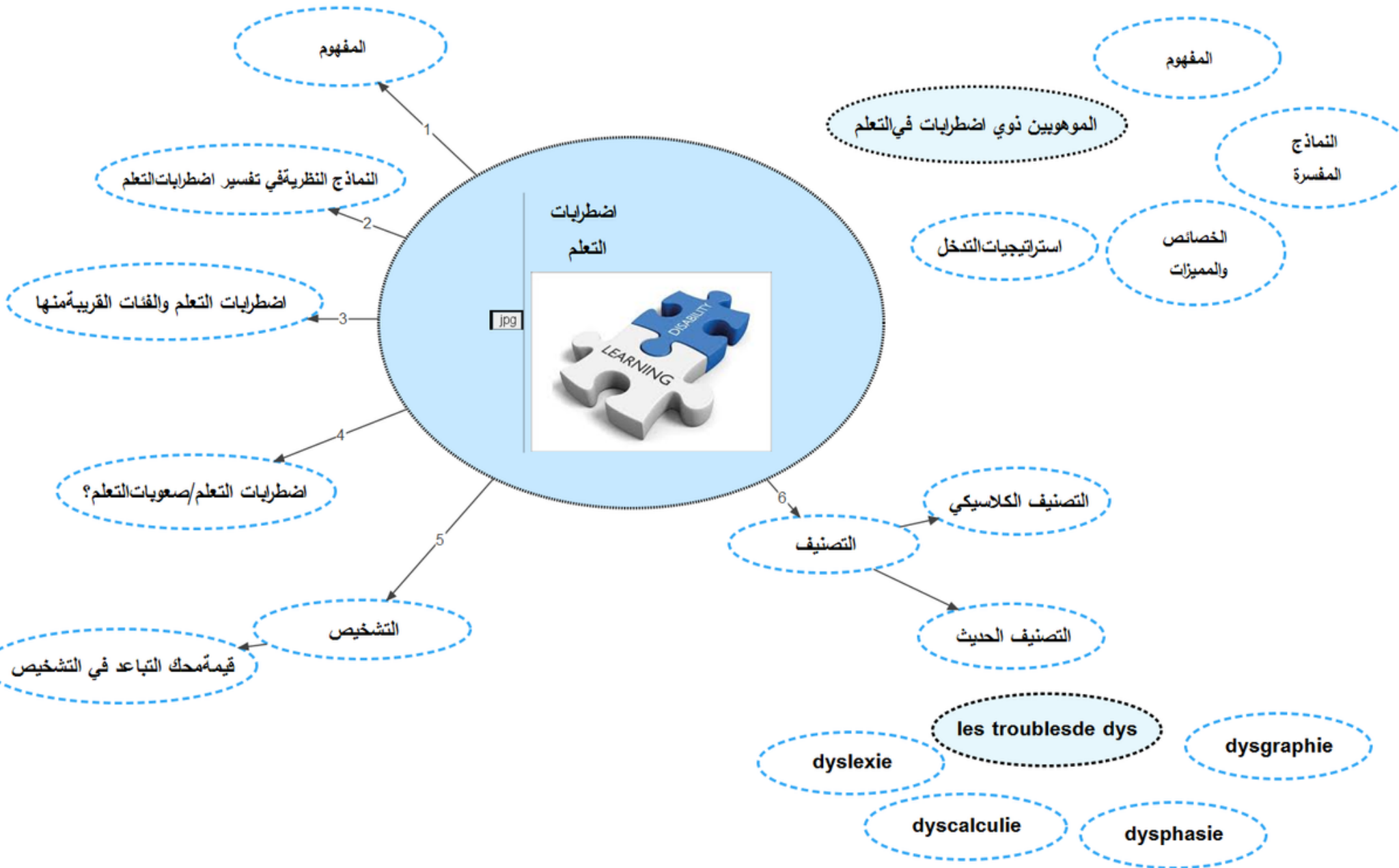


اضطرابات التعلم: المفهوم التشخيص والعلاج

Orcid id:0002-0856-1940

ورشة تكوينية حول صعوبات التعلم يوم 24 مارس 2022
بمركز المساعدة النفسية الجامعي-جامعة بلعباس

برنامج الورشة التكوينية حول اضطرابات التعلم





اضطرابات التعلم؟؟

DSM 4

تباين بين أداء الفرد على
اختبارات الكتابة القراءة
والحساب ومما هو متوقع منه
حسب ذكائه وعمره
التباين بين الأداء الفعلي
ومما هو متوقع منه

DSM 5

عجز على مستوى استقبال
ومعالجة المعلومة بشكل جيد
-تظهر مع بداية سنوات
التمدرس (القراءة الكتابة و/أو
الحساب)
أداء المتعلم أقل من المتوسط أو
متوسط
-امكانية ظهور اضطرابات التعلم
لدى الموهوبين- (يستدل عليها
فقط بالاختبارات ذات التوقيت
المحدد)



اضطرابات التعلم /
صعوبات التعلم؟

مشكلات
التعلم

الإعاقة في
التعلم

بطء التعلم

التأخر
الدراسي

اضطرابات
التعلم

تصنيف اضطرابات التعلم



التصنيف الكلاسيكي





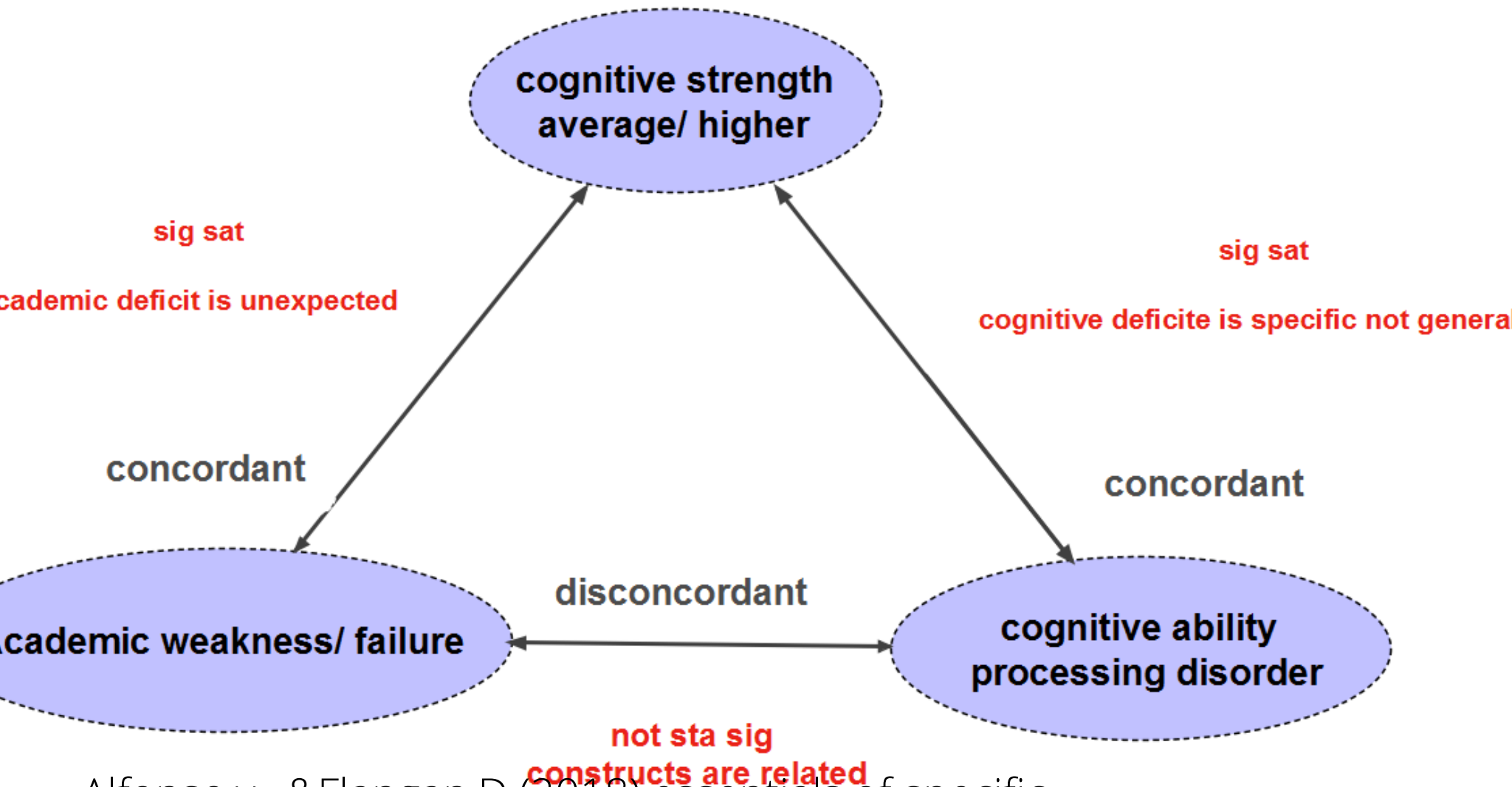
هل يكون
اضطراب
الوظائف
المعرفية دائما
سببا في ظهور
اضطرابات التعلم
الأكاديمية؟

اضطراب الوظائف المعرفية (الاضطرابات النمائية) يكون إمّا سببا أو مصاحبا أو نتيجة

للاضطرابات الأكاديمية



common elements of third-method approaches to SLD identification



Alfonso, v., & Flangan, D. (2018). essentials of specific learning disability identification. Wiley

تصنيف
MICHEL HABIB
2012

1

اضطرابات محددة
في اللغة والقراءة

2

اضطرابات محددة
في الكتابة
والتناسق الحسي
الحركي

3

اضطرابات محددة
في الحساب

dyslexia



المفهوم

ضعف على مستوى:

- التعرف على الكلمة

- الدقة في القراءة

- فهم الأصوات ومعالجة

المعلومات

- التهجئة

- فهم الكلام المقروء

استبعاد

التخلف الذهني- القصور
الحسي الحركي- اضطرابات
نفسية- الحرمان الثقافي

الخصائص:

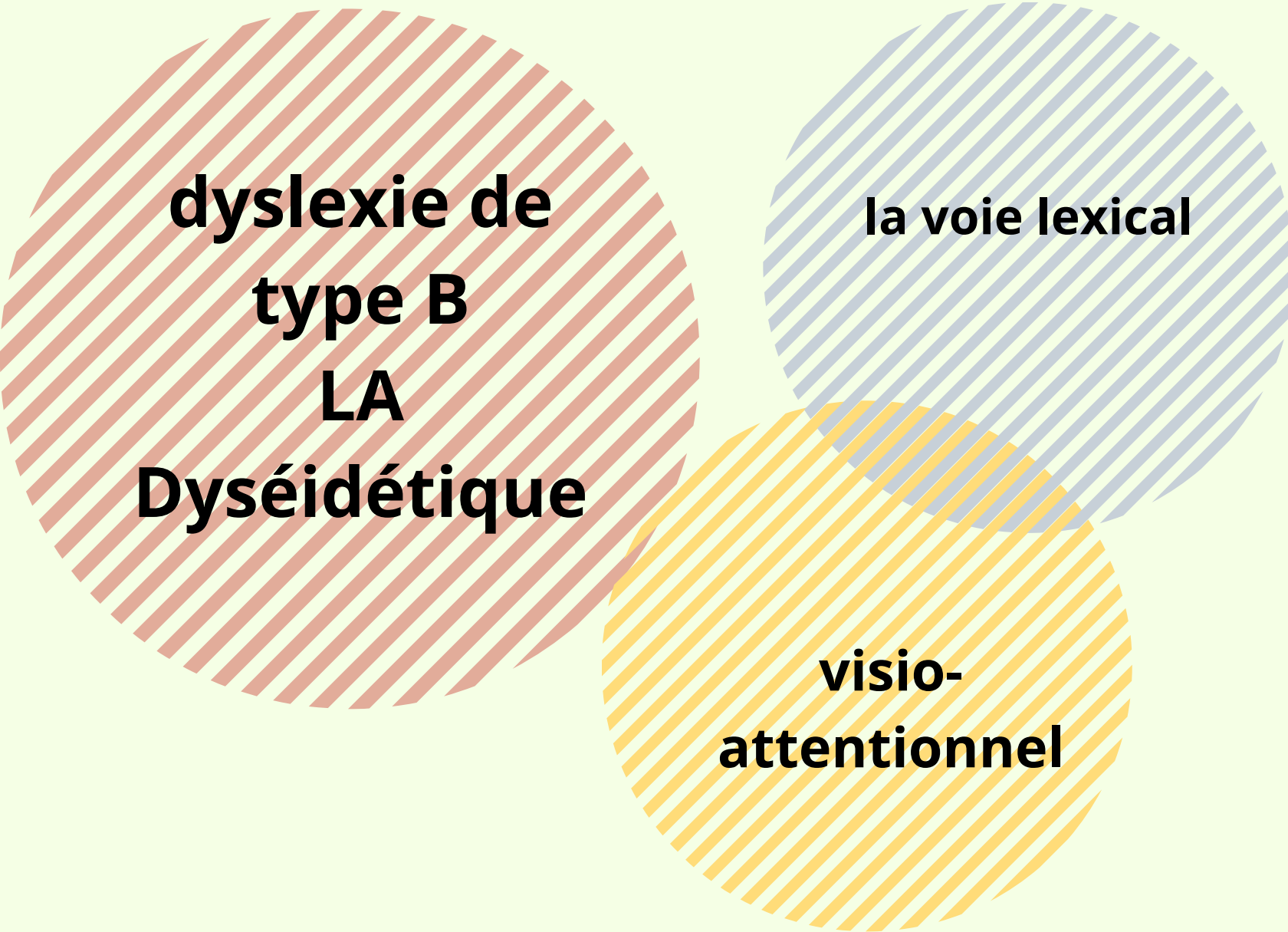
- غياب الرغبة في القراءة
- البطء، التكرار، التردد وإعادة ما يقرأ
- فقدان التركيز
- قلب أو حذف بعض الحروف
- صعوبة استرجاع الكلمة
- الشعور بالإرهاق
-

**dys de type A
dysphonétique**

The diagram consists of three circles on a light green background. A large salmon-colored circle on the left contains the text 'dys de type A dysphonétique'. To its right are two smaller circles: a blue-gray one at the top containing 'la correspondance grapho-phonémique' and a dark gray one at the bottom containing 'la voie d'assemblage'.

**la
correspondance
grapho-
phonémique**

**la voie
d'assemblage**



**dyslexie de
type B
LA
Dyséidétique**

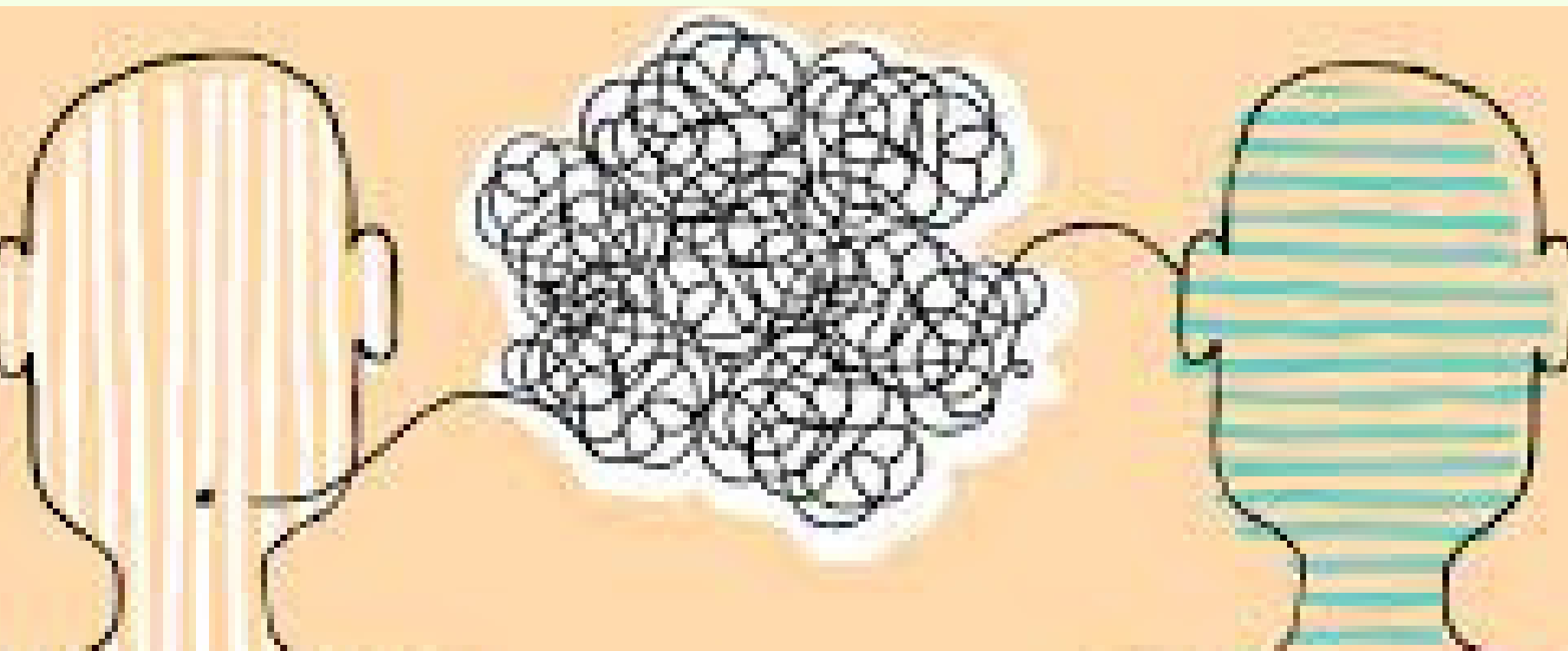
la voie lexical

**visio-
attentionnel**



la dyslexie mixte

la dysphasie



المفهوم

-اضطراب حاد في اللغة، الفهم والتعبير

اضطراب نمائي

تختلف عن الأفازيا من حيث أنها مكتسبة

مع ضرورة التمييز بينها وبين تأخر اللغة

الاستبعاد

اضطراب في السمع

تخلف ذهني

التوحد

اضطرابات

العصبية الحركية

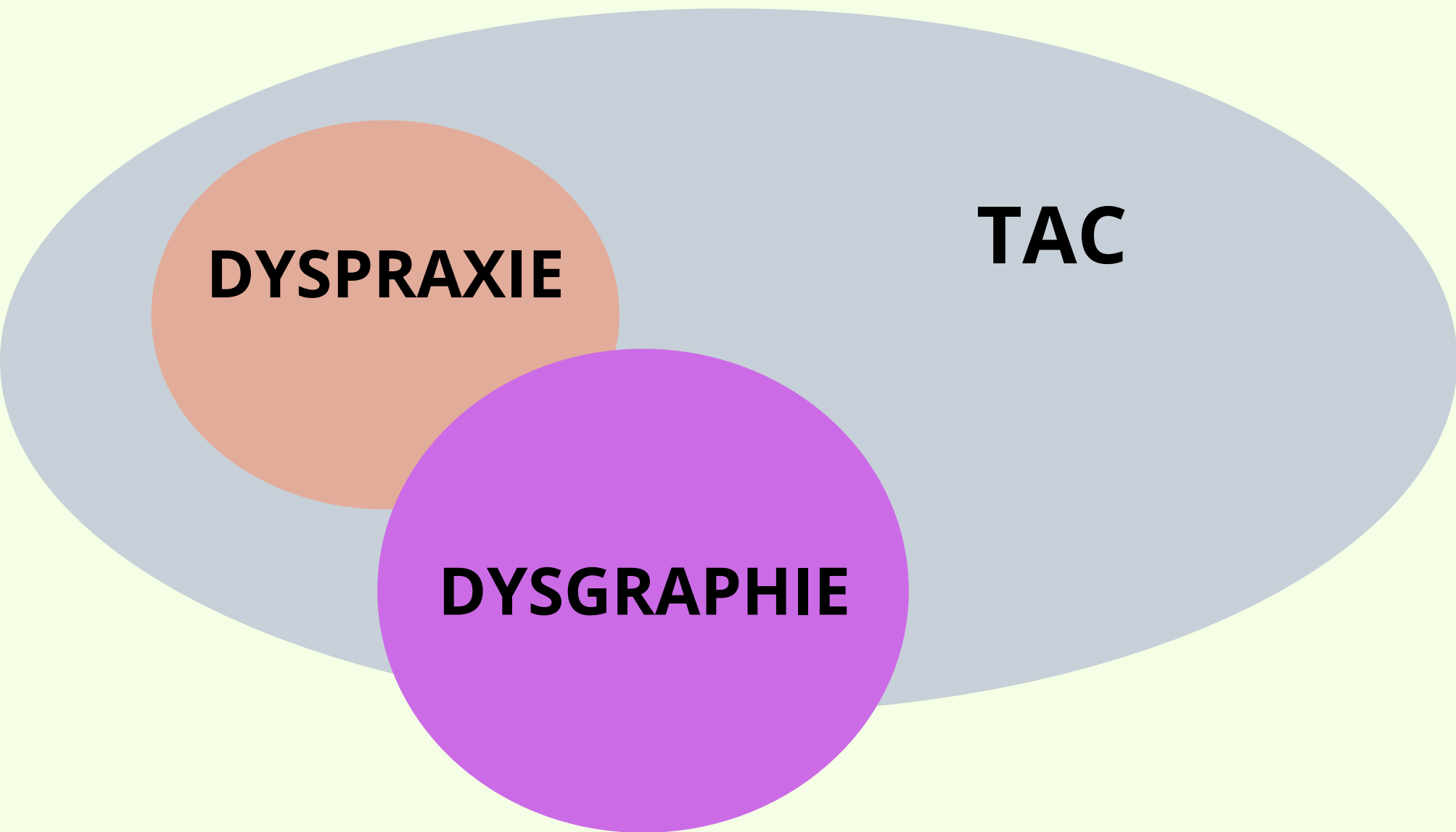
الغياب التام للتفاعل

الاجتماعي

dyspraxie



plus



DYSPRAXIE

TAC

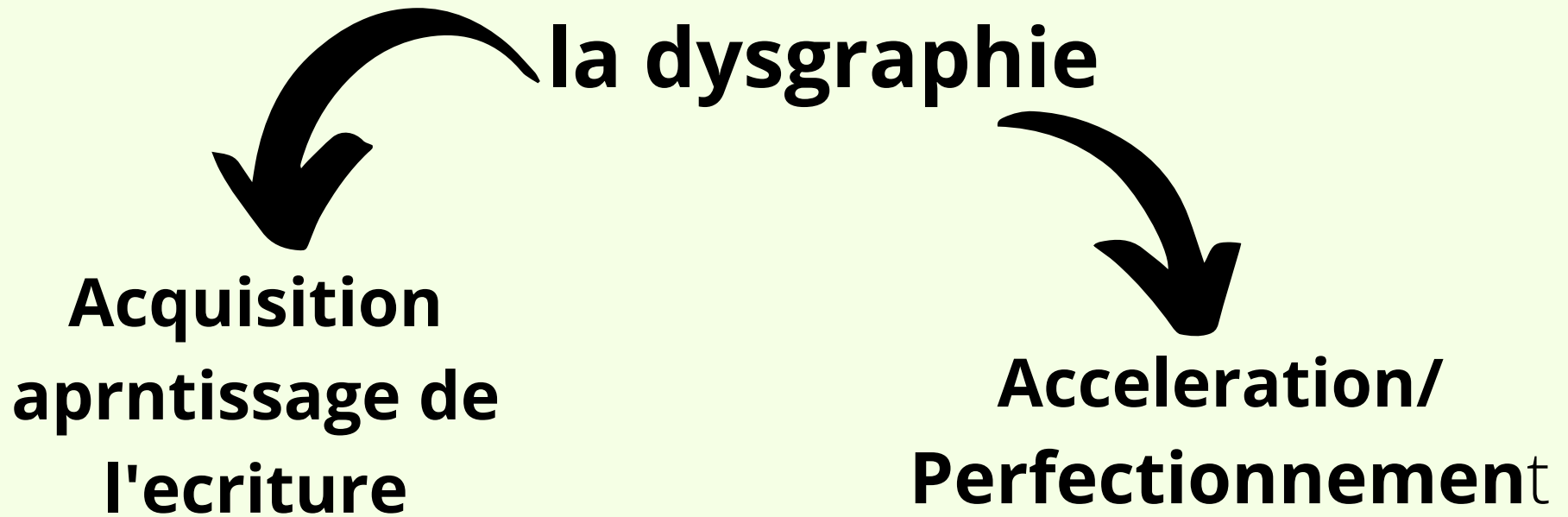
DYSGRAPHIE

**TAC: trouble d'acquisition de
coordination**

**dysgraphie: trouble développemental de
planification et de la coordination des
mouvements pour l'exécution d'une
action**

dysgraphie

j'écris très lentement
et la maîtresse est
pas contente



Dysgraphie dyslexique

Dysgraphie motrice

dysgraphie spatial

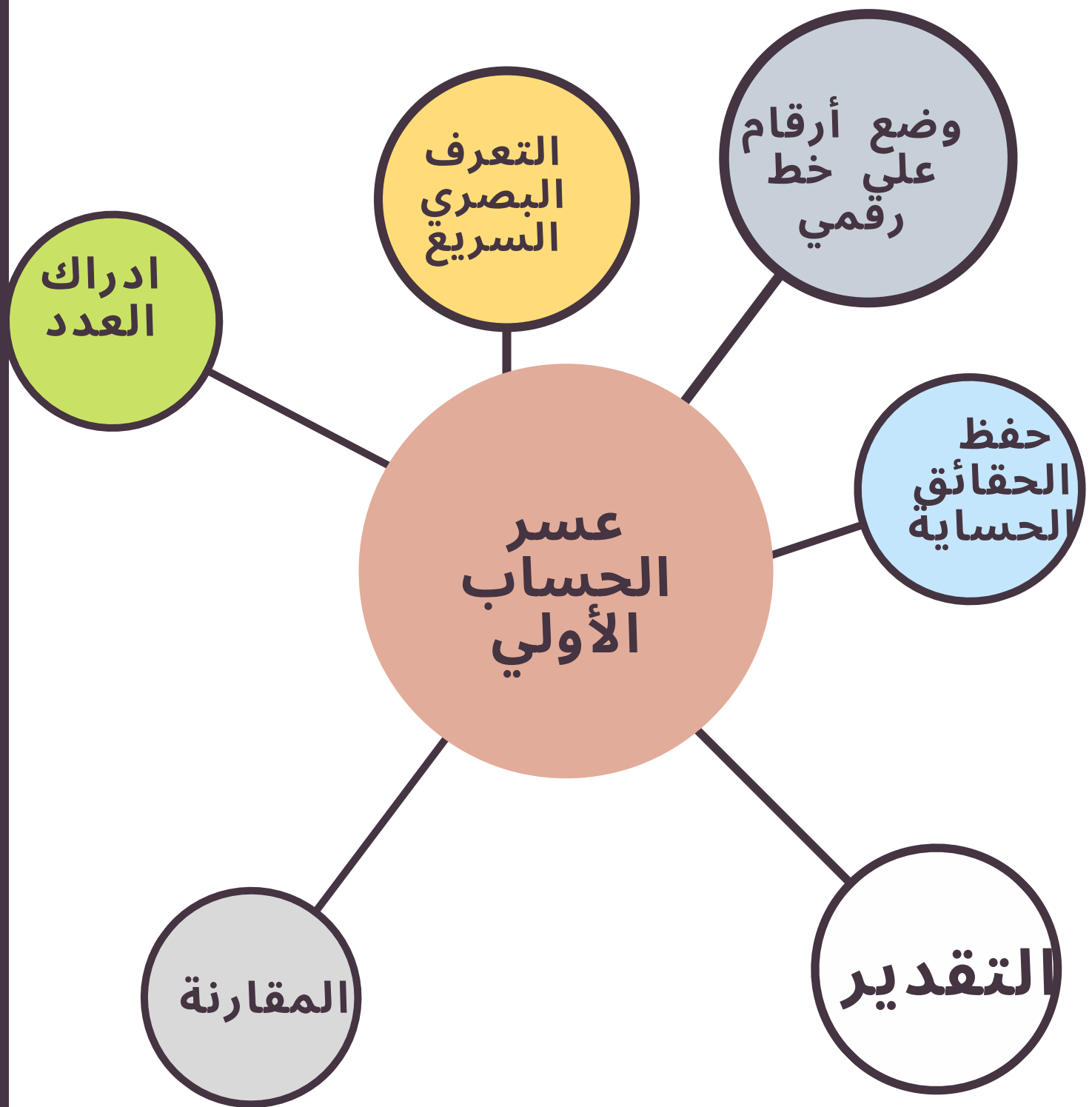


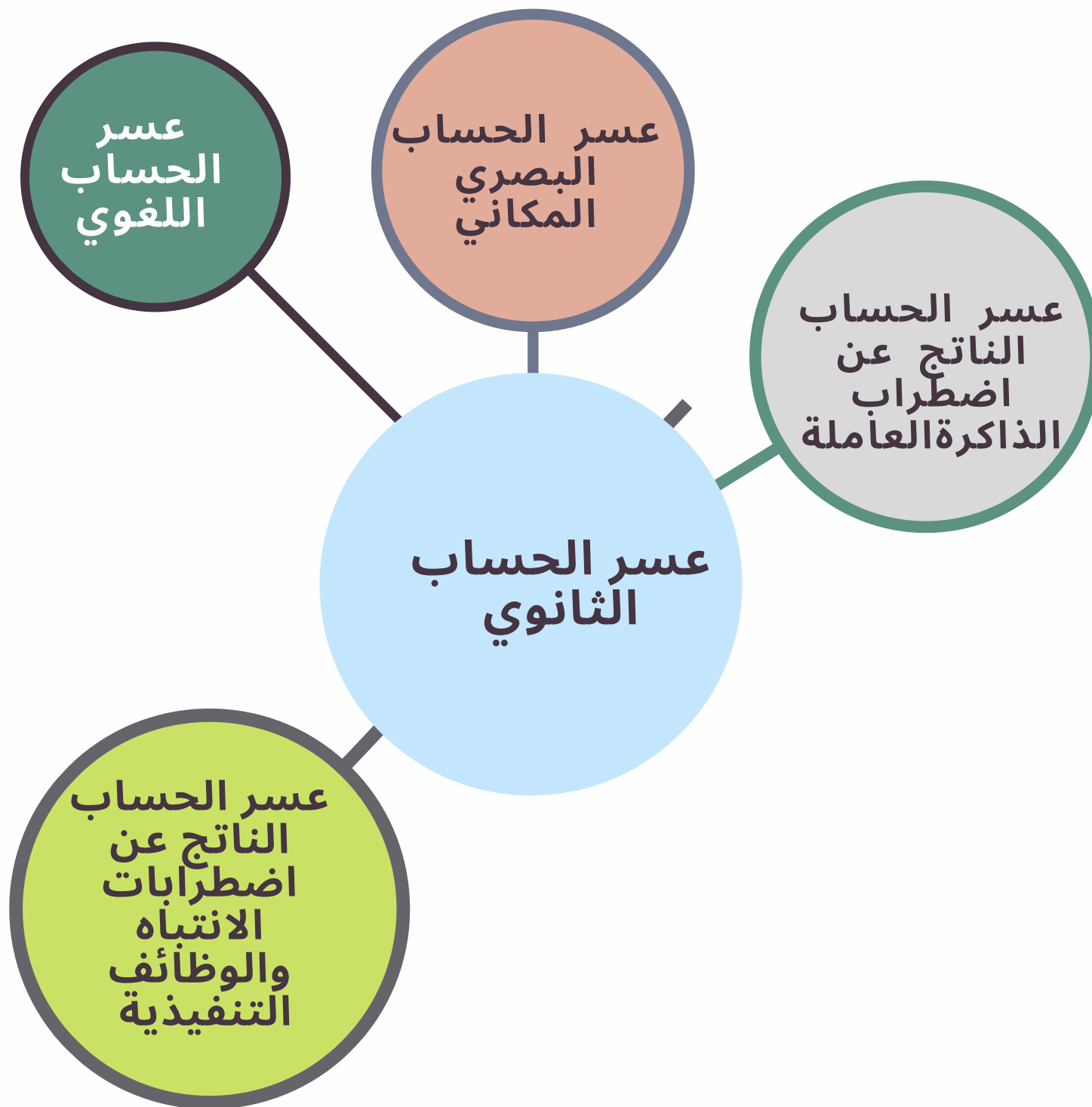
Discalculie

le traitement numerique

procedure de calcule

le sens du nombre





er • children communicate • dyslexia • modify • store information • retrieve information • learning • add • adhd • creative • accommodations • dysgraphia • reading • alphabet • lifelong • adults • functioning • dyscalculia

التشخيص

ما قيمة محك التباعد في تشخيص ذوي اضطرابات
التعلم؟



لماذا؟ برامج التدريب
المعرفي

مفهومه

شروطه

A field guide to

برامج التدريب
المعرفي

بعض الاستراتيجيات
والتقنيات

مدّته

نموذج عن برنامج في التدريب
المعرفي

Thank you

