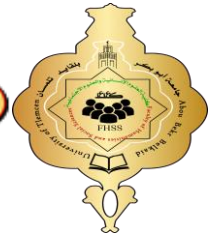




جامعة أبو بكر بلقايد
UNIVERSITÉ DE TLEMCEM



جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان - [الجزائر]

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

مستوى السنة الثانية LMD الأرطوفونيا - امتحان السداسي الأول - الأربعاء 15 رجب 1446 هـ / 15 جانفي 2025 م. المدة: 1 ساعة و 1/2

إجابة اختبار مقياس منهجية البحث 1 [حصة المحاضرة] أستاذ المادة: عبد المجيد بن حبيب

- ما مدى أهمية مفهوم The problematization في الأرطوفونيا ؟ (4 نقاط)

تركز الأشكلة على تفعيل ثنائية التساؤل [اللا نهائي] عبر: ماذا، كيف، لماذا → الإجابات المؤقتة. تتيح هذه القطيعة المعرفية إعادة النظر وتجاوز الإجابات السابقة والمعتقدات العامة اللاواعية الهدامة المحيطة بنا ثم بالحالة، فنعيش إجابات علمية واعية ببناء متجددة تغيرنا وتحوّل الحالة.

- هل الملفوظ التالي صحيح أم خاطئ؟ الإجابة فقط عبر كتابة "صحيح" أو "خطأ" (4)

اهتمّ كثيرا Jack Goody بمفهوم La raison orale [الإجابة: خطأ]

- اختري/اختر إجابة أو أكثر وضع دائرة عليها [جمع الصحيح والخطأ يلغي الإجابة]: يركّز مفهوم La rupture épistémologique على: (4) [وضع الإجابة الأولى أو الأخيرة، أو كلاهما مقبول]

عيش التفكير العلمي. الخضوع للمعرفة الشعبية. حصر التعلّم في المدرسة. المعرفة المكتوبة مصدر التغيّر

- صحّحي/صحّح العبارة التالية: يركّز The hermeneutical circle على معاني النص/الخطاب التجزيئية (4)

يركّز The hermeneutical circle على فهم المعاني الكلية عبر ربطها بالدلالات الجزئية وتحليل هذه بتأويل تلك

- الأسئلة المتوافقة: اربطي/اربط بسهم بين كل بند على اليمين مع البند الموافق على اليسار: (4)

يحيل Interpreting/Understanding ← إلى المعنى الكلي للنص/الخطاب

تحيل L'approche phénoménologique ← إلى تعليق الأحكام المسبقة

يحيل Dialogism ← إلى فهم الملفوظ بربطه بملفوظات

تحيل The Grounded Theory ← إلى التعامل المباشر مع الميدان

ملاحظة: من فضلك أكتبي/أكتب رقم بطاقتك واسمك بوضوح وباللغتين؛ لا للتشطيب/لا لاستعمال المصحح correcteur بتوفيق الله ☺