



كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

قسم علم النفس

امتحان في مقياس نظم التعليم والتكوين

المستوى: السنة الأولى ماستر علم النفس التربوي

رقم التسجيل:

الاسم واللقب:

- 1\_ التقييم المكبر هو: 2. يهتم بتقييم البرامج والمناهج لبرنامج لبرنامجها ونقطة فيها.
- والتحديد مما سبق الخلل في تعلمها وانجاحها عن طريق المعرفة مدى نجاحها في الأداء، كما يجمع كونه التقييم هو الآخر، اذ ان التقييمات يجمع النظام التعليمي برؤيته للتقييم لمعرفة مدى ترميزها وتكامل اجزائها وسماها ومدى قدرتها على تحقيق الاهداف التي رسمها المجتمع والتي رسمها النظام لنفسه.
- 2\_ اذكر نوعين من أنواع المدخلات (مع الشرح): 4. (1) مدخلات مادية تتمثل في المباني والمباني والتجهيزات والمدخلات المادية تتمثل في الجوار والمناهج الدراسية لطلاب التعليم وجميع ابرز اشياء ومدى كفايتها وكذا طريقة تقييمها كونه الاساتذة والاداريين والطلاب التي تدفعها لطلابها (عدد الطلاب في القسم) طريقة اختيار الاساتذة.
- (2) مدخلات بشرية وهي تتمثل في الاساتذة والاداريين والعمال والاولياء والامور.
- 3\_ اذكر عنصرين من عناصر الاصلاح التربوي مع الشرح: 4. (1) المباني والتجهيزات حيث ان بعض المباني والوسائل والامكانيات وعدم توفر التجهيزات الضرورية للطلاب التعليمي، كلها عوامل تؤثر على أداء المدرسة وقد تكون الحلول لمشاكل المدرسة عن طريق تطوير هذه الاحياء والمباني فإني ذلك يؤثر على المعلمين بالاطلاع الجيد والمال.
- (2) مشاكل الاجتماع للمعلمين: حيث انه لابد من التوافق بين بعض المشاكل الاجتماعية للمعلمين، كتوفير المال المدرسي والاطعام والهدايا.

## المداخل - وصف المداخل =

4\_ حدد إلى أي مرحلة من مراحل تطور التربية المقارنة ينتمي كل عنصر من العناصر التالية: 3

البحث عن تفسيرات كمية للعلاقة بين المتغيرات... من **مرحلة الوصفية**... **المرحلة**

الانتقال من مرحلة الوصف والجمع غير المقصود إلى مرحلة الجمع المنظم للمعلومات... **مرحلة الوصف والجمع**

الاعتماد على وصف النظم التعليمية ونادرا ما يتم الاعتماد على النقد أو التحليل العلمي... **مرحلة الوصف والجمع**

5\_ أذكر ثلاث مميزات للتعليم الثانوي العام التكنولوجي في الجزائر: 3

1- **يهتم بالمعلم = استيفاء من تطور العلوم والتكنولوجيا**

2- **يتميز بفتح شريحة كبيرة من ذريته... يعتمد على المنهج والتدريب إلى حد كبير**

3- **المناهج التعليمية والمهنية المتكاملة**

3- **تمتين وتعميق مكتسبات المرحلة التعليمية السابقة السابقة**

6\_ أجب بصحيح أو خطأ: 4

خطأ	صحيح	العبرة
X		القيادة والاشراف داخل المؤسسة التعليمية يعتبر من المدخلات التعليمية
X		الهدف من التربية المقارنة هو تحليلي اصلاحي
X		من مميزات النظام المغلق أنه يعيد تنظيم مكوناته حسب الظروف
	X	المخرجات النهائية هي التي ينتجها النظام وتؤثر على الاطار العام الذي تعمل في نطاقه