

Plan de cours :

INTRODUCTION A L'ANALYSE MACROÉCONOMIQUE

HAID ZAHIA

04/04/2019

TABLES DES MATIERES :

1- Informations sur le cours.....	03
2- .Présentation du cours.....	03
3- .Contenu.....	04
4- .pré-requis.....	04
5- Visées d'apprentissage.....	04
6- Modalités d'évaluation des apprentissages.....	05
7- .Activités d'enseignement-apprentissage.....	05
8- .Alignement pédagogique.....	05
9- .Modalités de fonctionnement.....	05
10- .Ressources d'aide.....	06

1. Informations sur le cours

- **Faculté:** Ecole supérieur de management
- **Département:** Premier cycle
- **Public cible :** Deuxième année préparatoire
- **Licence :** Spécialité management
- **Magistère :** Spécialité management international des entreprises option : finance international
- **Doctorat :** Spécialité management international des entreprises option : finance international
- **Intitulé du cours :** Introduction a l'analyse macroéconomique
- **Crédit:** 06
- **Coefficient:** 02
- **Durée:** 13 semaines
- **Horaire :** dimanche : 10h- 11.30h / 11 :30h- 13h
Mardi : 8 :30 h -10 :00h / 11 :30h- 13h
- **Salle:** 22 et 14
- **Enseignant:** Dr. HAID ZAHIA
- **TD :** Dr. HAID ZAHIA
- **Contact :** par mail : h_zahia86@live.fr
- **Disponibilité au bureau:** Dimanche, mardi de 13h30 -15h30

2. Présentation du cours

- La macro-économie est l'étude des relations économiques et des politiques qui s'appliquent à un pays entier
- L'objet de l'étude de la macroéconomie n'est pas uniquement de comprendre les événements économiques. Au delà, il s'agit d'améliorer les politiques économiques. La politique monétaire et la politique budgétaire peuvent avoir un impact déterminant sur l'économie pour le meilleur et pour le pire. Les macros économistes aident les décideurs politiques à évaluer les effets de diverses politiques possibles. On demande aux économistes à la fois d'expliquer l'univers économique tel qu'il est et de dire comment il pourra être.
- L'approche macroéconomique est une approche globale des phénomènes économique différente de celle de la microéconomie qui s'intéresse aux comportements des agents.
- La microéconomie cherche, par exemple, à expliquer la formation des prix ; la macroéconomie se préoccupe des causes et des conséquences de la hausse généralisée des prix (l'inflation) ou de leur baisse (la déflation).

A long terme, la macroéconomie s'intéresse à la croissance et à ses facteurs, à court terme aux déséquilibres, aux moyens de les résorber et de parvenir à une situation d'équilibre.

3. pré-requis

- Nous cherchons à travers ce cours à aboutir aux buts pédagogiques et scientifiques suivants;
Définir les concepts généraux de la macroéconomie
- Faire connaître à l'étudiant la macroéconomie keynésienne ses principes, ses fondements et ses théories,
- Donner à l'étudiant les moyens de construire une analyse macroéconomique,
Former l'étudiant afin de pouvoir résoudre des analyses macroéconomiques et techniques.

4. Contenu

- Ce cours est divisé en deux chapitres: la première traite les objectifs essentiels d'une politique macroéconomique et les différences clés entre la macroéconomie et la microéconomie.
- le 2^{ème} chapitre est consacré aux équilibres et comptabilité macroéconomique nous aborderons dans cette partie par les acteurs économiques et les marchés ensuite en parle sur le circuit économique qui traite les principes de l'équilibre macroéconomique ; les identités comptables, le circuit simplifié et le circuit complet
- enfin en parle sur le produit national

5. Visées d'apprentissage

On espère que l'étudiant pourra après avoir étudié ce module :

- ✓ Avoir des notions macroéconomiques
- ✓ Pouvoir résoudre et analyser des problèmes en macroéconomie
- ✓ Faire la distinction entre une analyse macroéconomique et microéconomique.

6. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation finale se fait à travers:

- ❖ Un examen final sur table et qui porte sur tout ce que vous avez vu dans ce cours pendant le semestre, lors de cet examen, qui compte pour **50 %** de la note finale.
- ❖ Évaluation continue et régulières à raison de **50%** restant, elle vous permet d'enregistrer des points tout au long du semestre, cette évaluation continue est réalisée par différentes formes. Il s'agit :
 - De la note de Travail à la maison, assiduité, participation **30%**
 - La note des tests **20%**

7. Activités d'enseignement-apprentissage

- Un cours magistral
- Des travaux dirigés sont programmés à la fin de chaque chapitre
- Des séries d'exercices seront également programmés pour permettre aux étudiants de travailler ensemble.

8. Alignement pédagogique

- La compétence visée repose sur les trois piliers : savoir ; savoir-faire et savoir être tous ces piliers sont nécessaires et nécessitent des méthodes pour pouvoir les atteindre et des évaluations pour tester votre compréhension et se renseigner sur l'atteinte des objectifs.

9. Modalités de fonctionnement

- ❖ Le cours est organisé en:
 - Séances théoriques pour permettre aux étudiants de maîtriser les notions de base de la macroéconomie et connaître les différences clés entre la macroéconomie et la microéconomie.
 - Deux Séances de travaux dirigés (TD), afin que vous puissiez mobiliser les savoirs dans la réalisation des séries d'exercices

Semaines	Contenu du chapitre	Nombre d'heures
01	Chapitre introductif	03

02	Chapitre 1: Équilibre et comptabilité macroéconomique	03
03	1. Agrégats macroéconomiques	03
04	2. Les grands équilibres macroéconomiques	03
TEST		
05	Chapitre 2: la macroéconomie keynésienne	03
06	1. la fonction de consommation et de l'épargne	03
07	2. la fonction d'investissement	03
08&09	3. les multiplicateurs	06
10	4. le revenu national d'équilibre	03
11	5. la fonction de liquidité	03
12&13	Chapitre 3: la macroéconomie de la synthèse: le modèle IS/LM (Hansen-Hicks)	06
REVISION GENERALE		
EXAMEN FINAL		

10. Ressources d'aide

- Livre

- ✓ Grégory N. Mankiw, Macroéconomie, 8^{ème} édition, Broché, Néo York, 2013.
- ✓ D. Begg, S. Fisher et R. Dornbusch, "Macroéconomie", (éd. DUNOD, 2002).
- ✓ J.-L. BAILLY, G. CAIRE, C. LAVIALLE, J.-J. QUILES ; « Macro-économie, cours, méthodes, exercices et corrigés », Édition Bréal, 1999.

- Webographie

- ✓ http://remi.bazillier.free.fr/coursmacro_chap1_etudiants.pdf
- ✓ <http://fsjes.usmba.ac.ma/cours/abdellaoui/Macroeconomie-S2.pdf>
- ✓ <http://homepages.ulb.ac.be/~tlallema/Eco%20pol%204.pdf>

FIGURE 1 : Montre l'organisation des chapitres de module

CARTE CONCEPTUEL

