الامتحان للسنة الثالثة علم النفس العيادي

مقياس الاضطرابات الحسية و الحركية

الاسم و اللقب رقم البطاقة

الأسئلة

1. **عرف الاعاقة واذكر مستوياتها حسف المنظمة العالمية للصحة 4ن**

* اقترحت المنظمة العالمية للصحة تصنيفا لالضطرابات الوظيفية و الاعاقة و الصحة أين بينت أربعـة مستويات للاعاقـة :
* المستوى 1 : يتمثل في الاضطراب نفسه
* المستوى 2 : يتمثل في النقص أو التأثير اإلكلينيكي للاضطراب
* المستوى 3 : النتائج الوظيفية للاضطراب " أي عدم القدرة "
* المستوى 4 : اإلعاقة و التي تتمثل في أثر الاجتماعي الفردي االنفعالي للاضطراب .
* نتطرق في هذا التصنيف أيضا إلى عوامل أخرى و التي تأخذ بعين الاعتبار في تصنيف الاعاقـة ، مثل الجانب الثقافي ، الجنس .

1. **اضطراب الصم البكم العمي و اذكر انواعه 4ن**

هو إعاقـة تجمع بين الاضطراب البصري و الاضطراب السمعي و هذا ما يزيد تأثر واحدة على الأخرى ، و لا يستطيع الفرد المصاب بهذه الإعاقـة أن يقوم بعملية تعويض .

انواعه

* الصم البكم العمى الأولــــــــى : هي إعاقة تظهر عند الولادة أو مكتسبة قبل ظهور اللغـة ،

نذكر متلازمـة Charge ــ ولادة مبكرة ــ حصبة ألمانية

متـلازمــــــــــة Charge :من أعراض هذه المتلازمـة :فقدان البصر .تأخر النمو .تشوش الجهاز الجنسي تشوش الجهاز السمعي ، و عضيمـات الأذن الوسطـى تؤدي إلى التهابات مزمنة ، و إلى صمم اضطرابات على مستوى الأعصاب القفوية اضطرابات على مستوى الأعصاب الشميـة ، سمعيـة ، دهليزية ، و الأعصاب الذوقية اضطرابات الجهاز العصبي المركزي

* صـم البكم العمي اكتسـاب تدريجـي

اعاقة سمعية عند الولادة و فقدان البصر تدريجي لاحقا كمتلازمـة Usher

اعاقة بصرية عند الولادة و يكتسب اعاقة سمعية تدريجيا ( مرض أو حادث

* صم البكم العمي اكتساب متأخر للإعاقة

عند الراشد يصبح أصم أو عمى بعد إصابته بمرض ، التهاب السحايا ، التهاب دماغ ، سكتة قلبيـة أو حــادث ،

عند الأشخاص المسنيـن : الذين يصابون بانتكاس عضلات و صمم في الشيخوخة .

إن الأشخاص المصابين بالصم البكم العمي يمثلون فئـة غير متجانسـة و ذلك لعدة عوامل التي تؤثر على الإعاقـة وهي سن الإصابـة ، شدة الإعاقـة .

تأثيرها على اللغــة :

هذه الفئة لديها احتياجات خاصة ، التكفل الخاص فردي و مبكر يستطيع أن يحسن من جودة حياتهم .

إن الأفراد لهذه الفئة يواجهون عدة صعوبات فلديهم صعوبة في فهم المعلومات الواردة من محيطهم .

توجههم في المحيط صعب .إن نسبة الإصابـة في زيادة ، وذلك لأن التطورات في الطب و زيادة سن الشيخوخة

1. ي**لاحظ تاخر كبير في النمو عند الطفل المصاب بالاعاقة السمعية مقارنة مع الطفل لمصاب بالاعاقة البصرية لمذا ؟ 4ن**

التواصل واللغة: السمع له دور أساسي في تطور اللغة والتواصل. الأطفال الذين يعانون من إعاقة سمعية لا يستطيعون الاستماع إلى الأصوات والكلمات التي تسمح لهم بتطوير مهارات التواصل الشفهي. وهذا يؤدي إلى تأخر في اكتساب اللغة المنطوقة، مما يؤثر بشكل مباشر على تطورهم العقلي والاجتماعي. من جهة أخرى، الأطفال المصابون بالإعاقة البصرية لا يواجهون نفس التحدي في اكتساب اللغة، حيث يمكنهم التواصل، على الرغم من أنهم قد يواجهون تحديات أخرى في التنقل والتفاعل مع البيئة.

إضافة إلى ما تم ذكره، يعاني الأطفال المصابون بالإعاقة السمعية من تأخر في ظهور نظرية العقل مقارنة بالأطفال العاديين أو حتى الأطفال المصابين بالإعاقة البصرية. نظرية العقل هي القدرة على فهم أن الآخرين يمتلكون أفكارًا ومعتقدات ومشاعر تختلف عن أفكارنا ومشاعرنا. الأطفال الذين يعانون من الإعاقة السمعية يتأخرون في تطوير هذه القدرة بسبب صعوبة تواصلهم مع المحيطين بهم، مما يعيقهم من تعلم وفهم هذه المفاهيم الاجتماعية المعقدة. فهم يصعب عليهم ملاحظة كيفية تأثير الأفكار والمعتقدات على تصرفات الآخرين، وهو ما يؤخر تطور العلاقات الاجتماعية.

صعوبة الانتقال إلى المرحلة المفاهيمية تعتبر أيضًا تحديًا آخر. الأطفال المصابون بالإعاقة السمعية يواجهون صعوبة في فهم وتكوين المفاهيم المجردة بسبب نقص التواصل اللفظي والسمعي الذي يعد أساسيًا لتطوير هذه المهارات. التعليم الذي يعتمد على اللغة المنطوقة يساهم في تطوير المفاهيم مثل الأعداد والألوان والأماكن والمفاهيم المجردة الأخرى، وهو ما يتأخر عند الأطفال الذين لا يستطيعون الاستماع أو التواصل بفعالية. بالمقابل، الأطفال المصابون بالإعاقة البصرية، رغم التحديات التي يواجهونها في التعرف على الأشياء والبيئة، يمكنهم غالبًا استخدام حواس أخرى مثل اللمس لتطوير مفاهيمهم.

إجمالًا، الإعاقة السمعية تؤثر بشكل ملحوظ على تطور النظرية العقلية والمفاهيمية عند الأطفال، مما يؤدي إلى تأخر في نموهم العقلي والاجتماعي مقارنةً بالأطفال المصابين بالإعاقة البصرية.

1. **كيف يساهم النظام الدهليزي و الحس العميق و الحواس الخارجية في تطور الوعي بالذات ؟ 4ن**

يساهم النظام الدهليزي والحس العميق والحواس الخارجية بشكل كبير في تطور الوعي بالذات لدى الرضيع. فالنظام الدهليزي يساعده على إدراك توازنه وحركته في الفضاء، مما يعزز فهمه لوجوده الجسدي. أما الحس العميق، فهو يعزز وعيه بوضعية جسمه وأجزائه المختلفة دون الحاجة إلى الرؤية، مما يساعده على تنسيق حركاته وتحقيق التوازن. كما تلعب الحواس الخارجية مثل اللمس والسمع دورًا مهمًا في تعرفه على البيئة المحيطة به، وتفاعله معها. تجربة مثل **اللمس المزدوج** تساعد الرضيع في إدراك حدود جسمه، بينما **الانعكاسات الحركية** تعزز فهمه لقدرته على التحكم في جسده. كذلك، **تجربة اللهاية الموسيقية** تعلّمه الربط بين أفعاله والنتائج التي تحدث، مما يعمّق شعوره بالوجود. وأخيرًا، **اختبار المرآة** يعزز من وعيه بوجوده الذاتي عندما يبدأ في التعرف على صورته في المرآة. من خلال هذه التجارب، يتطور الوعي بالذات تدريجيًا، مما يساعد الرضيع على فهم نفسه وعلاقته بالعالم المحيط.

1. **ما هي وظيفة اانفسية والحيوية لحاسة الشم ؟ 4ن**

الروائح تؤدي ً دورا كبيرًا في تنظيم سلوك الطفل مثل الانتباه،التوجيه، وتحفيزاستجابات الاقتراب أو التجنب

الوظائف الغذائية .الأطفال حساسون لروائح الطعام، والتي تؤثر في سلوكهم الغذائي