

التصحيح النموذجي

امتحان السداسي الثالث (دورة عادية)/مقياس تقنيات البحث العلمي

السنة الثانية ليسانس حقوق / مج 01

السنة الجامعية 2025/2026

مقدمة: يمهّد فيها الطالب للإجابة على موضوع الامتحان على نحو مقتضب مناسب ومتناسب، يعاود بعدها طرح السؤال بصيغة تتوافق مع المبتغى من الموضوع، ليعكف بعدها على الإعلان عن خطة الإجابة. (01ن)

يتناول في شق أول جزئية المشكلة البحثية (على أن يترك للطالب صياغة العنوان بما يعكس الفكرة):

- شرحاً يؤكد فيه بالضرورة على تعريف المشكلة البحثية كموضوع يكتنفه الغموض أو ظاهرة (طبيعية، إج، إق، سيا، بيولوجية،...) تحتاج إلى تفسير علمي تتحدى فكر الباحث ويحاول أن يبرز حقائقها بطرح الأسباب والمسببات والانتهااء إلى حلول آنية و/ أو مستقبلية (مع ضرورة إعطاء مثال مثال) (1.5ن)

- يعاود بعدها التأكيد على فكرة إحساس الباحث بالمشكلة البحثية واهتمامه بها، مع ذكر دوافع هذا الاهتمام (الخلفية المعرفية والمهنية، التجربة الشخصية، حل المشكلات المعاصرة، الشهرة، التأثير بتخصص والاهتمامات البحثية للأستاذ المشرف،) (بدون ضرورة شرح) (2.5ن)، مع ضرورة بيان أهم ضوابط أو موجهات اختيار وتحديد المشكلة البحثية. (الأهمية العلمية والعملية، الحداثة، الأصالة، الواقعية، المادة العلمية، المساحة الزمنية، التخصص والإشراف، الحق الأدبي، التناسب مع التوجهات البحثية للجهات الوصية) (بدون ضرورة شرح) (2.5ن)

- ثم يأتي الدور على ضرورة شرح فكرة أن إحساس الباحث بالمشكلة البحثية هو المحفز والمنطلق الذي يجب أن يتبلور في شكل ملموس يصاغ على نحو منهجي بشكل استقهامي

يعبر عن سؤال تتحول معه المشكلة إلى إشكالية، مؤكداً أن الصياغة المقصودة في عملية انتقال وتحويل المشكلة البحثية إلى سؤال بحثي كإشكالية (02ن).

ومن ثم يتناول في شق ثان جزئية السؤال البحثي(على أن يترك للطالب صياغة العنوان بما يعكس الفكرة):

- شرحاً يؤكد فيه بالضرورة على تعريف السؤال البحثي كسؤال يجب أن يتضمن في صياغته المشكلة البحثية(01ن)، وأيضاً كسؤال إشكالي يثير اللبس والغموض(01ن)، ومن ثم تعريف الإشكالية لغة واصطلاحاً باختصار مفيد (01ن)، ليعكف بعدها على تبيان شروط صياغة الإشكالية على النحو المبين في المحاضرة (02ن)

ليتناول في الأخير جزئية العلاقة بين المشكلة البحثية والسؤال البحثي(على أن يترك للطالب صياغة العنوان بما يعكس الفكرة):

مؤكداً على أن الإشكالية هي صياغة أوسع تتضمن المشكلة يضاف إليها السؤال كلمسة استفهامية (1.5ن)

مؤكداً على أنهما يتفقان من حيث المضمون ومن حيث الهدف مع شرح مختصر مفيد(1.5ن)، ويختلفان من حيث الصياغة على أن الأولى تقريرية إخبارية والثانية استفهامية مع شرح مختصر مفيد ومثال(1.5ن)،

خاتمة: يعطي فيها الطالب رأيه حول الموضوع أو كل فكرة يكون لها أهمية أن تأتي منهجياً في الخاتمة. (01ن)