**جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان**

**كلية العلوم الإنسانية والإجتماعية**

**قسم الفلسفة**

**مقياس اللغة الاجنبية: فرنسية (مقياس عن بعد).**

**المستوى: ماستر1.**

**د. هشام بن دوخة.**

**Le texte :**

**Repenser la question du salut.**

Je voudrais, pour finir, te proposer trois éléments de réflexion sur la façon dont un humanisme non métaphysique peut aujourd’hui réinvestir l’ancienne problématique de la sagesse : ils concernent l’exigence de la pensée élargie, la sagesse de l’amour et l’expérience du deuil.

La «  pensée élargie », d’abord.

Cette notion que j’ai eu l’occasion d’évoquer à la fin du chapitre sur la philosophie moderne, prend une signification nouvelle dans le cadre de la pensée Nietzschéenne.

Elle ne désigne plus simplement, comme chez Kant, une exigence de l’esprit critique, une contrainte argumentative ( se mettre à la place des autres pour mieux comprendre leur point de vue).

**Luc Ferry, apprendre à vivre, p284.**

**المصطلحات الفلسفية** :

Salut :الخلاص ،

Humanisme :الإنسانية النزعة

Esprit critique : : العقل النقدي

**الترجمة المقترحة للنص:**

إعادة التفكر حول سؤال الخلاص.

أود في النهاية أن أعرض عليك ثلاثة عناصر التي يمكن لنزعة إنسانية لا ميتافيزيقية أن تستثمر بها إشكالية الحكمة القديمة، تتعلق بضرورة فرض الفكر المتضخم: حكمة الحب وتجربة الموت- الحداد.

الفكر المتضخم أولا.

هذا المفهوم الذي كانت لي فرصة التعرض اليه في نهاية الفصل حول الفلسفة الحديثة سيأخذ معنى جديدا في إطار الفكر النيتشوي.

لم يعد ببساطة كما كان مع كانط ضرورة العقل النقدي، القيد البرهاني ( أن تكون مكان الآخرين حتى تفهم جيدا وجهات نظرهم).

**المطلوب:**

Dans un paragraphe de dix lignes maximum, discutez de l'idée principale du texte.

Note : La réponse est individuelle et en français.

* ناقش الفكرة الأساسية للنص في فقرة لاتتجاوز عشرة أسطر.
* ملاحظة:الإجابة تكون فردية وباللغة الفرنسية.