****

ECOLE SUPERIEURE DE MANAGEMENT

Deuxième année préparatoire **(1er cycle)**

Deuxième semestre

Année universitaire **2018-2019**

**Plan du module: Syllabu**s

 **Informations sur le module**

* **Faculté:** Ecole supérieur de management
* **Département:** Premier cycle
* **Public cible :** Deuxième année préparatoire
* **Licence**: Spécialité management
* **Magistère :** Spécialité management internationale des entreprises option : finance internationale
* **Doctorat**: Spécialité management internationale des entreprises option : finance internationale
* **Intitulé du module** : la macroéconomique
* **Crédit:** 06
* **Coefficient:** 02
* **Durée:** 13 semaines
* **Horaire :** dimanche : 10h- 11.30h / 11 :30h- 13h

 Mardi : 8 :30 h -10 :00h /  11 :30h- 13h

* **Salle:** 22 et 14
* **Enseignant:**Dr. HAID ZAHIA
* **TD :** Dr. HAID ZAHIA
* **Contact :** par mail : h\_zahia86@live.fr
* **Disponibilité au bureau**: Dimanche, mardi de 13h30 -15h30
* **Tuteurs :** BERRACHED Amina
* **Contact :** email: berrached-amina@hotmail.fr

**But du module :**

* Utiliser les principaux outils que la science économique a mis au point pour l'analyse des réalités macro-économiques.

**Objectifs du module**

*Nous cherchons à travers ce module à aboutir aux buts pédagogiques et scientifiques suivants;*

* Définir les concepts généraux de la macroéconomie
* Connaître les outils et les agrégats de mesure de l’activité économique.
* Comprendre et analyser les principales réflexions en matières de politiques économiques.
* Savoir interpréter et analyser les principaux déséquilibres macro-économiques.
* Faire connaitre à l’étudiant la macroéconomie keynésienne ses principes, ses fondements et ses théories,
* Donner à l’étudiant les moyens de construire une analyse macroéconomique,
* Former l’étudiant afin de pouvoir résoudre des analyses macroéconomiques et techniques

**Résultats de l’apprentissage**

*On espère aussi que l’étudiant pourra après avoir étudier ce module ;*

* Avoir des notions macroéconomiques
* Pouvoir résoudre et analyser des problèmes en macroéconomie
* Faire la distinction entre une analyse macroéconomique et microéconomique.

**Présentation du module**

* La macro-économie est l'étude des relations économiques et des politiques qui s'appliquent à un pays entier
* L'objet de l'étude de la macroéconomie n'est pas uniquement de comprendre les événements économiques. Au delà, il s'agit d'améliorer les politiques économiques. La politique monétaire et la politique budgétaire peuvent avoir un impact déterminant sur l'économie pour le meilleur et pour le pire. Les macros économistes aident les décideurs politiques à évaluer les effets de diverses politiques possibles. On demande aux économistes à la fois d'expliquer l'univers économique tel qu'il est et de dire comment il pourra être.
* L'approche macroéconomique est une approche globale des phénomènes économique différente de celle de la microéconomie qui s'intéresse aux comportements des agents.
* La microéconomie cherche, par exemple, à expliquer la formation des prix ; la macroéconomie se préoccupe des causes et des conséquences de la hausse généralisée des prix (l'inflation) ou de leur baisse (la déflation).A long terme, la macroéconomie s'intéresse à la croissance et à ses facteurs, à court terme aux déséquilibres, aux moyens de les résorber et de parvenir à une situation d'équilibre.

 **Modalités d'évaluation des apprentissages**

L’évaluation finale se fait à travers:

* Un examen final sur table et qui porte sur tout ce que vous avez vu dans ce cours  pendant le semestre, lors de cet examen, qui compte pour **50 %** de la note finale.
* Évaluation continue et régulières à raison de **50%** restant, elle vous permet d’engranger des points tout au long du semestre, cette évaluation continue est réalisée par différentes formes. Il s’agit :
* De la note de Travail à la maison, assiduité, participation **30%**
* La note des tests **20%**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grades**  | **Examens**  |
| 20%50% | 1(Test)2(Examen final) |
| 30% | Travail à la maison, assiduité, participation  |

**Activités d'enseignement-apprentissage**

* Un cours magistral
* Des travaux dirigés sont programmés à la fin de chaque chapitre
* Des séries d’exercices seront également programmés pour permettre aux étudiants de travailler ensemble.

**Alignment pédagogique**

* La compétence visée repose sur les trois piliers : savoir ; savoir-faire et savoir être tous ces piliers sont nécessaires et nécessitent des méthodes pour pouvoir les atteindre et des évaluations pour tester votre compréhension et se renseigner sur l’atteinte des objectifs.

**Modalités de fonctionnement**

* Le cours est organisé en:
* Séances théoriques pour permettre aux étudiants de maitriser les notions de base de la macroéconomie et connaitre les différences clés entre la macroéconomie et la microéconomie.
* Deux Séances de travaux dirigés (TD), afin que vous puissiez mobiliser les savoirs dans la réalisation des séries d’exercices

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre d’heures** | **Contenu du chapitre** | **Semaines** |
| 03 | Chapitre introductif | 01 |
| 03 | Chapitre 1: Équilibre et comptabilité macroéconomique | 02 |
| 03 | 1. Agrégats macroéconomiques | 03 |
| 03 | 2. Les grands équilibres macroéconomiques | 04 |
| TEST |
| 03 | Chapitre 2: la macroéconomie keynésienne | 05 |
| 03 | 1. la fonction de consommation et de l’épargne  | 06 |
| 03 | 2. la fonction d’investissement | 07 |
| 06 | 3. les multiplicateurs | 08&09 |
| 03 | 4. le revenu national d’équilibre | 10 |
| 03 | 5. la fonction de liquidité | 11 |
| 06 | Chapitre 3: la macroéconomie de la synthèse: le modèle IS/LM (Hansen-Hicks) | 12&13 |
| REVISION GENERALE |
| EXAMEN FINAL |

