|  |
| --- |
| Grille d’évaluationProposé par : **Dr. AYAD Amel**, Université de TlemcenLe Cours intitulé : « **Thermodynamique des Solutions** »Nom et prénom du testeur :  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères** | **Eléments observables** | **Mention** |
| Excellent | Très bien | Bien | Insuffisant |
| Structure du plan de cours | Clarté de la présentation |  |  |  |  |
| Information sur le cours |  |  |  |  |
| Coordonnées et disponibilité de l’enseignant |  |  |  |  |
| Système d’entrée | Présentation des objectifs du cours |  |  |  |  |
| Présentation des pré-requis |  |  |  |  |
| Test des pré-requis |  |  |  |  |
| Système d’apprentissage | Respect de la description et les objectifs de cours |  |  |  |  |
|

|  |
| --- |
| Ressources d'aides à l'apprentissage |

 |  |  |  |  |
| Respect de la description et les objectifs de cours |  |  |  |  |
| Liens et enchaînement entre les diverses parties du cours |  |  |  |  |
| Lisibilité des textes de cours et la structuration |  |  |  |  |
| Activités d’apprentissage locales |  |  |  |  |
| Système de sortie | Activité globale |  |  |  |  |
| Références bibliographiques |  |  |  |  |