# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



# كلية الآداب واللغات قسم اللغة والأدب العربى

مقياس: التحليل النصى الثالث السنة الثانية ماستر، السداسي الثالث تخصص: أدب حديث ومعاصر إعداد: أ.د محمد ملياني العام الجامعي 2025/2024

# محاضرات في التحليل النصي

# المحاضرة 5: المنهج الأسلوبي في النقد الأدبي

#### مقدمة

يعد المنهج الأسلوبي أحد المناهج النقدية الحديثة التي تهتم بدراسة اللغة الأدبية، من حيث تراكيها، وانزياحاتها، وأثرها الجمالي والدلالي. يعتمد على تحليل البنى اللغوية في النصوص، للكشف عن أسلوب الكاتب وطريقة توظيفه للغة لإيصال المعنى.

# .1مفهوم الأسلوبية

- الأسلوبية هي الدراسة العلمية للأسلوب، أي للطريقة التي يستخدم بها الكاتب اللغة.
- تتقاطع مع اللسانيات، والبنيوية، والشكلانية، لكنها تركز على الجانب الجمالي والتأثيري للنص.
  - يقول الناقد شارل بالى" : الأسلوب هو التعبير عن العاطفة من خلال اللغة".

# 2.خصائص المنهج الأسلوبي

1. الاهتمام باللغة :يرى الأسلوبيون أن النص الأدبي لا يختلف عن غيره في المعاني، بل في طريقة التعبير عنها.

- 2. تحليل الانزياح اللغوي :أي الخروج عن القواعد العادية للغة لإحداث تأثير فني (الصور، الاستعارات، الجناس، التكرار، الإيقاع)
- 3. الدمج بين الشكل والمضمون :يركز على كيف يؤثر الأسلوب في توليد المعنى وليس فقط على المعنى نفسه.
  - 4. التأثير على القارئ: يدرس كيف تؤثر التراكيب اللغوية في استجابة المتلقى.

### .3رواد المنهج الأسلوبي

- شارل بالي: وضع الأسلوبية في إطار علمي، ودرس تأثير العاطفة في اللغة.
- ليو سبيتزر: اهتم بتحليل النصوص عبر التكرار، والصور، والصوتيات.
- رومان جاكوبسون: ربط الأسلوب بوظائف اللغة، ورأى أن الأدب يتميز بالوظيفة الجمالية.
  - ميخائيل باختين: اهتم بالأسلوب الحواري في النصوص الأدبية.

## .4أدوات التحليل الأسلوبي

### أ. المستوبات اللغوبة

- 1. المستوى الصوتى: دراسة الموسيقى الداخلية للنص (التكرار، السجع، الجناس، الإيقاع.(
- 2. المستوى التركيبي:تحليل الجمل من حيث الطول، التقديم والتأخير، الروابط النحوية.
  - 3. المستوى الدلالي: دراسة المعاني والانزباحات اللغوية (الاستعارة، الكناية، الرموز.(
    - 4. المستوى البلاغي: تحليل الصور الفنية والتراكيب البلاغية.

## ب. تحليل الانزياح اللغوي

- الانزياح الصوتي: كالتكرار والإيقاع الذي يخلق تأثيرًا خاصًا.
- الانزياح التركيبي: مثل تقديم الخبر على المبتدأ لإحداث التشويق.
- الانزباح الدلالي: مثل استخدام المجاز والكناية لإيصال المعاني غير المباشرة.

## .5النقد الموجه للمنهج الأسلوبي

- تركيزه الكبير على اللغة قد يهمش السياق الثقافي والتاريخي للنص.
- بعض النقاد يرون أنه تقنى جدًا ولا يهتم بجماليات الأدب بشكل كافٍ.
  - يعاني أحيانًا من التجريد المفرط عند تحليل النصوص.
    - .6 تطبيق المنهج الأسلوبي على نص أدبي
    - مثال على تحليل بيت شعري باستخدام المنهج الأسلوبي:

# إذا غامرتَ في شرفٍ مرُومِ فلا تقنعُ بما دونَ النّجومِ

### .11 لمستوى الصوتى:

- التكرار في حرف "م" و"ر" يعزز الإيقاع.
- السجع بين "مروم" و"النجوم" يضيف موسيقى داخلية.

#### .2المستوى التركيبي:

- جملة شرطية تعطى إحساسًا بالتحدى والتصعيد.
  - تقديم الفعل "غامرت" يعزز الإيقاع الدرامي.

#### .3المستوى الدلالي:

- "الشرف المروم" استعارة للهدف العالي.
- "النجوم" رمز للطموح والمكانة الرفيعة.

#### خاتمة

المنهج الأسلوبي يُعد من أكثر المناهج دقة وصرامة في تحليل النصوص الأدبية، حيث يوفر أدوات لغوية لفهم كيف يُبنى الأسلوب الأدبي وما تأثيره. رغم بعض الانتقادات، فإنه يبقى منهجًا هامًا لفهم اللغة الفنية في الأدب.