



**Enseignement du français en Algérie, UEF Master 1 Didactique du FLE**

**Responsable du module :** M<sup>me</sup> Sénia ALLAL

**Adresse e-mail :** seniaamel.allal@univ-tlemccen.dz

**Consultation :** Chaque lundi de 10h à 12h30 au bureau du chef de département.

**Durée d'enseignement :** 03/02/2024 au 28/03/2024 en présentiel.

**Code de l'UE :** Unité d'enseignement fondamentale

**Module semestriel :** Semestre 2

**Répartition du cours (CM/TD) :** CM 1h30, TD 1h30

**Nombre de crédits :** 4

**Coefficient :** 2

\*\*\*

**Les objectifs de la matière :**

L'étude du français en Algérie nécessite de retracer son histoire pour comprendre son évolution, d'analyser les méthodes d'enseignement actuelles, et de développer un regard critique sur son rôle dans le contexte sociolinguistique algérien.

**Prérequis nécessaires :**

- ✓ Une compréhension de base des principes et des techniques d'enseignement.
- ✓ Une familiarité avec le contexte sociolinguistique algérien et les enjeux culturels liés à l'enseignement du français.

**Compétences et apprentissages visés par le cours :**

À la fin de ce cours, l'apprenant devra être en mesure de comprendre les points suivants :

**Axe 1**

***Evolution et transformation de l'enseignement du FLE***

Semaine1 : Aperçu général.

Semaine2 : Analyse des objectifs de l'enseignement.

Semaine3 : Étude des finalités pédagogiques.

Semaine4 : Les trois niveaux d'enseignement (primaire, moyen et secondaire).

Semaine 5 : Méthodes et programmes d'enseignement.

Semaine 6 : Choix méthodologiques.

Semaine 7 : Contenus des programmes scolaires

\*\*\*

## **Axe 2**

### ***Vision critique et réalités sociolinguistiques***

Semaine 8 : Approche contextualisée du FLE/FLS.

Semaine 9 : Examen critique des manuels scolaires.

Semaine 10 : Pratiques pédagogiques en classe.

Semaine 11 : Aspects de l'évaluation.

### **Règles de fonctionnement du cours :**

L'absentéisme : La présence en cours est obligatoire. Elle ne sera pas (ou sera) systématiquement contrôlée.

L'engagement dans le cours : La participation des étudiants au cours est souhaitée. Les étudiants désirant poser des questions peuvent le faire de façon ordonnée.

### **Références bibliographiques (Liste non exhaustive) :**

- 1- BENNABI, M. (1980) : *Les Conditions de la renaissance algérienne*, Éditions du Seuil, Paris.
- 2- BLANCHET, PH. (2006) : « Le français dans l'enseignement des langues en Algérie : d'un plurilingue de fait à un plurilinguisme didactisé » in *Lettres de l'association*, n° 38 (Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français dans les différents contextes linguistiques et sociolinguistique), pp. 31-36.
- 3- BOUZID, M. (2019) : *Le français en Algérie : entre héritage colonial et enjeux contemporains*, Éditions Barzakh.
- 4- CASTELLOTTI, V. et MOORE, D. (2008) : « Contextualisation et universalisme. Quelle didactique des langues pour le XXI siècle ? », in Philippe Blanchet, Danièle Moore, Safia Asselah-Rahal, *Perspectives pour une didactique des langues contextualisée*, Éditions des Archives contemporaines, AUF, pp. 183-203.
- 5- CHERIF, A. (2015) : *Politiques linguistiques et enseignement des langues en Algérie*, Éditions L'Harmattan.
- 6- DABENE, L. (1994) : *Repères sociolinguistiques pour l'enseignement des langues : les situations plurilingues*, Hachette FLE, Paris.
- 7- FERHANI Fatima Fatma (2006) : « Algérie, l'enseignement du français à la lumière de la réforme », *Le français aujourd'hui* 3/ 2006 (n° 154), p. 11-18.
- 8- KHELIFI, A. (2013) : *L'enseignement du français en Algérie : enjeux et perspectives*, Éditions universitaires de Dijon.
- 9- MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE : Documents d'accompagnement, programmes et manuels élaborés pour l'enseignement du français en Algérie.
- 10- TEMMIM, D. (2004) : « Politiques scolaire et linguistique : quelle(s) perspective(s) pour l'Algérie ? » in, *Le français aujourd'hui*, Former au français dans le Maghreb, n° 154, pp. 19-24.