|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : Chekroun  Prénom : Abdennasser  Etablissement : Université de Tlemcen  Mail : abdennasser.chekroun@gmail.com | | | Mentions | | | | |
| **Excellent** | **Très bien** | **Bien** | **Passable** | **Faible** |
| **Critères d’analyse** | | |  | | | | |
| **Organisations du cours** | | | | | | | |
| **Structuration** | Description du cours, le public cible et les coordonnées de l'auteur | |  | **⌧** |  |  |  |
| La structuration du cours | |  | **⌧** |  |  |  |
| Plan de cours | | **⌧** |  |  |  |  |
| Les ressources (images, vidéos,…) | |  |  |  |  |  |
| Existence de bibliographie | | **⌧** |  |  |  |  |
| Cohérence entre les objectifs et le contenu du cours. | | **⌧** |  |  |  |  |
| Volume horaire | | **⌧** |  |  |  |  |
| **Contenue du cours** | | | | | | | |
| **Système d’entrée** | Le pré-test | |  | **⌧** |  |  |  |
| Les pré-requis | Clarté |  |  | **⌧** |  |  |
| Test |  |  | **⌧** |  |  |
| Les Objectifs généraux | Clarté |  |  | **⌧** |  |  |
| Mesurabilité |  |  | **⌧** |  |  |
| Respect des verbes d’action |  |  | **⌧** |  |  |
| Objectifs ciblant des savoirs, savoir-faire, savoirs- être |  |  |  | **⌧** |  |
| Adoption d'une approche bien déterminée (APO ou APC) |  |  | **⌧** |  |  |
| **Système d’apprentissage** | Les objectifs spécifiques | Clarté |  |  | **⌧** |  |  |
| Mesurabilité |  |  | **⌧** |  |  |
| Respect des verbes d’action |  |  | **⌧** |  |  |
| Objectifs ciblant des savoirs, savoir-faire, savoirs- être |  |  |  | **⌧** |  |
| Adoption d'une approche bien déterminée (APO ou APC) |  |  |  | **⌧** |  |
| La chronologie des chapitres | |  | **⌧** |  |  |  |
| Les ressources utilisées dans le cours : aides à l’apprentissage | |  |  | **⌧** |  |  |
| Clarté des textes dans le cours | |  | **⌧** |  |  |  |
| Stratégie d’apprentissage | |  | **⌧** |  |  |  |
| Possibilités d'atteindre les compétences visées par la plupart des apprenants. | |  |  | **⌧** |  |  |
| Activités d'apprentissage locales propre à chaque chapitre | |  |  | **⌧** |  |  |
| Stratégie de remédiation | |  |  |  | **⌧** |  |
| **Système de sortie** | Présence d’une évaluation finale | |  |  |  | **⌧** |  |
| Présence d’orientation/remédiation | |  |  |  | **⌧** |  |
| Présence de support d'autoévaluation. | |  |  | **⌧** |  |  |